



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana
Clase

10

1

MATEMATICAS.

Semana del 08 de junio al 12 de junio del año 2020.

Curso	Sexto Básico	Clase 1	Semana 10
Objetivo de la Clase	OA (01) Representar y describir números del 0 al 500 contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional. Objetivos de clase semana 10 - Reforzar el conocimiento de los números - Escritura de números - Representar números por medio de sumas.		
Actitudinal	Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	Reconocer números naturales del 1-500		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





MATEMATICAS.

Ficha n°1



Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Repasemos los números del 1 al 100

- Escribe en los cuadrados los números faltantes

1		3	4	5	6	7		9	10	☆	
	11	12	13	14		16	17	18	19	20	☆
21	22		24	25	26		28	29		☆	
31		33		35	36	37		39	40	☆	
41	42	43	44	45		47	48		50	☆	
51	52		54		56	57		59	60	☆	
	62	63	64	65	66		68	69		☆	
71	72	73		75		77	78		80	☆	
81		83	84	85	86		88	89	90	☆	
	92		94		96	97	98	99		☆	



Ficha n°2



Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- En la primera parte escribe los números que se indican.
- Luego escribe en forma de suma. **Ejemplo 100 seria $1c+0d+0u$**

.- Escribe con letra los siguientes números

65 _____

44 _____

121 _____

328 _____

95 _____

269 _____

.- Escribe en forma de suma los siguientes números

90 _____

123 _____

95 _____

81 _____

46 _____



Tarea: Antecesor y sucesor

- **Números hasta el 100.**

____, 15, ____
____, 35, ____
____, 31, ____
____, 24, ____
____, 57, ____
____, 60, ____
____, 59, ____
____, 53, ____
____, 43, ____
____, 14, ____
____, 92, ____
____, 70, ____
____, 62, ____
____, 19, ____
____, 47, ____

____, 72, ____
____, 74, ____
____, 29, ____
____, 48, ____
____, 58, ____
____, 55, ____
____, 61, ____
____, 83, ____
____, 84, ____
____, 41, ____
____, 16, ____
____, 66, ____
____, 94, ____
____, 89, ____
____, 13, ____



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL		FONOAUDIÓLOGO	
		David Meza	
Curso	6°	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	• Completar relato en base a comprensión de narración conocida previamente.		
Recursos	GUIA, LAPIZ, LÁPICES DE COLORES, GOMA		

Actividad

Luis y su perro

- Completa la historia con la información del Relato de la guía anterior

Luis tenía un _____

Corrió muy rápido porque quería atrapar un _____

Al cruzar la calle lo _____

Luis y su _____

lo llevaron al _____

Y se recuperó rápidamente.

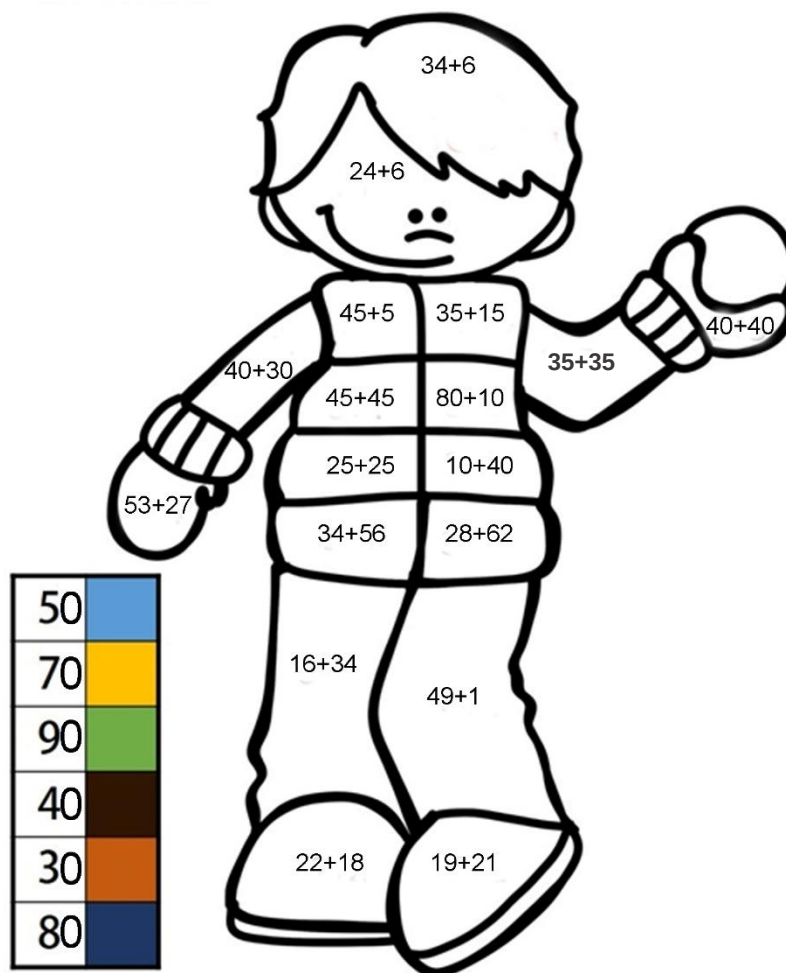


Ahora Luis lo lleva siempre con un _____

¡Buen trabajo si has logrado completarla!

- Como recompensa nos relajaremos pintando a Luis; solo una instrucción debes hacer la suma del trozo que pintarás y el resultado te mostrará el color del cual debe ser coloreado

A relajarse





PROFESIONAL		PSICÓLOGA Camila Olave A.	
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	Reforzamiento en capacidades de atención a detalles, discriminación visual/espacial y ausencia de distractibilidad.		
Recursos	GUIA, LAPIZ GRAFITO Y GOMA.		

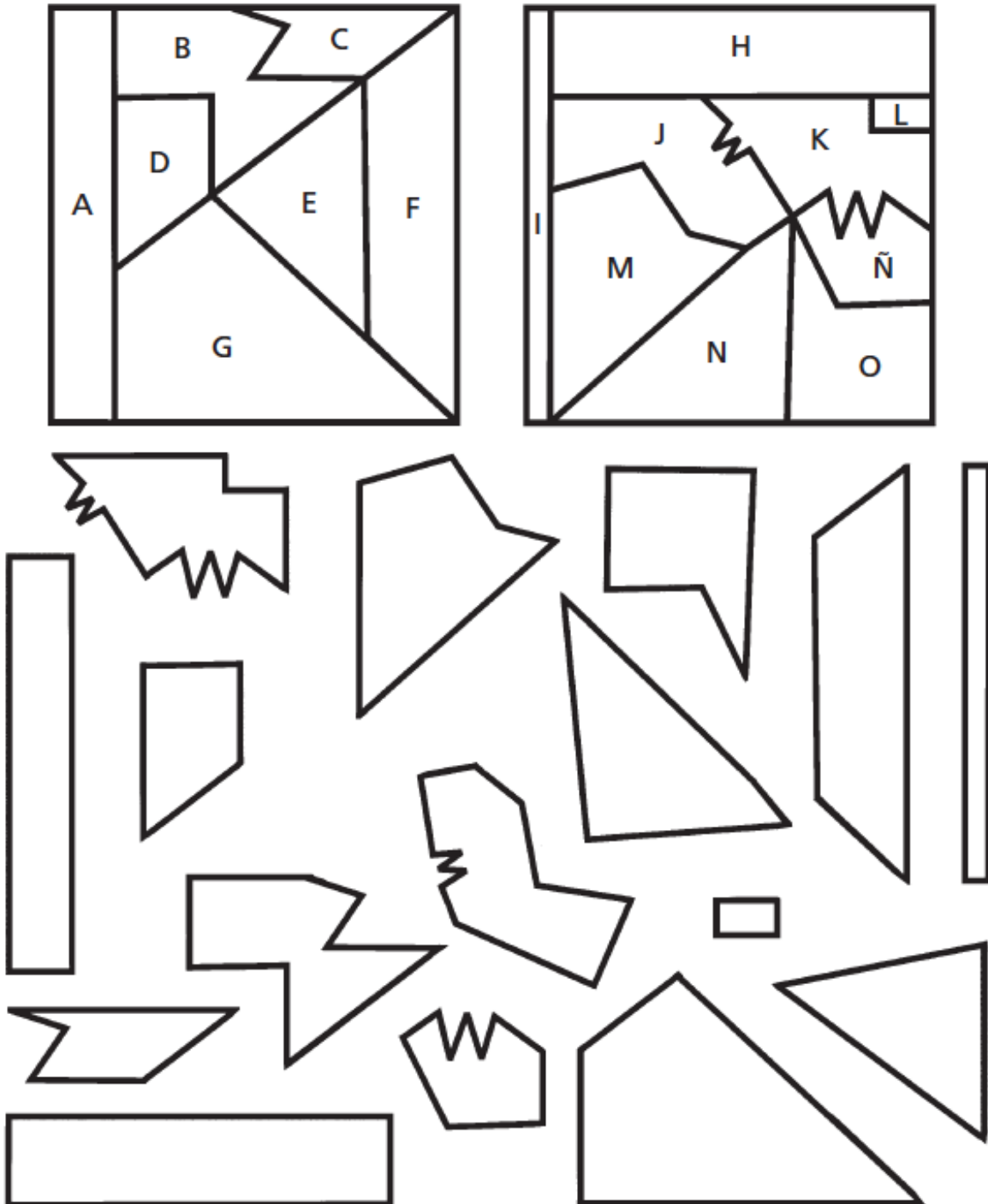
ACTIVIDAD

Ahora te tocará trabajar en una actividad donde los detalles son lo más importante, así que ojo y mucha atención a todo, que no se te pase ni un solo detalle por alto. ¿Te imaginas de qué se puede tratar?

¿BUENO ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

INSTRUCCIONES:

Escribe la letra que corresponda a cada figura. Pon mucha mucha atención a los detalles porque algunas figuras pueden estar giradas



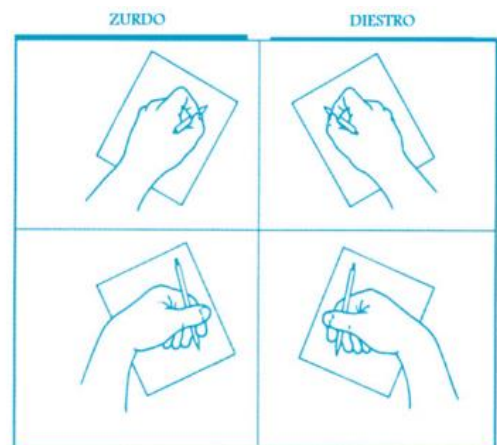
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	TERCER AÑO	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales: - Manejo de dinero y compras Mejorar desempeño en el mobiliario: - Higiene postural - Tono muscular Mejorar funcionalidad manual: - Coordinación óculo manual - Toma funcional del lápiz y fuerza muscular de la mano dominante.	
Recursos	Guía y lápiz	

¡¡¡Recuerda!!! Siempre al trabajar en mesa debes mantener una **correcta postura**.



Posición clásica

Posición en gancho



¿Recuerdas los ejercicios posturales que vimos la guía pasada?; sí es así, **REALIZALOS ANTES DE COMENZAR...**

Actividad:

La siguiente tarea es similar a la de la guía pasada, pero esta tendrá **SUSTRACCIONES**

¡¡¡A VER!!! Te invito a hacer unas compras



Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:





Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:



Si pago con



¿Cuál es mi vuelto?

Encierra la correcta:



Excelente. Nos vemos la proxima semana