



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

6

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 04 de mayo al 08 de mayo del año 2020.

| Curso | Sexto Básico | Clase 1 | Semana 6 |
|-----------------------------|---|---------|----------|
| Objetivo de la Clase | <ul style="list-style-type: none">• Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100: por descomposición; completar hasta la decena más cercana; usar dobles; sumar en vez de restar; aplicar la asociatividad.• Comprender y analizar patrones. | | |
| Actitudinal | <ul style="list-style-type: none">• Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. | | |
| Contenido | <ul style="list-style-type: none">• Demostrar que comprende pasos de resolución de problemas. | | |
| Recursos | Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares). | | |



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl



MATEMATICAS.

Ficha n°1

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Encuentra las sumas.

- Busca y encierra los números que sumados te den la cantidad solicitada. Siguiendo el ejemplo.

- Busca y encierra el par de números que suman 7.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 6 | 3 | 2 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 6 |
| 4 | 5 | 6 | 4 | 1 |
| 6 | 3 | 5 | 4 | 2 |

Hay 6 pares en total.



- Busca y encierra el par de números que suman 8.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 1 | 7 |
| 1 | 6 | 5 | 5 | 1 |
| 5 | 4 | 4 | 1 | 6 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| 2 | 1 | 5 | 2 | 4 |

Hay 7 pares en total.



- Busca y encierra el par de números que suman 9.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 2 | 7 | 4 |
| 4 | 1 | 5 | 6 | 2 |
| 3 | 2 | 8 | 4 | 4 |
| 6 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Hay 8 pares en total.





Ficha n°2

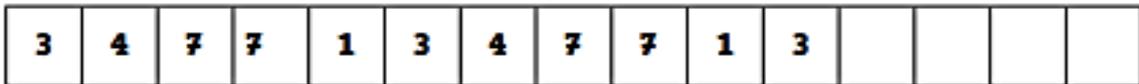
Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Completando patrones.

- Prestar mucha atención y completa según pida cada ejercicio.



2. Dibuja los cuatro números que siguen al patrón.



3. Antonio crea un patrón con figuras geométricas. Él quiere que se repita el patrón 5 veces:



Patrón de Antonio

¿Cuántos rectángulos habrá en el patrón de Antonio? _____

4. Encuentra la regla de cada patrón:

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
|---|---|----|----|----|

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 35 | 30 | 25 | 20 | 15 |
|----|----|----|----|----|



Tarea Rompecabezas de adiciones y sustracciones

- Resuelve las operaciones, luego colorea las imágenes si lo deseas y pega en el lugar que corresponda la imagen, con el resultado.

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| $\begin{array}{r} 150 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 75 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 176 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 25 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ | |
| $\begin{array}{r} 278 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 309 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ | |
| $\begin{array}{r} 845 \\ - 679 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 61 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 237 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 65 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$ | |
| $\begin{array}{r} 470 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 885 \\ - 723 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 50 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$ | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



| PROFESIONAL | | FONOAUDIÓLOGO | |
|--------------------------|---|---------------|--|
| | | David Meza | |
| Curso | 6° BÁSICO | SEMANA 6 | |
| Objetivo de la Actividad | Crear relato con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración. | | |
| Contenido | Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos | | |
| Recursos | GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA | | |

Actividad

EL PIRATA

- Inventa una historia con los siguientes elementos y personaje. Relátala y escríbela





TAREA

El tesoro del Pirata está compuesto de diamantes, monedas de oro y rubíes en gran cantidad, más de 300. Debes ponerle un número a esta cantidad, ya que el pirata los repartirá con su tripulación que son 199 hombres,

- Los diamantes son _____
- Las monedas de oro son _____
- Los rubíes son _____

Cuántos de estos elementos del tesoro toca cada uno de los marinos del barco, no te olvides del Pirata.



| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|--|
| PROFESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave | | |
| Curso | 6° BÁSICO | SEMANA 6 | |
| Objetivo de la Actividad | <ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de atención sostenida.• Reforzamiento del razonamiento numérico. | | |
| Recursos | GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA | | |

ACTIVIDAD

A continuación trabajarás con números y letras, pon mucha atención a las instrucciones que se presentarán a continuación. Necesitarás estar muy concentrao para poder acabar esta actividad.

¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Pon un número 1 debajo de las letras "A", un 3 debajo de las letras "B", un 2 debajo de las letras "C" y un 6 debajo de las letras "D". Cuando termines suma cada una de las filas, y luego suma el resultado de todas las filas para conocer el total.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | D | A | C | A | B | |
| 1 | + | + | + | + | + | + | = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> |
| B | C | C | A | D | A | B | + |
| | + | + | + | + | + | + | = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> |
| A | D | B | A | A | C | A | + |
| | + | + | + | + | + | + | = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> |
| C | C | B | A | D | B | B | + |
| | + | + | + | + | + | + | = <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> |
| | | | | | | | ↓ |
| | | | | | | | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> |

www.recognitiva.com