



Matemática sexto básico  
Profesor Guillermo Rojas Saavedra

Semana 11		Del 15 al 19 de junio		Clase
<b>Curso</b>	Sexto AÑO A	Unidad 1	1	
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Demostrar que comprende los factores y múltiplos: a. determinando los múltiplos y factores de números menores de 100. b. identificando números primos y compuestos. c. resolviendo problemas que involucran múltiplos.  (OA 1)			
<b>Objetivo de la clase</b>	Calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales y factorizar con números primos.			
<b>Habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA c).</li><li>• Comprobar reglas y propiedades (OA d).</li></ul>			
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
<b>Contenido</b>	Números y Operaciones			
<b>Recurso</b>	Guía, cuaderno, internet, texto.			
<b>Profesor</b>	Guillermo Rojas Saavedra			
<b>Correo electrónico</b>	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl			



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales

#### Descripción de la actividad

Después de resolver las pruebas formativas, hubo respuestas que no se alcanzó a obtener un logro significativo.

Entonces en esta clase realizaremos un trabajo en el cual puedas despejar dudas y adquirir mejores aprendizajes sobre todo en calcular el mínimo común múltiplo.

Para lo cual utilizaremos nuestros textos de matemática para realizar la actividad y también el cuaderno para el desarrollo.

Hoy para trabajar utilizaremos el texto en la página 34

Para realizar esta actividad deberás estudiar cada una de las definiciones que están en la actividad, también es muy importante que repases las tablas de multiplicar, escribiendo tres veces cada una o mediante la tabla Pitagórica.

Finalmente, una vez terminado de desarrollar tu actividad debes responder a la pregunta de la tarea que es como nuestro ticket de salida.

Recuerda que no es necesario imprimir.

Envía tus evidencias desarrollados en tu cuaderno, con una fotografía a mi correo.

Si tienes problemas con el correo electrónico me mandas solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008

Plazo para enviar la tarea es del viernes 19 al lunes 22 de junio

¡A trabajar!



SEMANA

11

CLASE

1

### Guía de matemática sexto básico.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 10 del 5 al 12 de junio

Objetivo: Calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales y factorizar con números primos.

Hola queridos estudiantes primero quiero saludarlos y esperando que se encuentren muy bien, también felicitarlos por las actividades que han desarrollado semana a semana y por supuesto la evaluación formativa.



En esta clase de hoy trabajaremos con los **múltiplos** de un número que son infinitos y también los **factores** de un número que son limitados. De acuerdo a los resultados realizados en la evaluación formativa, fue uno de los menos logrado junto con la factorización de **números primos**, pero tranquilo, hoy repasaremos nuevamente este contenido.



Para comenzar debes estar en un lugar de trabajo, donde puedas desarrollar tus actividades y tener todo a disposición como son tus materiales de estudio.

¿Recuerdas lo que es un múltiplo?

Ejemplo los **múltiplos** del 3 son: {3,6,9,12,15...} infinitos.

¿Los factores de un número?

Por ejemplo:

a) Los **factores** de 12: {1x12, 2x6, 3x4} limitados.

Entonces tenemos 3 pares de factores del número 12

b) Los factores de 17: 1x17

Tenemos solo un par de factores.



De acuerdo a esta explicación tenemos dos grupos:

Los números que tiene más de 1 par de factores se llaman <b>números compuestos</b>	Los números que tiene solamente un par de factores se llaman números primos.
--	--



Para calcular el mínimo común múltiplo, utilizaremos los conceptos que te he subrayado, pero antes de utilizarlos realizaremos una actividad, que espero que te guste mucho, tú lo puedes realizar con dados, cubos multibase u otro elemento similar o también en el cuaderno utilizando los cuadritos.

El desafío es el siguiente.

Tengo cubos verdes que representa el número 2, tu puedes elegir otros colores si así lo deseas.

Tengo cubos amarillos que representa el 3

¿Cuántas veces repito el dos y el tres para que estén a la misma distancia?

Paso 1



2 verdes  
3 amarillos

Paso 2



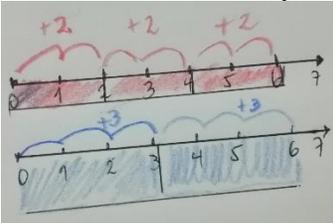
4 verdes  
6 amarillos

Paso 3



6 verdes  
6 amarillos

Ahora lo mismo, pero de la siguiente forma:



También con los múltiplos, observa.

$M_2 = \{2, 4, \underline{6}, 8, \dots\}$

$M_3 = \{3, \underline{6}, 9, \dots\}$

Ahora pregunto y respondan con fuerza ¿Cuál es el mínimo común múltiplo entre 2 y 3?

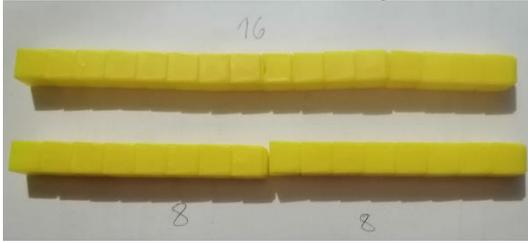




¿Qué te pareció la actividad?

Ahora utiliza la manera que más te acomoda y resuelve.

El mínimo común múltiplo entre los números 16 y 8, es:



Solamente nos queda la factorización de los números.

Para esto solo necesitamos ir dividiendo los números con números primos, acá un ejemplo:

Factorizar el número 60.

Para que no se te olviden anota los primeros 6 números primos:

2,3,5,7,11,13.....

60	2
30	2
15	3
5	5
1	

Comenzamos dividiendo con el 2

El 30 dividido en 2

Seguimos dividiendo el 15 en 3

Ahora 5 en 5

Terminamos

Para comprobar multiplicamos los factores primos del 60 son:  $2 \times 2 \times 3 \times 5$

Factorizar.

Número 45

45	3
15	3
5	5
1	

Número 72

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	



Con estos ejercicios aprendiste a sacar el mínimo común múltiplo y también factorizar con números primos.

Antes de guardar recuerda que falta la Tarea.



## TAREA. 6° Básico matemática.

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 11:** del 15 al 19 de junio.

Objetivo: Calcular el mínimo común múltiplo entre números naturales y factorizar con números primos.

1. Representa el mínimo común múltiplo entre 3 y 4, utilizando la manera que más te guste.

2. Factoriza el usando 144 con números primos y marca o encierra la alternativa correcta.

144 |  
—  
|

- a)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$       b)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$       c)  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 9$

Como sé que les gusta los juegos, acá te presento uno, créalo tú mismo y envía una foto con la solución de tu master Puzzle de figuras hexagonales. ¡ánimate!



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)