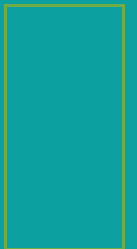




Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana del 22 al 26 de junio del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 12
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Resolver ejercicios de fracciones.		
OA	Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos. OA 6		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Fracciones		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Guía de trabajo, texto y/o computador.		

Estudiante y familia que participa de estas actividades:

Semana 12 de trabajo.

Comenzaremos a ver fracciones. Es muy divertido, ya que lo socializaremos con lo cotidiano.

Las fracciones están en nuestro diario vivir, te invito a conocer más de ellas.

- TU RUTA DE TRABAJO SERÁ:
 - 1- Buscar todo lo que necesitas para desarrollar la tarea.
 - 2- Leer las instrucciones de la actividad atentamente.
 - 3- Desarrollar la actividad y responder en tu cuaderno.

Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

PARTES DE UNA FRACCIÓN

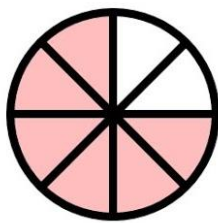
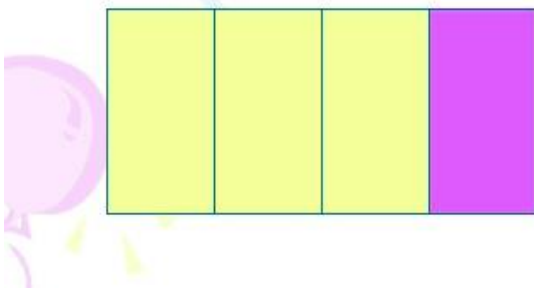
NUMERADOR →

$$\frac{3}{4}$$

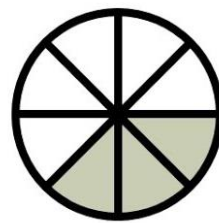
← DENOMINADOR

INDICA EL NÚMERO DE PARTES QUE SE TOMAN DEL ENTERO.

INDICA EL NÚMERO DE PARTES EN QUE SE DIVIDE LA UNIDAD O EL ENTERO.



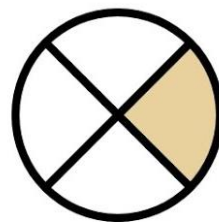
$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

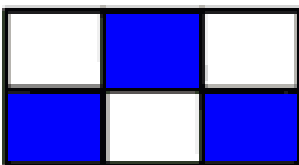
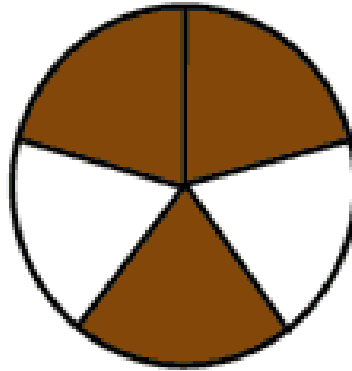
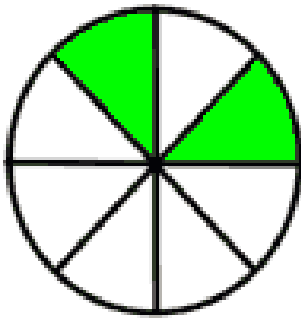
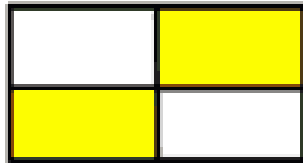
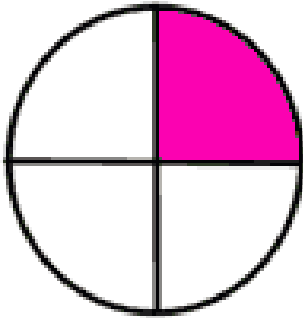
ACTIVIDAD

A qué fracción corresponde según la representación.

Escribe arriba de cada una de ellas a qué fracción corresponde.

Ejemplo

$$\frac{1}{4}$$



TAREA

Te reto a practicar lo aprendido. DALE PLAY A **FRACCIONES BÁSICAS**

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/fracciones>

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	Sexto año	Semana 12
Objetivo de la Actividad	Crear diálogo con adecuada estructuración sintáctica y fonológica.	
Contenido	<ul style="list-style-type: none">• Datos de precios de juguetes• Gráficas	
Recursos	Guía, lápiz, goma	

Actividad

Recuerdas que en una guía anterior debías jugar a tomar roles de vendedor y comprador; ahora fíjate en la siguiente escena



Debes crear el diálogo entre el vendedor y la compradora

Te daré unos datos de precios que tú deberás utilizar, pero primero tendrás que escribirlos de mayor a menor.

• Precios

- El caballito vale \$ 359
- El camioncito vale \$ 285
- La muñeca Princesa vale \$ 500
- El trencito vale \$ 479
- La pala del valde vale \$ 85
- El cohete vale \$ 199
- El payaso sorpresa vale \$ 389
- La pizarra vale \$ 455
- El ábaco vale \$180
- La pelotita vale \$ 67

• Ordénalos de mayor a menor.

- Ahora escribe el diálogo en el rectángulo



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	Sexto año	Semana 12
Objetivo de la Actividad	Focalización en destrezas de planeación, direccionalidad y discriminación visual con papel y lápiz..	
Recursos	Guía, lápiz, goma y lápices de colores.	

ACTIVIDAD

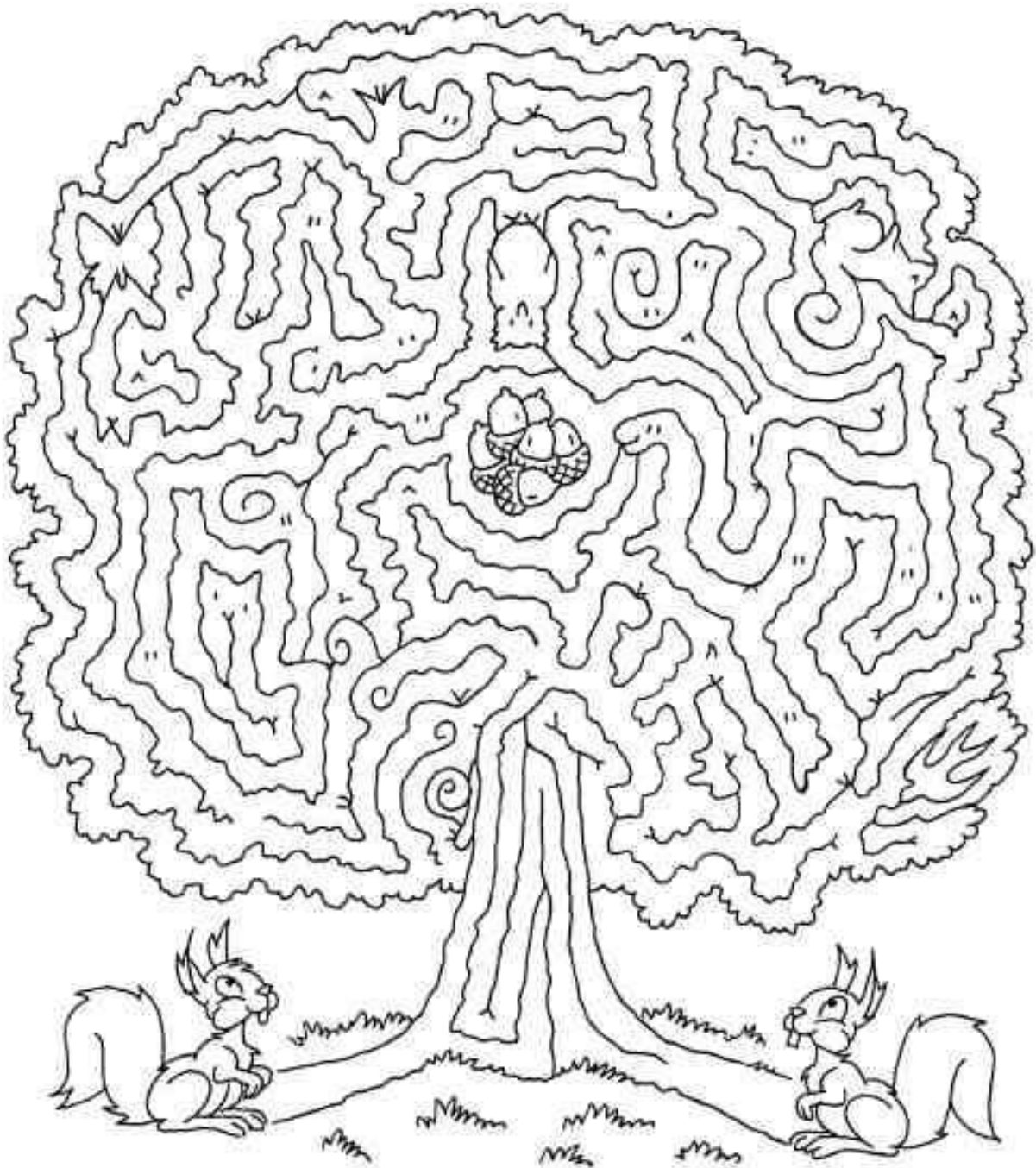
En esta actividad vamos a ayudar a dos ardillitas a buscar comida en un árbol.

¿Y cómo lo vamos a hacer? Uhmm ¡Pasémos a la siguiente página para descubrir qué pasa!

¿Estás listo? ¡Comencemos!

Instrucciones

- ¿Cuál de estas dos ardillas llegará al centro del árbol y se comerá las bellotas?
- Localiza entre las hojas del árbol 5 animales y coroléalos.



PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	6º AÑO	SEMANA 12	
Objetivo de la Actividad	<p>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de dinero y compras <p>Mejorar funcionalidad manual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinación óculo manual 		
Recursos	Guía, tijeras y pegamento		

¡Muy bien!...

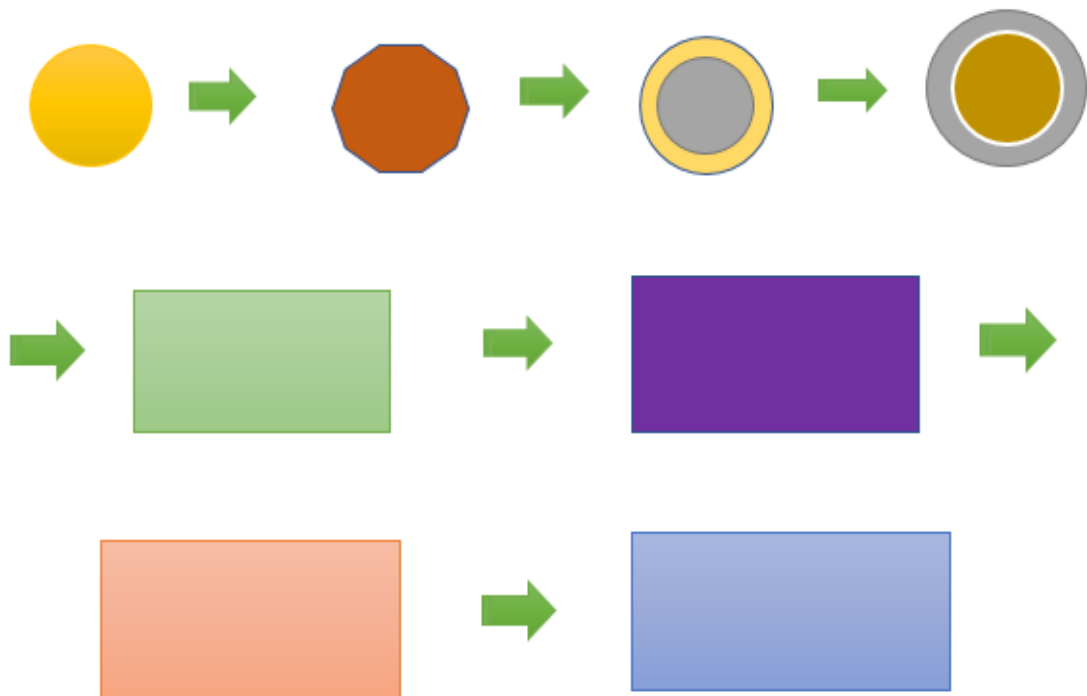
Está semana seguiremos trabajando con **DINERO**

ACTIVIDAD

- **ORDENAR** de menor a mayor las monedas y billetes según su valor.
- **RECORTAR** el dinero
- **PEGAR** en los espacios correspondientes (página de abajo)



¡Pegar aquí!



Éxito...

No olvides evaluar la actividad:

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

Nos vemos la próxima semana...