



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

Semana del 30 de junio al 3 de julio del año 2020.

Curso	Sexto básico	Clase 1	Semana 13
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Redactar creativamente utilizando conectores.		
O.A	Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara; utilicen conectores adecuados; tengan coherencia en sus oraciones; incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente. OA 14		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura y escritura.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Vocabulario, ortografía.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">Guía de trabajo, texto y/o computador.		

Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

2

Estamos en la semana trece de trabajo desde la casa.

Esta semana redactaremos una pequeña historia relacionada con una mascota. No te contaré más, mejor vamos a ver la actividad.

¡Sé que tú puedes !

A continuación, te dejaré los pasos para llegar al aprendizaje:

- Lee el texto.
- Subraya la información que consideres importante.
- Desarrolla la tarea
- Envía tu trabajo al correo indicado.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

TODOS, en algún momento hemos tenido mascotas.



Quizás no son de tu agrado, pero si del agrado de alguien de tu familia.

Y lo más seguro es que te al causado más de una alegría y te han sacado una carcajada.



BUENO, sé que tienes mucho que contar, así que vamos a redactar una experiencia o anécdota que hayas tenido con tu mascota o la mascota de tu hogar.

ACTIVIDAD

- 1- Redacta una historia breve de tu mascota, puede ser en cualquier contexto, ya sea:
Triste, chistoso, tierno, molesto, trágico, etc.

Te dejaré esta ayuda memoria para el uso de conectores.

Redactaré un poquito de mi anécdota con una de mis mascotas.

3 CONTRA 1

Un día, hace muchos años, andaba de paseo con mi perro Randy, estábamos en el campo muy tranquilamente, sin embargo, de pronto aparecen 2 perros de raza Akita, demasiado grandes, asimismo, 1 Bóxer. Mientras tanto...

Te dejaré sólo una parte de mi entretenida historia. Ahora haz la tuya.

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

NO OLVIDES PONERLE TÍTULO.

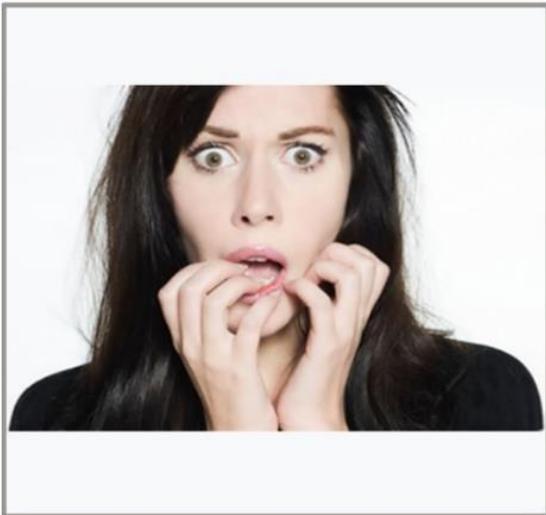
TAREA

Menciona los personajes principales de la historia a tu familia y la idea principal.

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	6°	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

ACTIVIDAD

**¡¡Quién anda
ahí!!**



- Lo más probable es que al encontrarse con este personaje las personas reaccionen como la mujer, con miedo

- Puedes relatar y escribir en los rectángulos tres situaciones en que reaccionarías con miedo



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	6°	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de las emociones a partir de descripción con material Emocionario.	
Recursos	GUÍA, LÁPIZ GRAFITO Y GOMA	

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



COMPASIÓN

Hay quienes la llaman “conmiseración” o “lastima”. La compasión es la pena que nos provoca la desgracia de los demás.

¿A que nos motiva la compasión?

Nos motiva a ayudar a quien está sufriendo. Puede ser un pariente o un desconocido. Incluso puede tratarse del personaje que habita en un libro, como un zorro que ha perdido a su familia. Eso nos despierta el deseo de abrazarlo para aliviar su tristeza. Si un ser querido la está pasando mal y no lo ayudamos, es muy probable que entremos en el territorio del **remordimiento**.

1. Observa detenidamente al zorro que aparece en la ilustración y responde.

- ¿Crees que se siente bien? ¿Qué ocurre en su entorno? ¿Está protegido?

- ¿Qué pasaría si no lo estuviera?

- ¿Por qué crees que las plantas han querido protegerlo?

2. Ponte en la piel de los personajes de la ilustración. ¿Qué crees que pensaron? Escribe.



Three horizontal lines for writing inside a red thought bubble.



Three horizontal lines for writing inside a red thought bubble.



Three horizontal lines for writing inside a red thought bubble.

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	6º básico	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Estimulación sensorial:<ul style="list-style-type: none">- Propioceptiva- Vestibular	
Recursos	Según actividad escogida	

Actividad

Muy bien, esta semana realizaremos actividades lúdicas de carácter **SENSORIAL**

Para comenzar, deberás escoger **3 ACTIVIDADES** a realizar durante la semana, lo importante es que **REGISTRES** que actividad hiciste (hoja de registro)

¡A JUGAR!

**Actividades:
Propioceptivas**

- Túneles de Rastreo.



- Balanceo



- Rodar



- Scooter



Vestibulares



Tirarse por un tobogán



Mecerse



Rotar



Saltar



Columpiarse



Brincar



REGISTRO de actividades realizadas:

Día	
Actividad	
Observaciones	

Día	
Actividad	
Observaciones	

Día	
Actividad	
Observaciones	

Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...