



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco

Guías de Trabajo



Semana

8

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 18 de mayo al 22 de mayo del año 2020.

Curso	Sexto Básico	Clase 1	Semana 8
Objetivo de la Clase	OA <ul style="list-style-type: none">(01) Representar y describir números del 0 al 500 contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, leyéndolos y escribiéndolos; representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica; comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional. Objetivos de clase semana 8 <ul style="list-style-type: none">Reforzar el conocimiento de los númerosUtilizar la secuencia de números.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">Reconocer números naturales del 1-500		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Busca el antecesor y el sucesor de cada número

- | | | | |
|----|-------|-----|-------|
| a) | _____ | 106 | _____ |
| b) | _____ | 78 | _____ |
| c) | _____ | 45 | _____ |
| d) | _____ | 123 | _____ |
| e) | _____ | 145 | _____ |
| f) | _____ | 357 | _____ |
| g) | _____ | 467 | _____ |
| h) | _____ | 500 | _____ |



- Completa las series

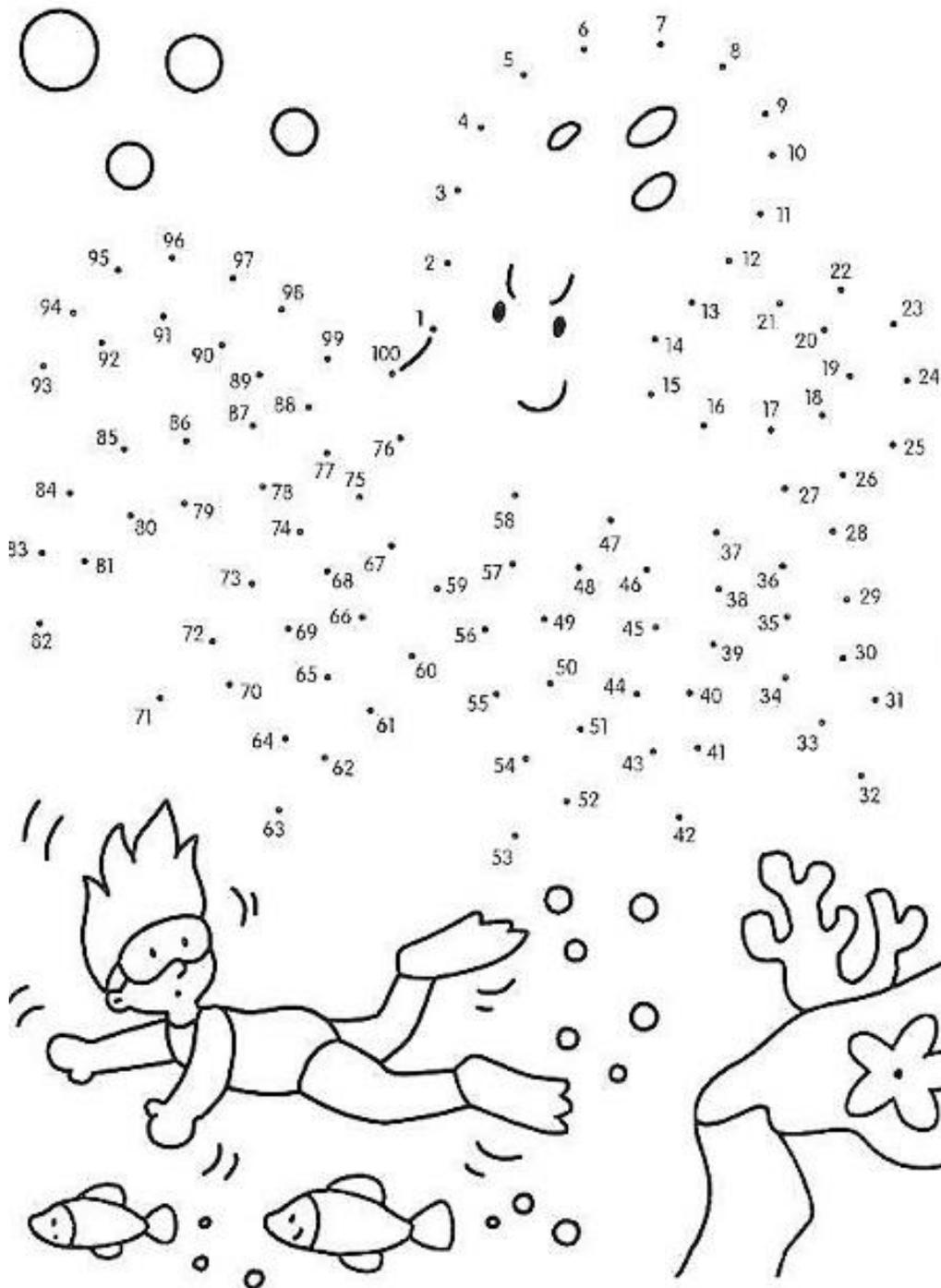
100	>>	>>	110	>>	>>	120	>>	>>	>>
80	>>	>>	86	>>	>>	92	>>	>>	>>
240	>>	>>	234	>>	>>	225	>>	>>	>>
380	>>	>>	>>	>>	365	>>	>>	>>	350

Ficha n°2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: A formar la figura uniendo los números

- A partir del número 1 (une los puntos para formar la figura), una vez formada, colorea con tus lápices favoritos.





Tarea Suma y colorea.

Instrucciones: Identificar los números en los dados

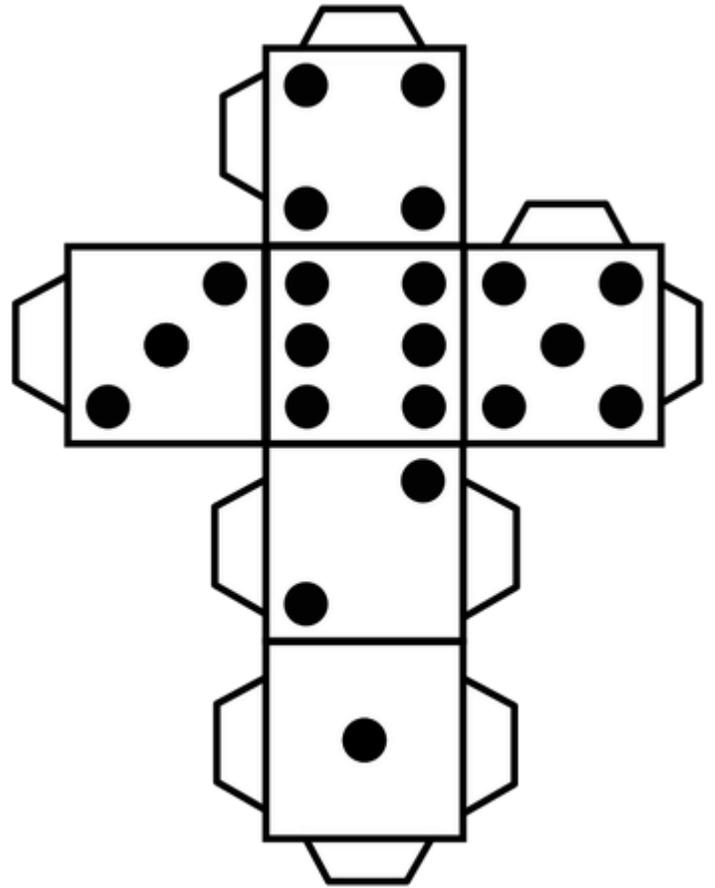
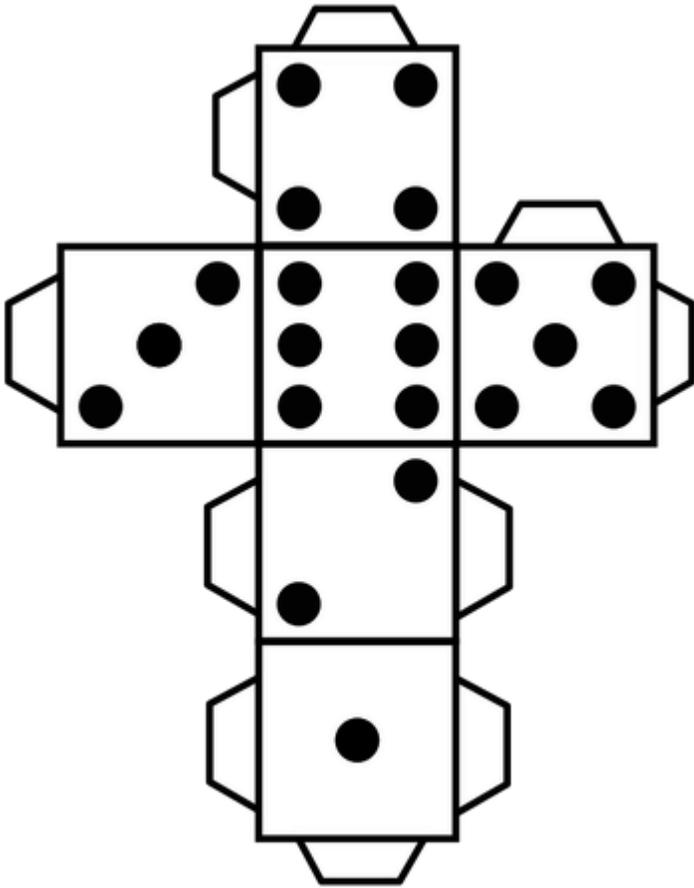
- 2 jugadores
- 2 dados

-Por turno tiran los dados, tienen que contar los puntos de ambos dados y pintar del color escogido por cada participante, se debe pintar la suma de los dos dados (ejemplo tiro mis dados uno me arroja dos y el otro cinco) da un total de 7 por lo que debo pintar el número 7

- Gana quien más números tenga coloreados.



Dados para realizar.





Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

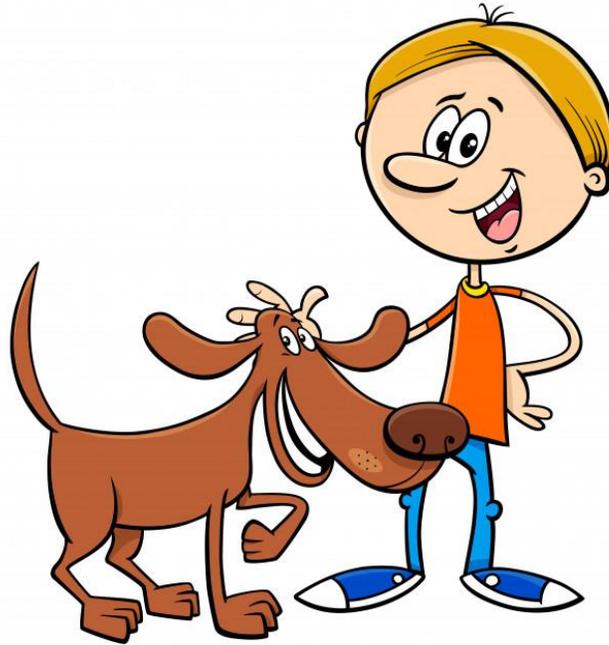
**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	6°	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ordenar secuencia temporal de relato con colaboración de secuencia numérica• Estructurar relato de secuencias con correcta estructuración fonológica y sintáctica		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

Luis y su perra



- Ordena la secuencia de números del menor a mayor. Una vez hecho te dará la clave para ordenar el relato desordenado que está a continuación, ya que las oraciones tienen los colores de los números, por tanto, deben ser ordenadas en la misma secuencia de colores; léelo y relátalo.

88 61 83 90 100 76 32 10 91 43

- Luis se asustó mucho y fue corriendo a ver a su perro
- Luis y su perro salieron de la casa
- Así que ahora Luis sale con su perro con un collar para que no se escape
- Tomaron al perro y lo llevaron al veterinario
- Lamentablemente al cruzar la calle un auto lo atropelló



- El perrito estaba tirado en la calle y aullaba de dolor
- El perro corrió tras un gato que estaba en la acera del frente
- Su perro se recuperó rápidamente
- Afortunadamente solo tenía un pequeño golpe y no había nada de que preocuparse
- En ese momento justo su papá venía en su auto

TAREA

- Escribe el relato ordenado temporalmente en el rectángulo.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	6°	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de rapidez asociativa, aprendizaje y percepción visual.• Potenciación de habilidades de resistencia frente a tareas repetitivas.		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

En la siguiente actividad trabajarás con jeroglíficos que debes traducir a nuestro idioma, es importante que seas lo más rápido que puedas con el menor número de errores posibles.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!



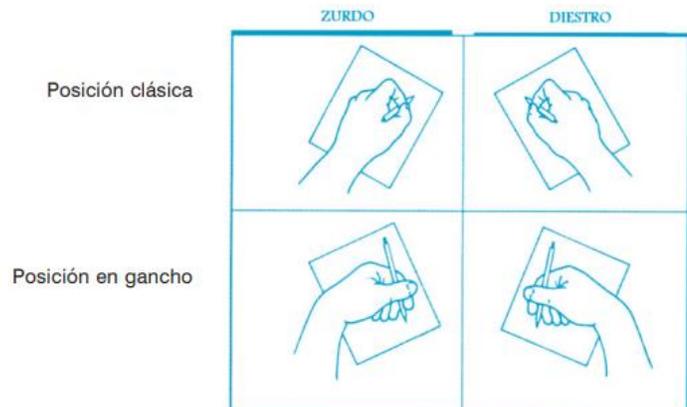
Υ	∂	Ω	♄	♅	♆	♁	♂	♁
e	t	o	b	c	d	p	n	g
	et	Π	≡	♄	◆	♁	⊙	⊛
l	s	r	a	u	m	f	i	

Υ et ∂ Υ Π Ω ≡ ≡ Ω Υ Π ∂ ♄ ♁ ♁
 Ω ♅ ◆ et ∂ Ω ♆ Υ ∂ ≡ ♄ Π ♆ Υ et ♄
 ♁ ♄ et ♁ Υ ≡ ♄ ♅ Ω ♁ ⊙ Ω ≡ ♄ ♄ ♆ Υ Υ
 ♁ ♄ ≡ ♄ ⊙ ◆ ♄ Π Υ ♁ Υ et et ♄ Υ Ω
 Ω Υ Π ∂ Υ ♆ Υ et ♄ ⊛ Π et ♄

Solución:

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL		
Curso	6° Básico	SEMANA 8	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer una rutina diaria de actividades funcionales • Higiene postural (ergonomía) • Habilidades motoras finas <ul style="list-style-type: none"> - Pinzas - Coordinación óculo manual 		
Recursos	Guía, lápiz, tijeras y pegamento		

Es importante la postura que adquiera el niño al momento de escribir. Se recomienda que esté de frente a la mesa, bien sentado al fondo de la silla, con la espalda erguida y los pies apoyados en el piso; debe acercar el cuerpo al borde de la mesa donde pone el papel, de tal manera que los brazos permanecerán encima de la mesa. Para un mejor desplazamiento al momento de escribir se recomienda inclinar ligeramente la hoja hacia el lado contrario de la mano que se va a utilizar; los diestros se deberán inclinar hacia la izquierda y los zurdos hacia la derecha. Para ejemplificar esta posición de hoja o cuaderno se muestra la siguiente figura



Actividad 1:

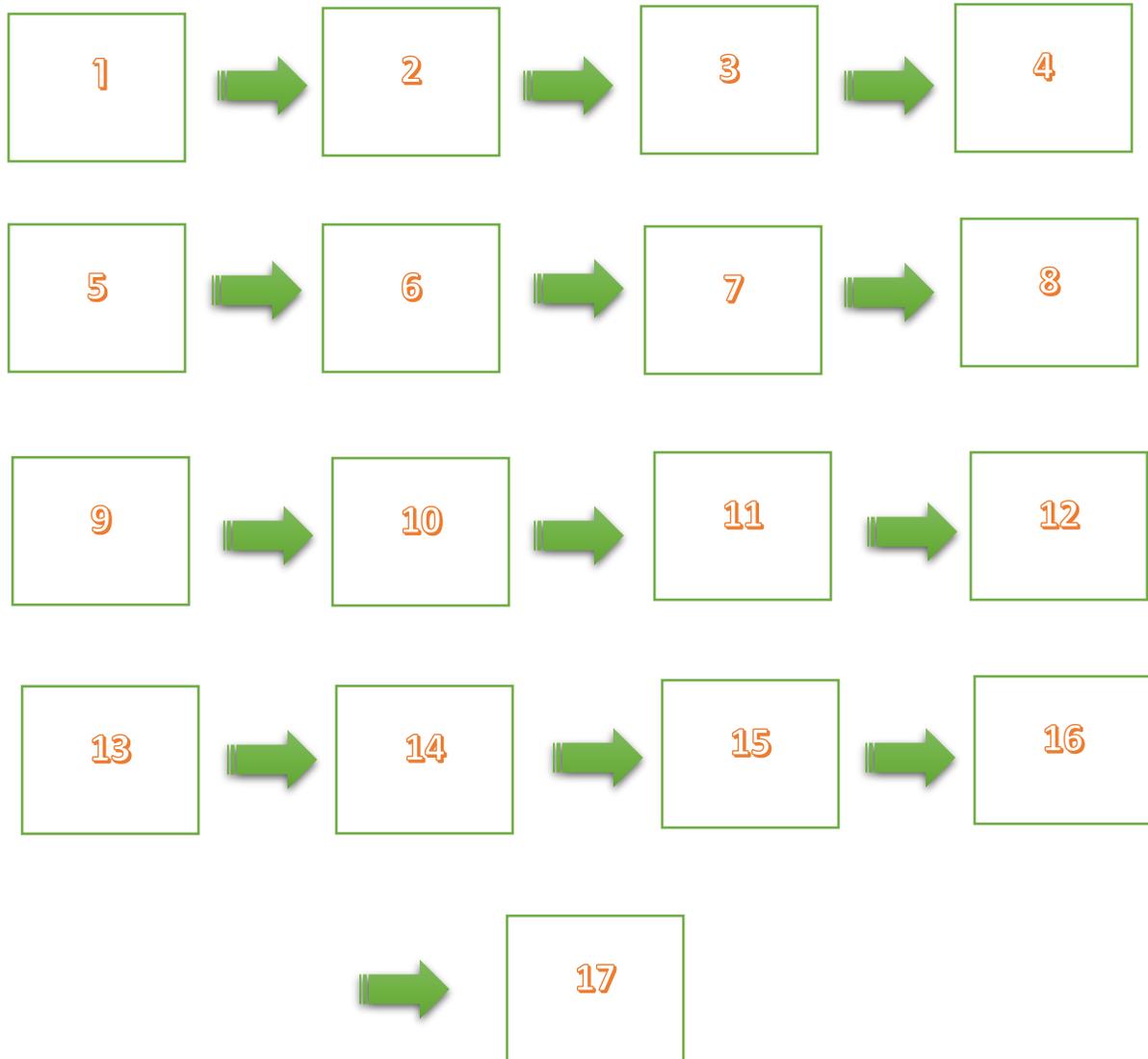
Recorta, ordena y pega la rutina diaria que realizas en tu casa.

Ordena y pega las actividades en los cuadros enumerados más abajo.





¡¡¡Ya ordenaste!!!... pega aquí la secuencia correcta



¡¡¡Muy bien... **lo has conseguido**, a descansar!!!

Nos vemos la próxima semana.