



Equipo

Programa de Integración Escolar

Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo



Semana

4

Clase

1

MATEMATICAS.

Semana del 06 de abril al 10 de abril del año 2020.

Curso	Segundo Básico	Clase 1	Semana 4
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Reconocer técnicas para resolver divisionesResolver divisiones con un dígito.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
Contenido	<ul style="list-style-type: none">Demostrar que comprende pasos de resolución de problemas.		
Recursos	Fichas de trabajo, tarea, lápiz grafito, lápices de colores, goma, pegamento, tijeras (útiles escolares).		



Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

Es para nosotros el equipo de integración Escolar, un agrado poder semana a semana aportar con fichas de trabajo para reforzar contenidos vistos en el colegio. Estas actividades debes realizarlas con mucha paciencia, concentración, **NO** debes frustrarte si no entiendes alguna actividad o tarea solicitada, pídele a tu tutor que explique nuevamente, recuerda que lo importante es aprender, mejorar día a día.

Para empezar:

- Debes lavar bien tus manos
- Tener los materiales dispuestos en tu lugar de trabajo
- Tener fichas y cuadernos solo de matemáticas, evitar la distracción (juguetes, televisión)
- Al terminar cierra tu cuaderno, dejar ordenado y lavar nuevamente tus manos.

Para seguir trabajo realizado pido enviar actividades al correo:

romina.elizondo@colegio-mansodevelasco.cl





Ficha n°3

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones:

- Resuelve en tu **cuaderno de matemáticas** las siguientes divisiones de un dígito, debes marcar el resultado correcto con un círculo de color **ROJO**.

$$12 : 3 = \textcircled{4}$$

$$24 : 4 = \begin{matrix} 8 \\ 6 \end{matrix}$$

$$32 : 4 = \begin{matrix} 6 \\ 8 \end{matrix}$$

$$18 : 3 = \begin{matrix} 7 \\ 6 \end{matrix}$$

$$24 : 3 = \begin{matrix} 6 \\ 8 \end{matrix}$$

$$16 : 4 = \begin{matrix} 6 \\ 4 \end{matrix}$$

$$40 : 4 = \begin{matrix} 4 \\ 10 \end{matrix}$$

$$28 : 4 = \begin{matrix} 8 \\ 7 \end{matrix}$$

$$4 : 4 = \begin{matrix} 1 \\ 4 \end{matrix}$$

$$8 : 4 = \begin{matrix} 2 \\ 4 \end{matrix}$$

$$9 : 3 = \begin{matrix} 3 \\ 6 \end{matrix}$$

$$32 : 4 = \begin{matrix} 7 \\ 8 \end{matrix}$$

$$12 : 4 = \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix}$$

$$27 : 3 = \begin{matrix} 7 \\ 9 \end{matrix}$$

$$15 : 3 = \begin{matrix} 5 \\ 4 \end{matrix}$$

$$24 : 3 = \begin{matrix} 7 \\ 8 \end{matrix}$$

$$6 : 3 = \begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$$

$$36 : 4 = \begin{matrix} 9 \\ 8 \end{matrix}$$

$$16 : 4 = \begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix}$$

$$20 : 4 = \begin{matrix} 4 \\ 5 \end{matrix}$$

$$21 : 3 = \begin{matrix} 9 \\ 7 \end{matrix}$$

$$24 : 4 = \begin{matrix} 7 \\ 6 \end{matrix}$$



Tarea



Observaciones:

Pídele a tutor que anote todo aquello que observa, lo que más te gusto, lo que más te dificultó realizar.

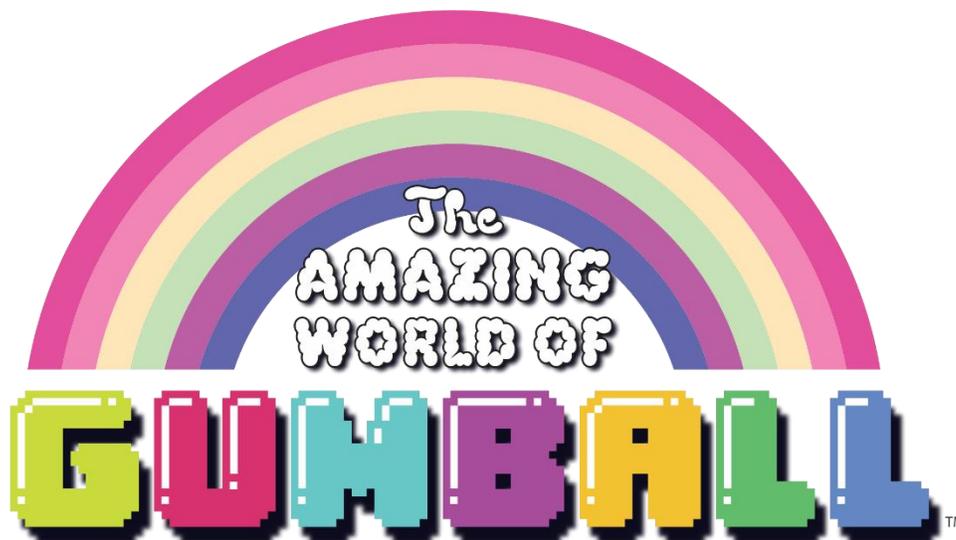
**Envía tus tareas, para revisar
Abrazos a la distancia.**



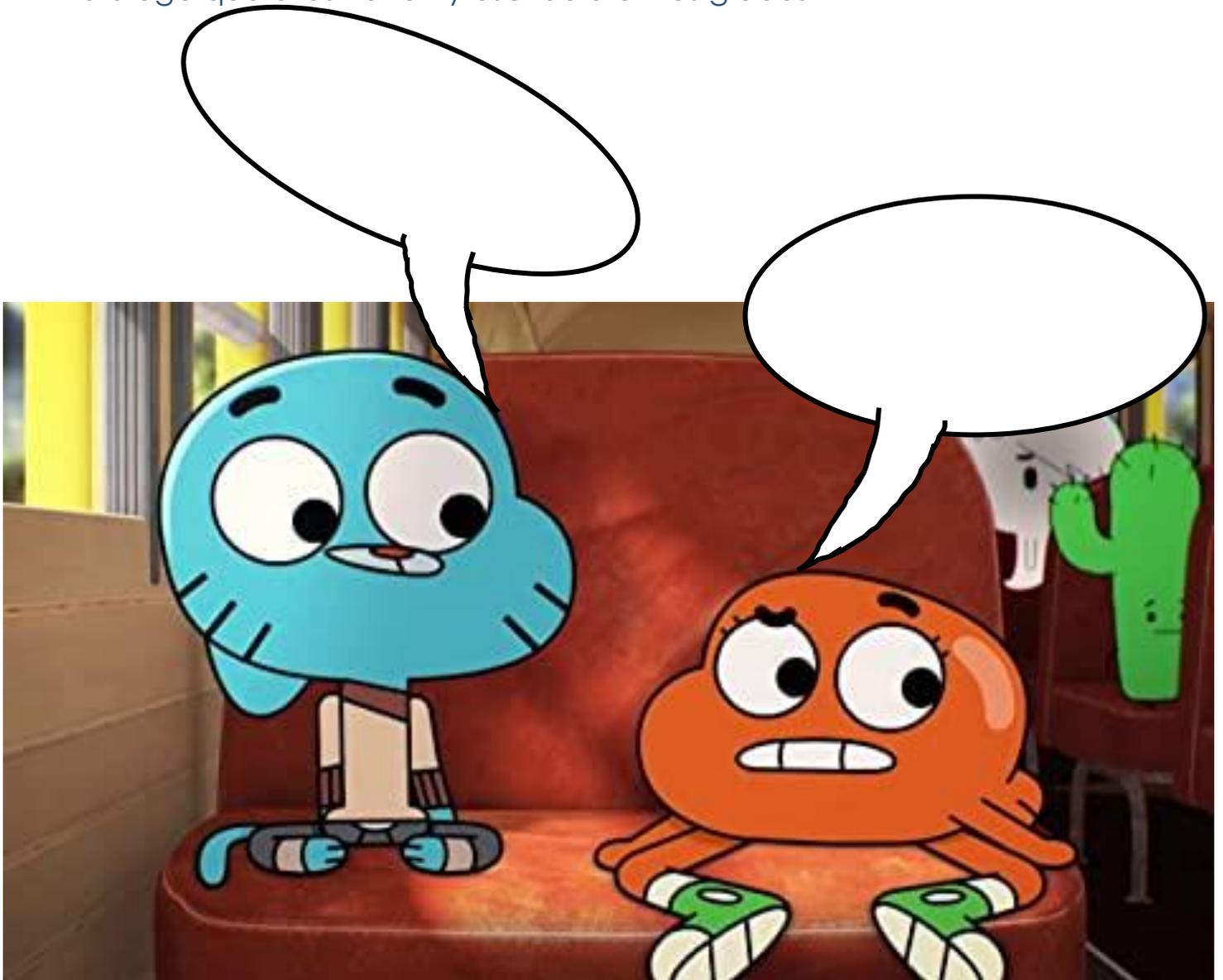
PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza		
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	Crear y escribir dialogo con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración.		
Contenido	Gráfica de animaciones, ejercicios matemáticos y verbales		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

Actividades

- **Presentamos**

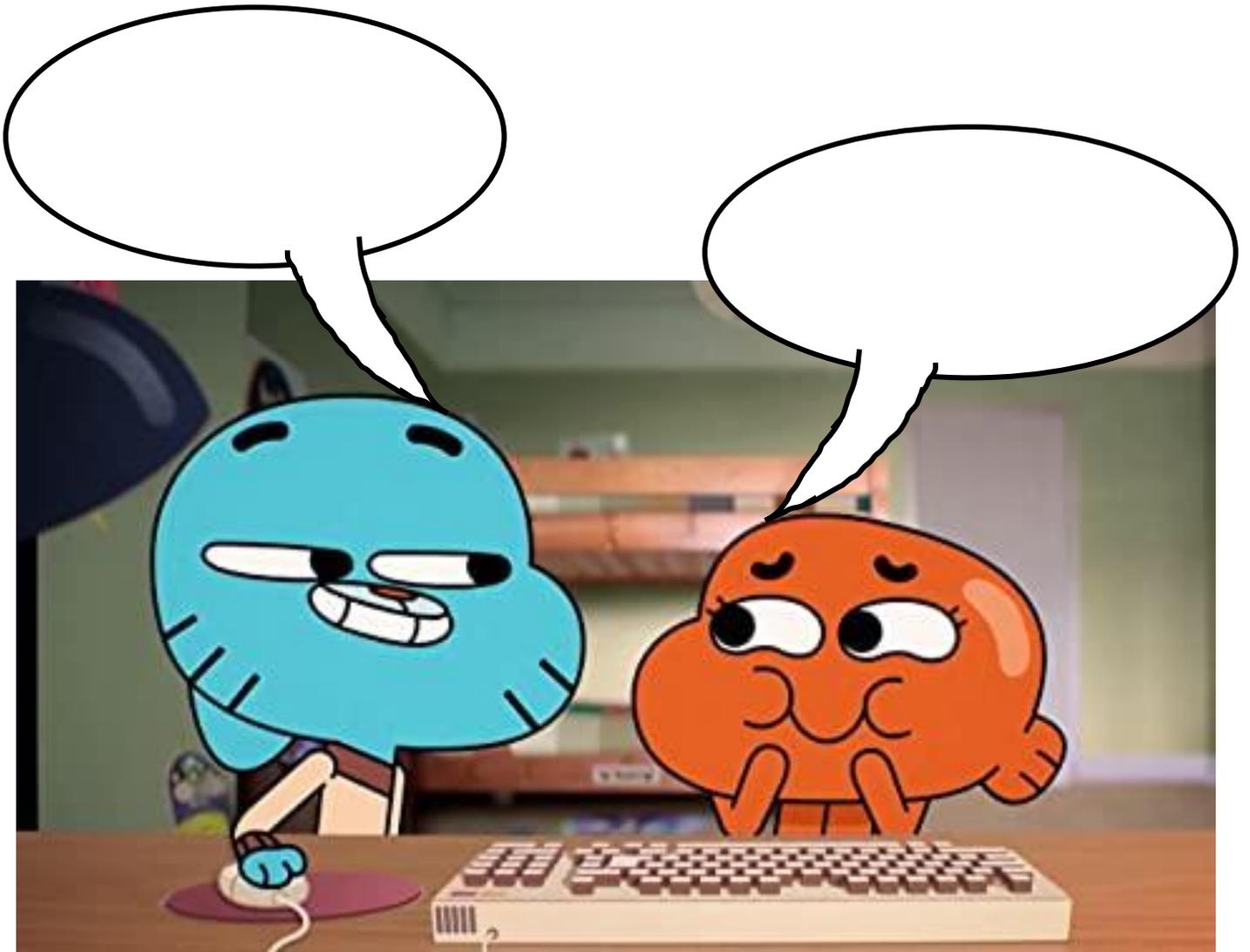


- **Gumball** y **Darwin** están muy ocupados, ya que la **Señorita Simian** les pidió que hicieran una tarea de matemáticas donde crearan 10 sumas, 10 restas, 10 divisiones y 10 multiplicaciones. Piensa entonces cuál será el dialogo que ellos tienen y escríbelo en los globos





Tarea



- Ahora escribe y desarrolla aquí los ejercicios de sumas, restas, divisiones y multiplicaciones que **Gumball** y **Darwin** crearon e hicieron para la **Señorita Simian**



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave		
Curso	6° BÁSICO	SEMANA 4	
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar el nivel de abstracción del estudiante y creatividad.		
Recursos	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA Y LÁPICES DE COLORES		

ACTIVIDAD

A continuación, te voy a mostrar una ilustración con muchas formas y líneas. Tu misión en esta actividad será encontrar todas las águilas que puedas y pintar su contorno o bordes de cada una con un color diferente.

¿Estás listo? ¡ADELANTE COMIENZA!

