



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

11

Clase

1

LENGUAJE

- Semana del 15 de junio al 19 de junio del año 2020.

Curso	Sexto Básico.	Clase 1	Semana 11
Objetivo de la Clase	OA <ul style="list-style-type: none">• (09) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.• (13) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs. Objetivos de la clase semana 11 <ul style="list-style-type: none">• Retroalimentación de formulario semana 9• Reforzar lo que es un afiche, comprensión lectora.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de textos.• Reconocimiento y escritura de un texto, con palabras extraídas de lecturas.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor, que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, deja ordenado y lava nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





LENGUAJE.

Ficha n° 1.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Leyendo un afiche

- Lee y observa el siguiente afiche



1. Marca la respuesta correcta:

a. Este fiche fue hecho para ser usado en

a) Chile

b) Perú

c) Colombia

b. El afiche promociona:

a) Pelicula

b) teatro

c) actividades vacaciones de invierno



- c. Las actividades se realizaran en el mes de:
a) Febrero b) junio c) julio
- d. ¿ Cuántos días duraran las actividades?
a) 10 b)11 c) 12

Responde:

Nombra dos actividades que se realizan:

1 _____

2 _____

¿Quién organiza la actividad?

¿Te gustaría asistir?

Si _____ no _____

¿Por qué?

¿ A quien va dirigido el afiche?

Ficha n° 2.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee el siguiente texto

- Resuelve las actividades que se encuentran abajo del texto leida.

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

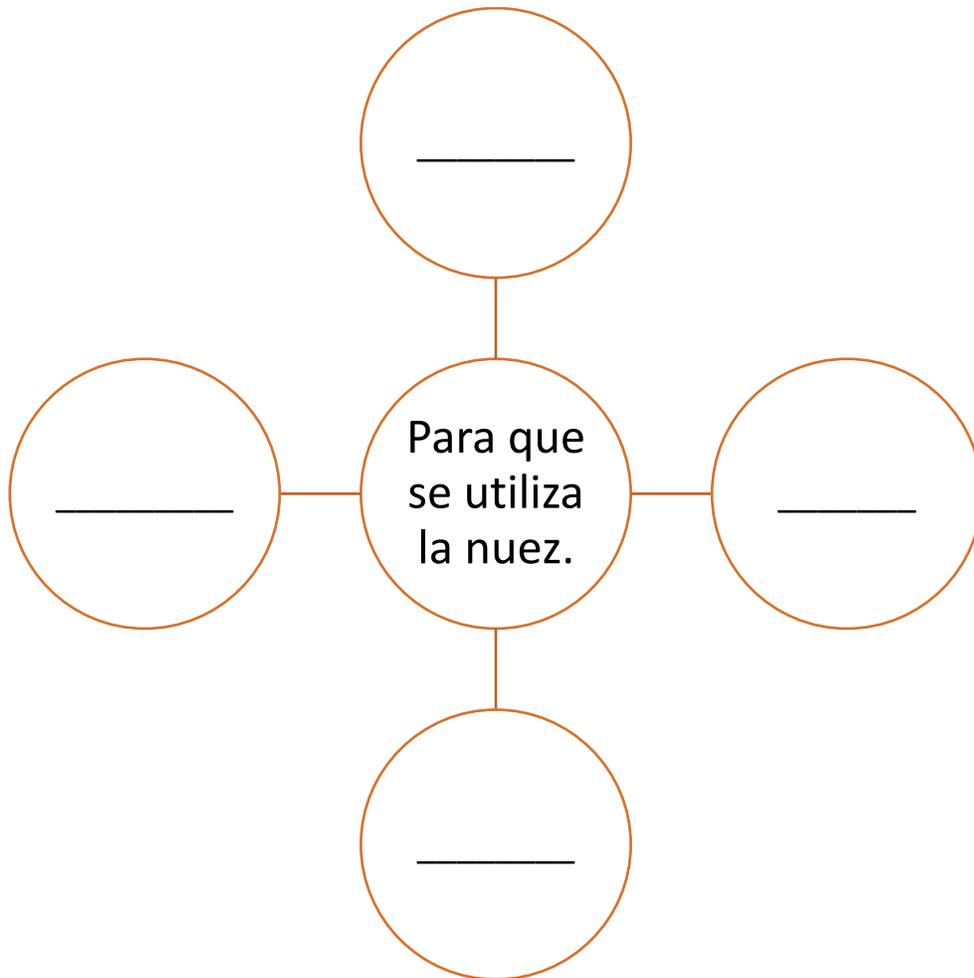
- hermosos
- útiles
- plantas
- amarillos

6. Completa:



Tarea:

- **Averigua sobre el siguiente fruto e indica para que se utiliza.**





Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que te resultó más difícil de hacer, etc.

**Envía tus tareas, para revisarlas.
Abrazos a la distancia.**