



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana
Clase

7

1

LENGUAJE

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo del año 2020.

Curso	Sexto Básico.	Clase 1	Semana 7
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.• Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.•		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lectura de textos.• Reconocimiento y escritura de un texto, con palabras extraídas de lecturas.		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras.		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor, que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de lenguaje, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, deja ordenado y lava nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



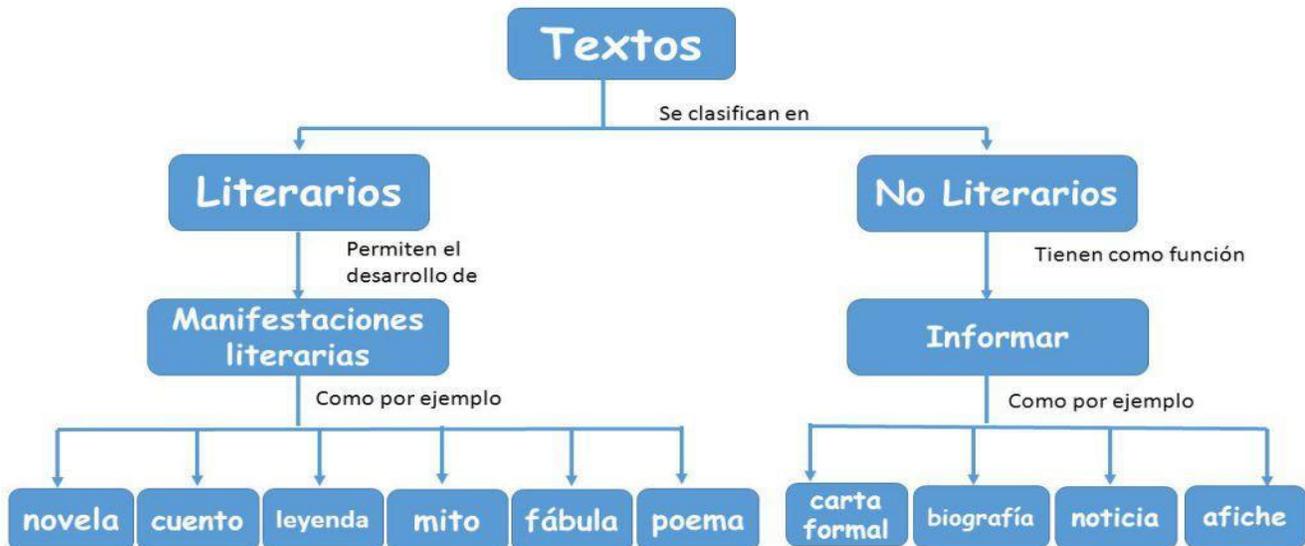


LENGUAJE.

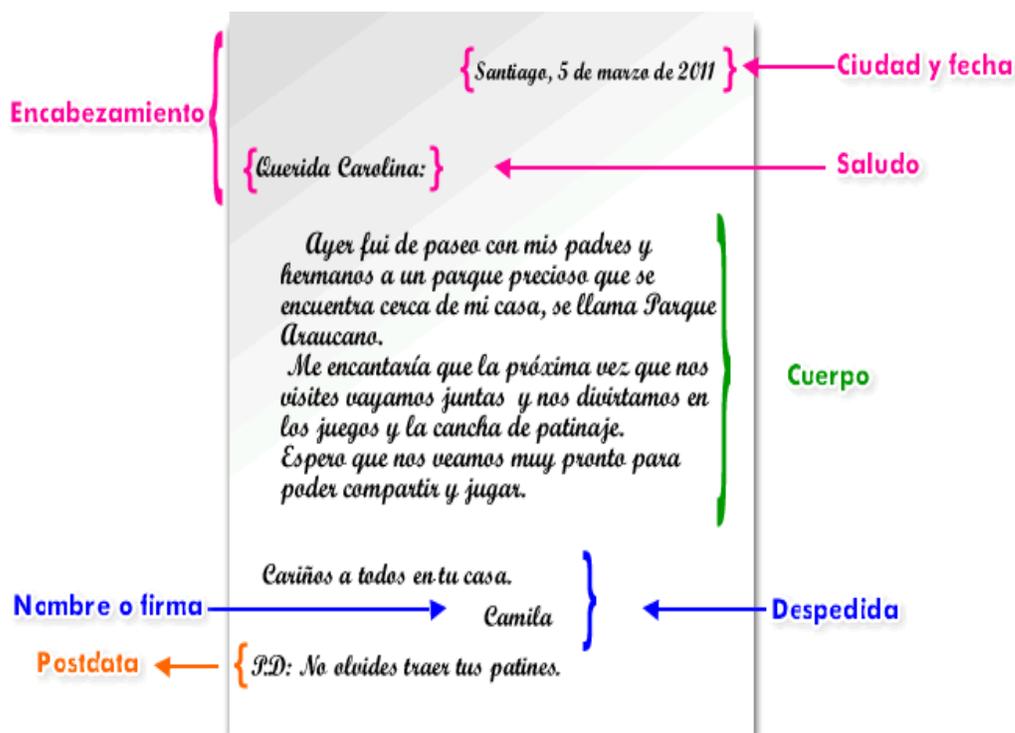
Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Observa el siguiente mapa conceptual, identificando los textos **NO** literarios, esta semana conoceremos la **CARTA**.



- Partes de la carta.





Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee la carta que escribió el marqués de Carabás a un amigo.

Luego responde en tu cuaderno.

- ¿Quién escribe la carta?
- ¿A quién se la envía?
- ¿Para qué escribe la carta?

Carabás, 14 de marzo de 2013

¡Hola, Felipe!

¿Cómo estás? Hace mucho que no nos vemos, pero por suerte nos podemos escribir y así seguir en contacto.

Amigo mío, hoy te quiero contar una gran noticia: ¡Este mes iré de visita a tus tierras y así podré conocer el castillo del que tanto me has hablado!

Estoy muy contento porque disfrutaremos mucho y aprovecharé de presentarte a mi querida y amada esposa.

Te mando un abrazo enorme.

Marqués de Carabás





Ficha n°2

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- **Lee la siguiente carta**
- **Completa la carta que se encuentra abajo.**

Cáceres, 3 de octubre de 2005

¡Hola!

Me llamo Raquel. Soy extremeña y tengo diez años.

Me gustaría mucho escribirme con niños y niñas de otros lugares.

De mayor quiero ser veterinaria para ayudar a los animales.

Me encanta oír música, jugar con el ordenador y recibir cartas.

¡Espero vuestra respuesta!

Un saludo,

Raquel

2. Completa esta carta para responder a Raquel.

Lugar y fecha	→	_____
Saludo	→	Querida _____:
Texto de la carta	→	Me llamo _____, tengo
		_____ años y soy _____.
		De mayor quiero ser _____
		_____.
		A mí me gusta _____
		_____.
Despedida	→	_____,
Firma	→	_____



Tarea:

Comprensión lectora: las partes de una carta.

- Escribe las partes de la carta donde corresponda.

En amiga Victoria

Te quiero mucho.

¡Estoy feliz! Por fin
logré entrar al
Zaller de literatura.
Necesitaba contártelo.
Sé que tienes muchas
pruebas, pero trata
de escribirme para
saber de ti.

Querida amiga:

Buín, 1 de mayo de 2013

A large rectangular box with horizontal lines, intended for writing the parts of a letter. The box is empty and has a simple black outline.



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que te resultó más difícil de hacer, etc.

**Envía tus tareas, para revisarlas.
Abrazos a la distancia.**



PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	6°	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Crear y articular oraciones con palabras con d.c. /l/ y fonema /d/		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

- Debes crear una oración que debe contener las dos palabras que se presentan.

Por ejemplo:

DIEGO-FLACO

El hermano de **Diego** es muy **flaco**



PLATA -DUENDE

CADENA-PLOMO

DORMILON-INFLADO

MADERA-PLUMA

DELFIN-CABLE

RADIO-BLOQUE

Tarea

- Ahora elige una oración y haz un dibujo que la represente

Fíjate, hice a Diego y su hermano flaco





PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	6°	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Potenciación de atención sostenida de la tarea.• Ejercitación de la capacidad de separar detalles esenciales de los no esenciales.		
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA		

ACTIVIDAD

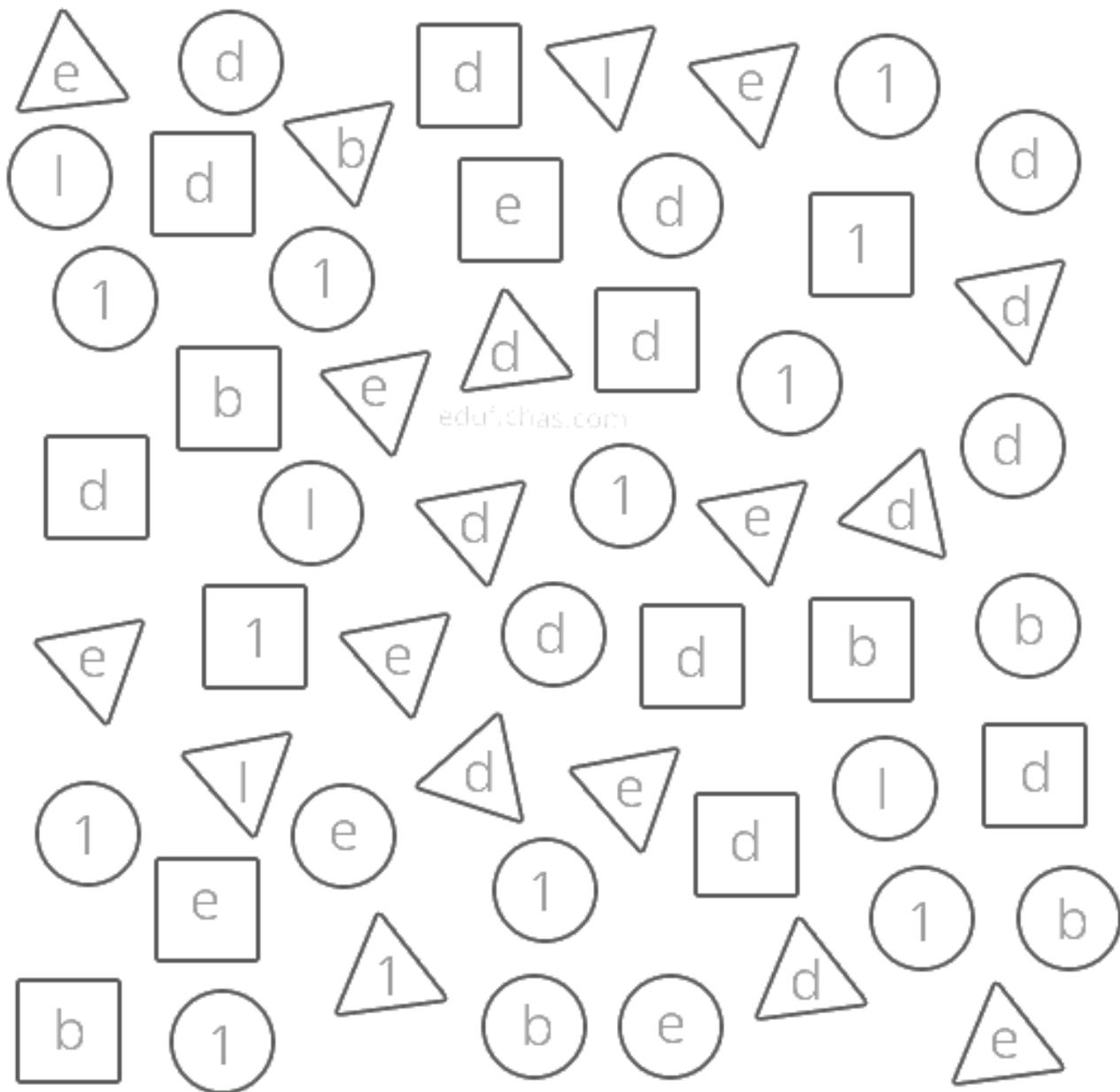
En esta actividad vamos a trabajar tu rapidez para realizar las actividades y tu concentración.

Recuerda que debes estar en un lugar tranquilo para trabajar para que logres ejecutar de manera exitosa la actividad.

AHORA ¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

Colorea según las siguientes instrucciones:

- De naranja, los triángulos que tengan una letra e.
- De azul, los círculos que tengan un número 1.
- De rosa, los cuadrados que tengan una letra d.

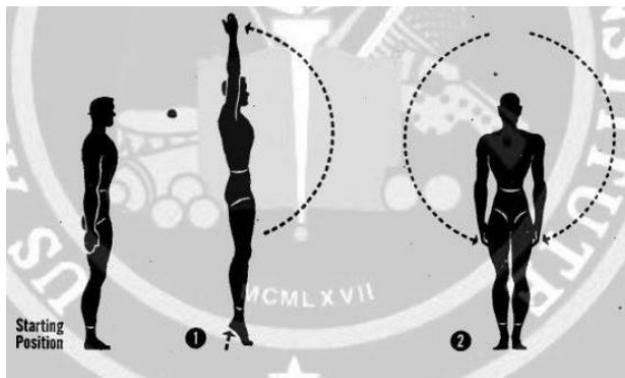


PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza		
Curso	6° Básico	SEMANA 7	
Objetivo de la Actividad	Lograr postura ergonómica en tareas funcionales.		
Recursos	GUÍA, LÁPIZ, GOMA		

¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.

Recuerda que debe existir una armonía entre la inhalación y exhalación de oxígeno

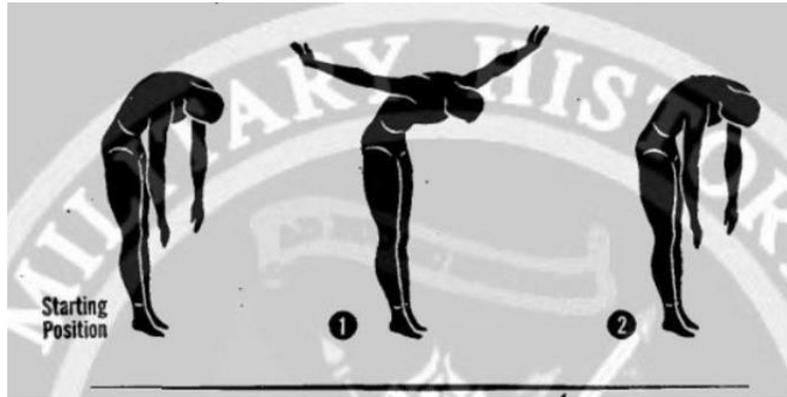
Ejercicio 1:



Girar los brazos hacia adelante y hacia arriba completamente extendidos y al mismo tiempo, despegar los talones del suelo, sosteniéndose en punta de pie.

Descender los brazos extendidos lentamente por los lados del cuerpo y simultáneamente, apoyar los talones en el suelo para culminar en una posición de pie, al igual que al inicio del **ejercicio**.

Ejercicio 2:



De pie, incline el torso hacia adelante unos 60 grados, relaje los hombros y deje caer los brazos hacia abajo.

Lentamente, levante los brazos por los lados del cuerpo y hacia atrás, mientras retrae suavemente el mentón. Mantenga la posición unos segundos y descienda los brazos con un **movimiento controlado**, sin arquear en demasía la columna lumbar.

Ejercicio 3:



De rodillas, con las palmas de la mano detrás de la cabeza, incline el tronco hacia adelante.

Con el torso aun inclinado, **enderece la espalda** y lleve los codos y la cabeza hacia atrás antes de regresar a la posición inicial.

!!!Lo has conseguido!!!....

Ante cualquier duda escíbeme al **9-40390645** (whatsapp)

- **No olvides repetir los ejercicios 3 veces por semana (mínimo)**