



CIENCIAS NATURALES RETROALIMENTACIÓN
Víctor Yáñez Valenzuela

Semana	12	SEMANA 22 AL 26 DE JUNIO	
Curso	6°	Unidad	
Objetivo de Aprendizaje	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera , litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.		
Objetivo de la Clases	Reconocer y describir las capas internas de la tierra y la importancia que tiene el suelo en el desarrollo de la vida.		
Articulación			
Actitudinal	Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.		
Contenidos	Atmósfera – hidrósfera - geosfera		
Recursos	Cuaderno –texto de estudio		
Retorno de TAREA	Viernes 26 al lunes 29 de junio		

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

¡Buenos días niños y niñas!

¿cómo están hoy? _____

Esta semana comenzaremos la Segunda retroalimentación de la evaluación formativa que realizaron vía on line, quiero FELICITARLOS por haberse sumado a este nuevo formato de trabajo.



ACTIVIDADES

Esta semana utilizaremos el texto de estudio, para complementar la retroalimentación.

Lee las páginas del libro y responde la pregunta

TAREA

Recuerda tomar fotografía solo a la tarea y enviármelo a mi correo O por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

Retorno de tarea desde el viernes 12 al lunes 15 de junio

RETROALIMENTACIÓN 6°

Objetivo:

Reconocer y describir las capas internas de la tierra y la importancia que tiene el suelo en el desarrollo de la vida.

¡Comenzamos a ver una siguiente capa de nuestro planeta!

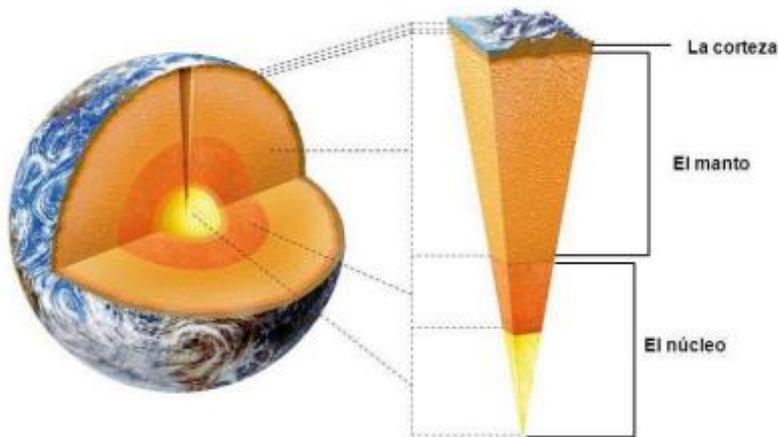
Ahora veremos

Aquella capa que se encuentra bajo nuestros pies. A modo de introducción, vea el siguiente video adjuntado en el link para luego completar las

siguientes actividades. LINK VIDEO GEOSFERA.

https://www.youtube.com/watch?v=dzk_HxccUIQ

2. La siguiente imagen representa las capas internas de la tierra. Describa cada una de ellas en el recuadro indicado (puede apoyarse en su libro de clases, páginas 217 y 218).



CORTEZA	MANTO	NÚCLEO

3. ¿Qué significa LITOSFERA y qué relación tiene con la GEOSFERA?

4. Una con una línea cada una de las relaciones respecto al uso de los recursos de la litosfera y su descripción, por parte de los seres humanos.

RECURSOS DE LA LITOSFERA	DESCRIPCIÓN	IMAGEN
--------------------------	-------------	--------

COMBUSTIBLES Y ENERGÍA

De la litosfera se extraen importantes metales que están en forma de rocas, como el aluminio y cobre, que se utilizan para la elaboración de distintos productos.



EL SUELO

Acumula energía a través de combustibles fósiles como: Carbón, petróleo que son cerca del 80% de la energía que usamos. A este tipo de energía se le llama **geotérmica**.



MINERALES

Permite el desarrollo de la vida en el planeta, pues es el soporte de plantas y animales. Espacio en el que se desarrolla la ganadería (criadero de animales) y agricultura (plantaciones).





TAREA 6°
CIENCIAS NATURALES

Identificar la importancia del suelo para el desarrollo de la vida. Imagina que en el lugar donde vives desaparece un gran porcentaje del suelo en el que crecen plantas, hortalizas (verduras de hojas verdes), etc. ¿De qué modo se verían afectadas las cadenas alimentarias?

Recuerda tomar fotografía SÓLO a la tarea y enviármelo a mi correo o por WhatsApp, no olvides colocar tu nombre, asignatura y curso.

Víctor Yáñez Valenzuela
Docente Ciencias Naturales
victor.yanez@colegio-mansodevelasco.cl
WhatsApp +569 97058800 RETORNO DE

TAREA DESDE EL VIERNES 26 AL LUNES 29 DE JUNIO