



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

10

Clase

1

LENGUAJE

- Semana del 08 de junio al 12 de junio del año 2020.

Curso	Sexto Básico.	Clase 1	Semana 10
Objetivo de la Clase	OA (09) Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (13) Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs. Objetivos de la clase semana 10 Conocer tipo de texto no narrativo Descubrir importancia del afiche Crear afiche con temática atingente.		
Actitudinal	• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	• Lectura de textos. • Reconocimiento y escritura de un texto, con palabras extraídas de lecturas.		
Recursos	• Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor, que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, deja ordenado y lava nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl

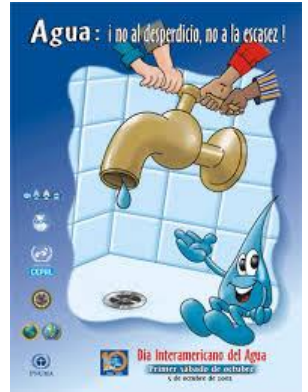


LENGUAJE.

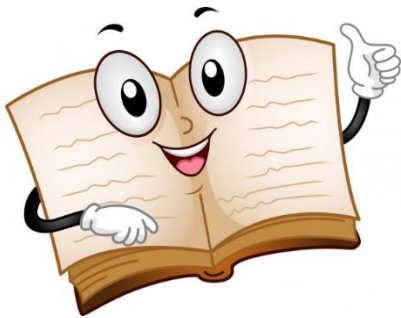
Instrucciones:

- Esta semana queridos estudiantes conoceremos y trabajaremos un afiche.
- Se preguntarán **¿Qué es un afiche?**

veamos.



- Un afiche es un texto a través del cual se quiere transmitir un mensaje con la intención de promover un producto o para invitar a participar en algo.
- Su función principal es informar a través de imágenes y textos un determinado tema, mediante la utilización de un lenguaje sencillo.
- Busca captar la atención del publico jugando, con la imagen, el texto, el tamaño de letra, los colores.etc.



Tambien podemos decir que es un texto por medio del cual se difunde un mensaje con la intención **de promover un servicio o producto**, o bien, **para invitar a participar en algo o actuar de cierta forma**

Ficha n° 1.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: A practicar

- Lee y observa el siguiente afiche
- Luego responde



Señala y marca la respuesta correcta:

1. ¿Que tipo de texto es?

- a. Un poema b. Un afiche c. Un cuento

2. ¿Que promueve el texto?

- a. la amistad en el colegio.
b. Lavado de manos.
c. Alimentación saludable.

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Observa y luego responde

- Responde en tu cuaderno de lenguaje.

LAVA TUS MANOS CON AGUA Y JABÓN

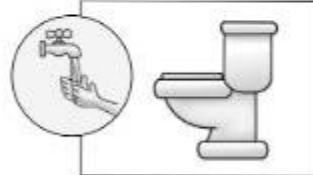


¿Cuándo debes lavar tus manos?

*Antes de comer



*Después de ir al baño



*Después de jugar



Responde :

1. ¿Qué promueve el texto?

- a. Ida al baño b. Jugar con los amigos c. Lavado de manos.

2. ¿Crees tú que el lavado de manos es correcto? ¿Por qué?

3. ¿Que crees tú, que le falta a este afiche?

4. ¿Que dirías a tus amigos, para promover el higiene personal.

Tarea:

- Con la ayuda de tu tutor, crea un afiche que invite a tus amigos y familia a cuidarse en estos momentos de pandemia.
- El afiche debe ser enviado mediante correo o fotografía al whatsapp.

Un ejemplo de afiche



Vamos que se puede.....mucho animo.



Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que te resultó más difícil de hacer, etc.

**Envía tus tareas, para revisarlas.
Abrazos a la distancia.**



Curso	6°	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	



ACTIVIDAD

¿¿Quién anda ahí!



Con cuál de estas expresiones estarías tú al encontrarte con este personaje

- **¿Puedes argumentar tu elección en el rectángulo?**



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	SEXTO BÁSICO	SEMANA 10	
Objetivo de la Actividad	Identificación de emoción a partir de descripción con material de Emocionario.		
Recursos	Guía, lápiz grafito y goma		

ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



SERENIDAD

La serenidad es una sensación de calma y armonía. Nace en lo mas profundo de tu ser y se extiende hasta llegar a tus ojos.

Una persona serena es tranquila, apacible y, además, pide las cosas con amabilidad y dulzura.

¿La serenidad ilumina la mente?

Si. Lo hace a través de los ojos, otorgándote una visión especial. Un superpoder, con el que puedes ver mas claro lo que sucede y lo que ha sucedido. Por eso, por ejemplo, se te pasa el enojo cuando descubres que algo no tenia realmente importancia.

Curiosamente, la serenidad se puede ejercitar como si fuese un musculo.

Y entrenarla ayuda a aumentar nuestra **felicidad**.

1. ¿Qué sensación te produce a ti contemplar esos peces? Subraya.

tranquilidad

inquietud

sosiego

calma

dulzura

descanso

preocupación

nerviosismo

2. ¿Te gusta la sensación? ¿Por qué?

3. ¿Cómo crees que se sienten los peces de la ilustración? Elige las palabras

cómodos

preocupados

inquietos

tranquilos

serios

incómodos

tristes

calmados

4. que te parezcan adecuadas y luego explica por qué



PROFESIONAL		TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza
Curso	6° Básico	SEMANA 10
Objetivo de la Actividad	Estimulación sensorial: - Vestibular - Táctil - Propioceptiva	
Recursos	Dependerá de las actividades escogidas	

Recomendaciones:

- Realiza las actividades de manera grupal (papá, mamá, hermanos)
- La sesión deberá ser agradable y de interés para los niños.
- Toma en cuenta la participación de los pequeños para proponer actividades, movimientos y juego libre.
 - Cuando llesves a cabo una actividad, considera los tres ámbitos de desarrollo (motriz, cognoscitivo y psicosocial), pues no se pueden separar ya que el ser humano es un ser integral.
- Lee con anticipación las instrucciones de las actividades y ten a la mano el material que se va a emplear.
- Explica las actividades de manera clara y sencilla.
- El lenguaje y uso apropiado de las palabras como rápido, lento, lejos, cercano, etcétera, ayuda a los niños a tomar conciencia de las características de su propio movimiento en relación con el tiempo y el espacio.



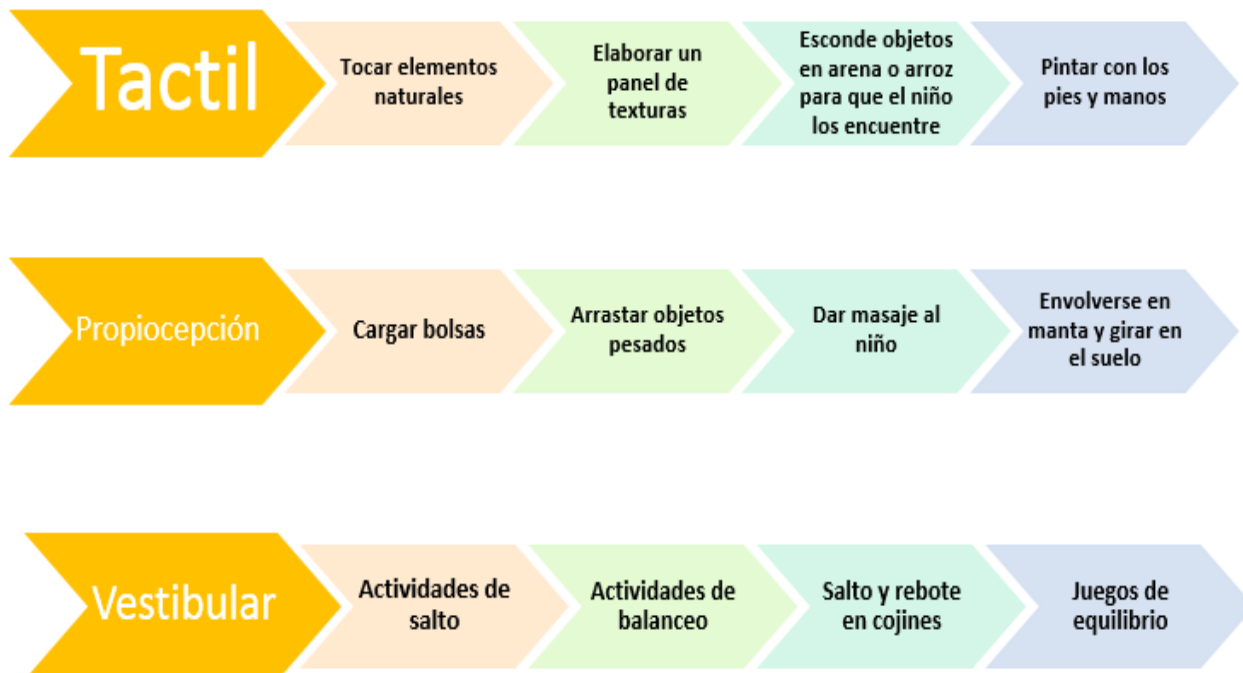
Actividades:

En esta ocasión realizaremos una **ACTIVIDAD PRÁCTICA**, la cual trata respecto a 3 sentidos; **LA PROPIOCEPCIÓN, EL SISTEMA TÁCTIL Y EL VESTIBULAR.**

A continuación, te dejaré actividades a realizar agrupas según el sentido correspondiente, las cuales deberás elegir y realizar bajo la **SUPERVISIÓN** de tu tutor. Al final, deberás **REGISTRAR** las actividades que realizaste esta semana.

¡¡¡Éxito!!!

LOS SENTIDOS



Ejemplo de actividades:





REGISTRO de actividades realizadas:

Día	
Actividad	
Observaciones	

Día	
Actividad	
Observaciones	

Día	
Actividad	
Observaciones	

Excelente. nos vemos la próxima semana