



## ARTICULACIÓN ENTRE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN E HISTORIA Y GEOGRAFÍA 6°

### SEMANA 11°

Profesor Rodrigo Gazmuri

Semana		Clase	
Curso	SEXTO AÑO	Unidad 2	Semana 11 15/19 de junio
<b>OA (objetivo de aprendizaje)</b>	HISTORIA: OA 15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: La división de poderes del Estado; La representación a través de cargos de elección popular; La importancia de la participación ciudadana. LENGUAJE: OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Leer aspectos de la organización democrática e Chile, explicando algunos de sus elementos fundamentales, a través de textos informativos y narrativos.		
<b>Actitudinal</b>	Valorar y comprender el principio de la democracia como forma de gobierno en la vida en sociedad.		
<b>Contenidos/Habilidad</b>	Explicar – Leer – Comprender/ Democracia – Textos narrativos y artículos – Principios de la democracia.		
<b>Recursos</b>	Cuaderno – Texto de Historia y Geografía -		

Saludos estudiantes: Luego de la evaluación formativa On line nos corresponde retroalimentar aquellos aprendizajes más débiles en forma articulada entre las asignaturas de Lenguaje e Historia. En primer lugar, repasaremos el concepto clave de Democracia donde responderás unas preguntas en tu cuaderno. Posteriormente leerás la página 10 de tu texto las cualidades de la Democracia y sus principios. Recordarás en especial el principio de separación de poderes del estado en una actividad explicativa y luego, caracterizarás las Elecciones para saber cómo deben ser aplicadas y respetadas. Para esto resolverás una actividad de términos pareados (con solucionario). Finalmente, en el área del lenguaje, deberás comprender un texto narrativo donde se te pedirá reflexionar ante situaciones con el tema de la democracia. Suerte y ánimo.

Recuerda enviar sólo tu tarea indicando nombre, curso y semana al correo entre los días 15 y 21 de junio

[rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl)



## ACTIVIDADES DE LENGUAJE E HISTORIA Y GEOGRAFÍA 6°

semana 11 del 15 AL 19 de JUNIO

1-Para retroalimentar la evaluación On line y fortalecer los conocimientos y aprendizajes en Historia y Lenguaje en forma articulada, debes recordar que es necesaria una lectura atenta y comprensiva de conceptos claves.

Para iniciar, lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno con letra clara y ordenada:

### 1. Chile, una república democrática

¿Has escuchado hablar de que Chile se organiza bajo una república democrática? Así como la idea de democracia surge con los antiguos griegos y significa «el gobierno del pueblo», el concepto de república proviene de los antiguos romanos y significa «cosa pública», es decir, lo que pertenece a todos. Lee y observa los siguientes recursos para conocer las características de este sistema de gobierno.

A-Según el texto ¿Qué significa democracia?

B-Según el texto ¿Qué significa República?

2- Lee la página 10 de tu texto de Historia y explica con tus palabras escribiendo en tu cuaderno las siguientes ideas:

Se ejerce la soberanía popular



Se rige por el Estado de derecho



Los poderes del Estado están divididos



Se busca el bien común de la sociedad



3- La separación de los poderes del Estado es una característica importante de la Democracia; lee atentamente la página 14 y 15 de tu texto de Historia.

4-Observa las imágenes y explica en tu cuaderno con tus palabras la función de cada poder del Estado.



5-Otra de los elementos de la Democracia en Chile es la existencia de Elecciones ¿sabes cuáles son sus características democráticas? Aquí están ¡¡¡¡ Las elecciones tienen estos elementos:

**1 Universal**  
Todas las personas que cumplan con los requisitos señalados tienen derecho a sufragar, sin importar su condición social, económica, étnica, de salud o de género.

**2 Propuestas que busquen el bien común**

**3 Individual**  
Cada persona debe emitir su voto en forma personal.

**4 Igualitario**  
Cada voto tiene el mismo valor en el resultado o escrutinio.

**5 Secreto**  
La preferencia de cada elector debe ser protegida.

**6 Voluntario**  
Actualmente, las personas no están obligadas a votar.

**7 Elecciones libres e informadas**

**8 Elecciones periódicas**

Escribe el número de la característica de las elecciones que corresponda a estas situaciones: (en tu cuaderno)

\_\_\_\_\_ Mi papá no puede entrar a votar en la caseta secreta junto a mi mamá.

\_\_\_\_\_ Un vecino le cuenta a todos por quién va a votar.

\_\_\_\_\_ Esta vez mi hermano mayor no quiere ir a votar.

\_\_\_\_\_ Mi candidato quiere que todos tengamos buena salud

\_\_\_\_\_ Mapuches, ancianos y millonarios pueden ir a votar.

\_\_\_\_\_ Las elecciones a alcalde de Rancagua son cada 4 años.

\_\_\_\_\_ Avisaron en la Tv y los diarios que este domingo habrá elecciones municipales.

\_\_\_\_\_ Un hombre hizo valer por 2 un voto, me parece que hizo trampa.



## TAREA de LENGUAJE Y COMUNICACIÓN e HISTORIA Y GEOGRAFÍA 6°

**SEMANA 11** del 15 AL 19 de junio

Lee el siguiente cuento y reflexiona según las preguntas, respondiendo en tu cuaderno:

### ELECCIONES ANIMALES



Cada cuatro años, los animales eligen a su rey. Al león le encantan las elecciones, pues todos votan siempre por él. Pero esta vez es distinto. Un pequeño ratón gris dice: “¿Para qué sirven unas elecciones si no hay alternativa? ¡Tú necesitas un candidato rival porque, de lo contrario, esto no tiene ningún sentido!”. El león acepta y se abre la campaña electoral. Sin embargo, el ratón no es el único que quiere también ser rey...

A-¿Qué importante aclaración realiza el ratón?

B-¿Por qué no tendría sentido que no exista un candidato rival del León?

C-¿Por qué votarán siempre por el León?

D-Explica qué quiere decir la frase “el ratón no es el único que quiere también ser rey...”

E-¿Qué característica de las elecciones se ve reflejada en la frase “el ratón no es el único que quiere también ser rey...”

a-Elecciones secretas

b-Elecciones Informadas

c-Elecciones universales.

F-Termina el cuento con un final democrático.