



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo



Semana

11

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 15 de junio al 19 de junio del año 2020.

| Curso | Sexto Básico | Clase 1 | Semana 11 |
|-----------------------------|--|---------|-----------|
| Objetivo de la Clase | OA <ul style="list-style-type: none">(01) Representar y describir números del 0 al 500 contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional. Objetivos de clase semana 11 <ul style="list-style-type: none">Retroalimentación formulario semana 9.Reforzar concepto número. | | |
| Actitudinal | <ul style="list-style-type: none">Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. | | |
| Contenido | <ul style="list-style-type: none">Reconocer números naturales del 1-500 | | |
| Recursos | Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares). | | |



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Compara y completa con los símbolos > (mayor que), < (menor que) e = (igual a) según corresponda.

Sigue el ejemplo.

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 10 110 | <input type="text" value="<"/> | 10 112 | |
| a) 10 970 <input type="text"/> | | 10 790 | e) 21 240 <input type="text"/> |
| b) 14 020 <input type="text"/> | | 14 020 | f) 23 500 <input type="text"/> |
| c) 16 830 <input type="text"/> | | 18 630 | g) 28 250 <input type="text"/> |
| d) 19 760 <input type="text"/> | | 16 790 | h) 29 990 <input type="text"/> |
| | | | |

5. Observa los dígitos de las tarjetas y forma 8 números distintos. Luego, ordénalos de mayor a menor.

1
4
5

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | > | | > | | > | | > |
| | > | | > | | > | | > |



Ficha n°2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Ayudemos al pato Lucas

- Anota los números que faltan en la recta numérica.



0 5 15 25



50 100 150



100 200 300



200 400

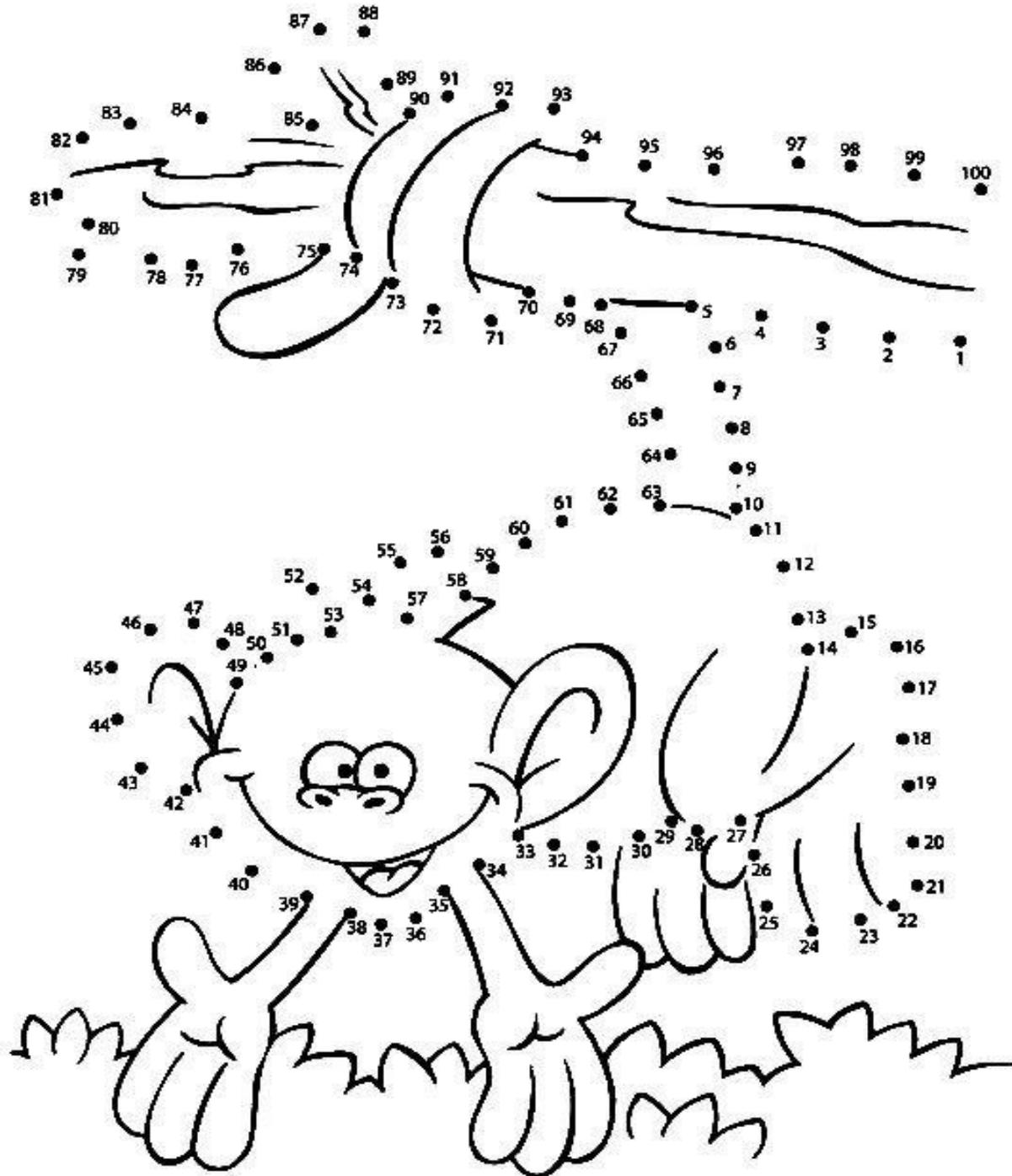


120 140





Tarea: completa la siguiente figura, partiendo del numero 1 al 100.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**