



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*

Semana del 22 al 26 de junio del año 2020.

| Curso                       | Sexto básico  | Clase 1 | Semana 12 |
|-----------------------------|---|---------|-----------|
| <b>Objetivo de la Clase</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Redactar creativamente utilizando conectores.</li></ul>   |         |           |
| <b>O.A</b>                  | Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara; utilicen conectores adecuados; tengan coherencia en sus oraciones; incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente. OA 14 |         |           |
| <b>Actitudinal</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura y escritura.</li></ul>   |         |           |
| <b>Contenidos</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>Vocabulario, ortografía.</li></ul>  |         |           |
| <b>Recursos</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>Guía de trabajo, texto y/o computador.</li></ul>  |         |           |

**Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

2

Estamos en la semana doce de trabajo desde la casa.

Esta semana escribiremos una experiencia personal. Será muy sencillo. Te indicaré qué debes tener en cuenta en la redacción.

**¡Sé que tú puedes !**

A continuación, te dejaré los pasos para llegar al aprendizaje:

- Lee el texto.
- Subraya la información que consideres importante.
- Desarrolla la tarea
- Envía tu trabajo al correo indicado.

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***

Observa la imagen



¿Qué están haciendo esos niños y niñas?

Imagina que cada uno de ellos está redactando su propia historia. Tú harás lo mismo.

El tema de tu historia será: **¡MI EXPERIENCIA EN LA CUARENTENA!**

Entonces, sigue los siguientes pasos:

- 1- Pon un título
- 2- Redacta tu experiencia
- 3- Respeta las reglas de ortografía; punto, coma, Mayúsculas, minúsculas, tildes, etc.
- 4- Utiliza los conectores que conoces, te dejaré algunos.

| CONECTORES              |   |
|-------------------------|---|
| DE OPOSICIÓN            | PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE        |
| DE CAUSA - CONSECUENCIA | PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE |
| DE ADICIÓN              | Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA                    |
| DE TIEMPO               | FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS                        |

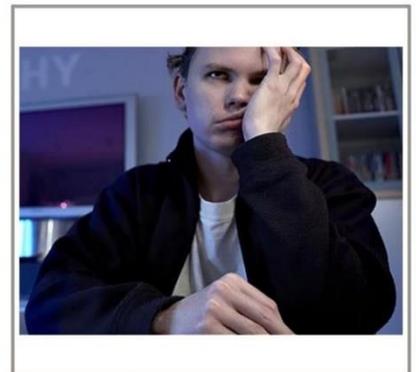
## TAREA

Comparte con tu familia la experiencia que acabas de redactar.

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
| PROFESIONAL              | FONOAUDIÓLOGO<br>David Meza   |           |
| Curso                    | 6°  | SEMANA 12 |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.</li></ul> |           |
| Recursos                 | GUIA, LAPIZ, GOMA   |           |

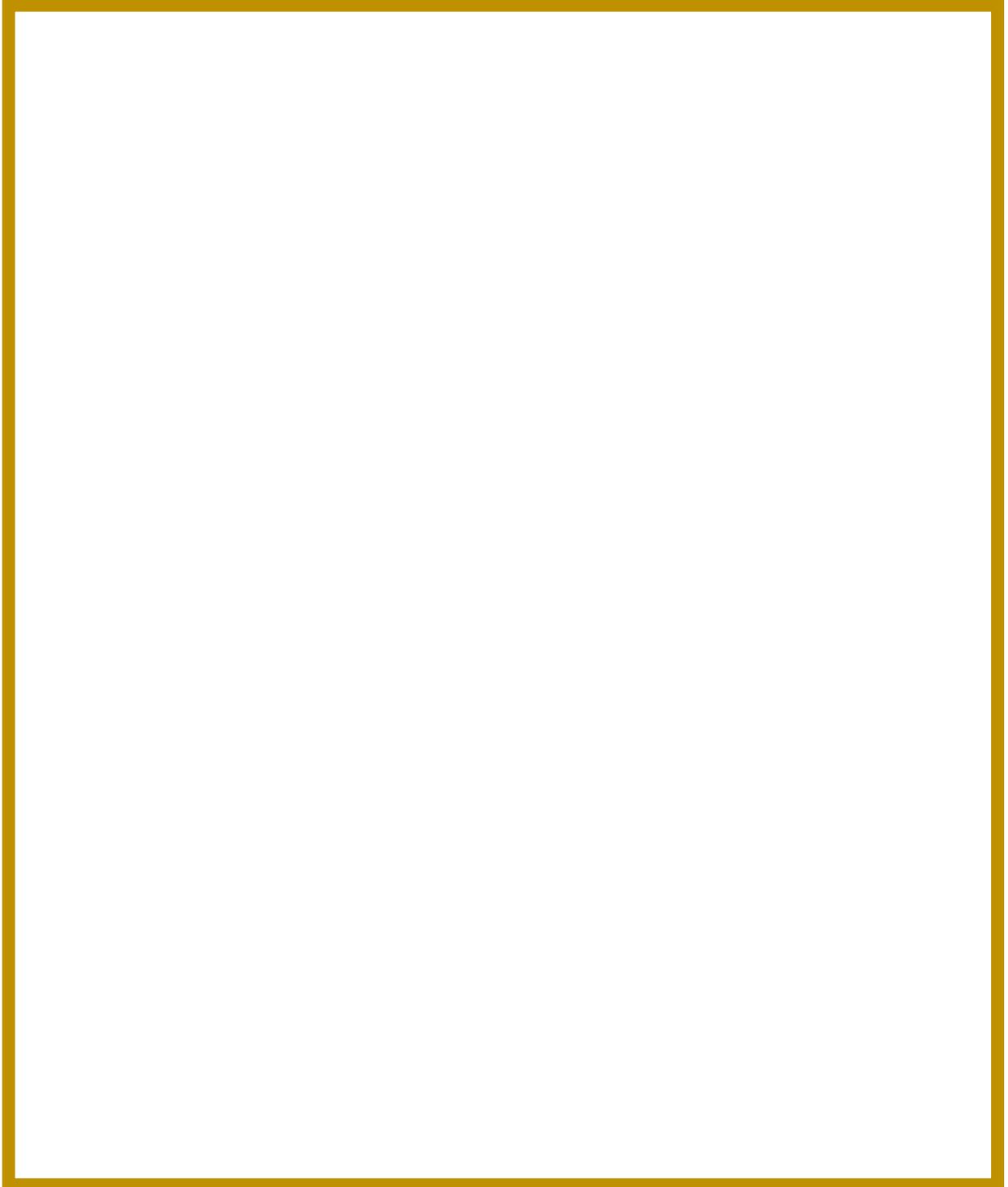
## ACTIVIDAD

**¡¡Mira lo que hizo el niño!!**



Con cuál de estas expresiones estarías tú frente a lo que hizo el niño

- ¿Puedes argumentar tu elección en el rectángulo?



|                          |  |           |
|--------------------------|--|-----------|
| PROFESIONAL              | PSICÓLOGA<br>Camila Olave A.   |           |
| Curso                    | 6°   | SEMANA 12 |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de las emociones a partir de descripción con material Emocionario</li></ul> |           |
| Recursos                 | GUIA, LAPIZ, GOMA  |           |

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



## ACEPTACIÓN

Sentimos aceptación cuando nos quieren tal como somos, con nuestras virtudes y con todo aquello que tengamos que mejorar.

También sentimos aceptación cuando los demás reconocen y valoran nuestras capacidades y acciones.

### ¿Qué gestos nos transmiten aceptación?

Los aplausos, las palabras calidas, una sonrisa un abrazo y cualquier otro gesto cuyo fin sea mostrarnos aprecio.

La falta de aceptación hace que nos sintamos **incomprendidos**.

1. Para que te acepten en algunos sitios, debes cumplir con algunas características. ¿Cuáles? Une con una línea el sitio y la características.

montaña rusa

llevar la ropa adecuada

piscina de la comunidad

tener una altura mínima

parque natural

llevar un documento de identidad

avión

no abandonar la ruta marcada

2. Ordena las letras para formar una palabra que significa "Condición que es necesaria para poder hacer algo."

RIQTSUEIO →

.....

3. Inventa un club y establece tres requisitos para entrar en él.

Nombre del club → \_\_\_\_\_

Actividad → \_\_\_\_\_

Requisitos de entrada

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

|                             |  |           |
|-----------------------------|--|-----------|
| PROFESIONAL                 | TERAPEUTA<br>OCUPACIONAL<br>Manuel Oteiza  |           |
| Curso                       | 6º BÁSICO  | SEMANA 12 |
| Objetivo de la<br>Actividad | <b>Mejorar habilidades motrices fina</b><br>- Coordinación óculo-manual<br>- Toma funcional de la tijera y corte |           |
| Recursos                    | Guía, tijeras y pegamento  |           |

¡Muy bien!

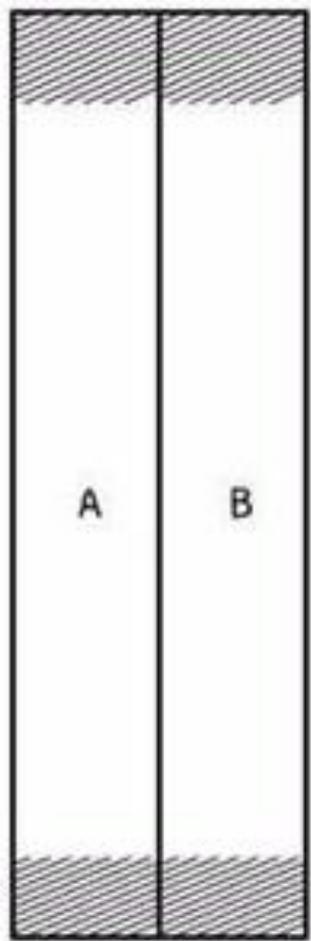
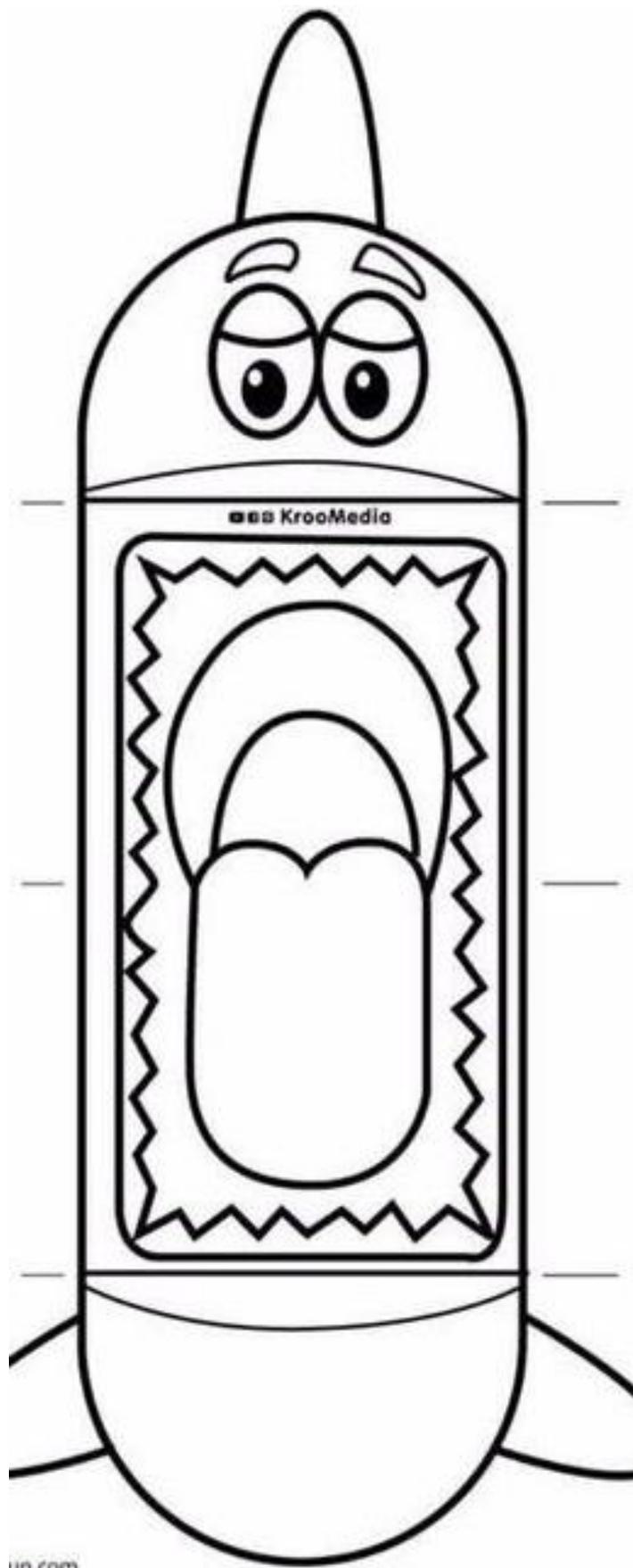
Esta semana realizaremos actividades **LÚDICAS**.

### Actividad

- **PINTA** la imagen del tiburón (página abajo)
- **RECORTA** la imagen.
- Para finalizar **DOBLA** y **ENSAMBLA** como en el dibujo

Así debe quedar  
el ensamblado  
(pintado)





Éxito...

**No olvides evaluar la actividad:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

**Nos vemos la próxima semana...**