



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**

*Guías de Trabajo*

## OBJETIVOS



Estimado padres y apoderados a continuación exponemos los objetivos del Equipo del Programa de Integración Escolar, los cuales se pretenden desarrollar en las actividades y tareas que acompañan estas guías, con ellos queremos determinar el fin al que se desea llegar en las habilidades y aprendizaje de niños y niñas y donde ustedes son parte fundamental para acompañarlos ayudarlos e impulsarlos a conseguir sus logros.

- **ACTIVIDADES EDUCADORA DIFERENCIAL**

	<b>CURSO 6°</b>	<b>SEMANA 3</b>
<b>OBJETIVO</b>	<p style="text-align: center;"><b>Lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir secuencia mediante imágenes</li><li>• Leer comprensivamente texto y resolver preguntas explícitas.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Matemáticas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar patrones numéricos sencillos.</li><li>• Resolución de problemas matemáticos.</li></ul>	

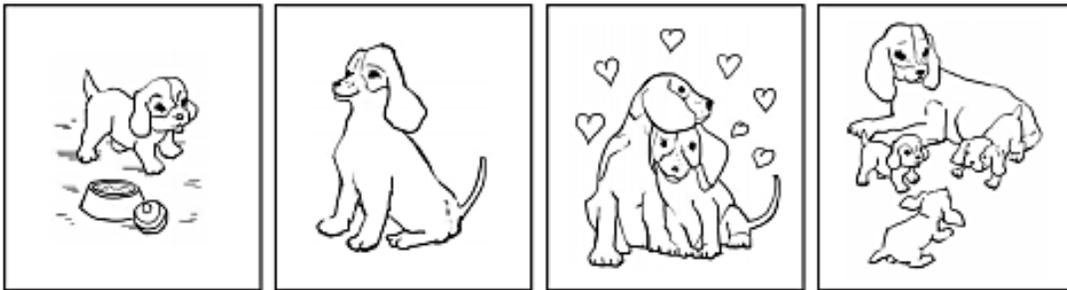
### Actividades Lenguaje:

Nombre: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha N°: \_\_\_\_\_.

#### **Instrucciones:**

- Observa las siguientes imágenes, ordénalas según corresponda.
- Describe la vida de este animal



Describe la vida de esta perrita: cómo se llama, qué hace, qué come, con quién juega, etc. Usa algunos conectores, tales como: "aunque", "entonces", "luego", "cada vez", "mientras tanto", "sin embargo", "nuevamente". Escribe un título.

-----

**Quando recién nació...**

---



---



---

**Luego, cuando creció...**

---



---



---

**Quando fue adulta...**

---



---



---

Nombre: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha N°: \_\_\_\_\_.

### Instrucciones:

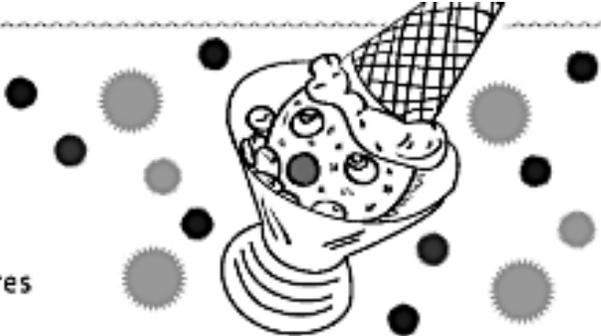
- Lee el siguiente texto titulado “Una receta simpática.”
- Responde las dos preguntas que se encuentran abajo, **DEBES** responder en tu cuaderno (escribiendo preguntas y respuestas).

### Payasos de helado

Para 4 personas

**INGREDIENTES:**  
1 taza con helado de vainilla  
4 conos de barquillo  
20 dulces pequeños y de colores

**PREPARACIÓN:**  
Haz 4 bolitas bien redondas con el helado y déjalas en un plato. Rápidamente, mételas al congelador del refrigerador, por 15 minutos. Ordena y ten a mano mientras tanto, tus 4 conos de barquillo, las copas o platos donde harás los payasos de helado y los dulces de colores. Una vez pasados los 15 minutos, saca las bolitas, ponlas donde las vas a servir, arma con los dulces las caras de payaso y por último, colócale el cono de barquillo como gorro.  
Sirve los payasos de postre. ¡Les encantarán a todos!



II. Responde, encerrando la respuesta correcta:

1. ¿Para qué sirve este texto?
  - a. Para mostrar cómo quedan los payasos de helado.
  - b. Para invitar a los amigos a tomar payasos de helado.
  - c. Para enseñar a preparar unos ricos payasos de helado.
  - d. Para convencer de que es bueno hacer payasos de helado.
2. Según el texto, ¿cuántos minutos hay que poner a congelar las bolitas de helado?
  - a. Uno.
  - b. Cuatro.
  - c. Quince.
  - d. Veinte.

## Actividades matemáticas

Nombre: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha N°: \_\_\_\_\_.

### Instrucciones:

- Continúa patrones números en progresiones aritméticas de números de dos cifras.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

31; 39; 47; 55; \_\_\_\_

- a. 55
- b. 58
- c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

24; 30; 36; 42; \_\_\_\_

- a. 45
- b. 48
- c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?

49; 47; 45; 43; \_\_\_\_

- a. 42
- b. 41
- c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?

28; 30; \_\_\_\_; 34; 36; 38

- a. 31
- b. 29
- c. 32

5) ¿Qué número inicia la secuencia de números?

\_\_\_\_; 50; 60; 70; 80

- a. 49
- b. 40
- c. 60

6) ¿Qué números faltan en la secuencia de números?

78; 76; \_\_\_\_; 72; \_\_\_\_; 68

- a. 74 y 70
- b. 75 y 71
- c. 77 y 70

Nombre: \_\_\_\_\_.

Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha N°: \_\_\_\_\_.

### Instrucciones:

- Resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas matemáticos.

**1**  Juana tenía \$ 350 y su mamá le dio \$ 400. Camino a la escuela se compró un helado y quedó con \$ 500. ¿Cuánto le costó el helado?

**2**  Lorena tenía \$ 1.000. Le dio plata a su hermano Pato y compró un paquete de galletas de \$ 280. Le quedaron \$ 420. ¿Cuánto dinero le dio a Pato?

**3**  Mercedes le dio \$ 250 a su hijo Germán y \$ 300 a Catalina. Le quedaron \$ 1.450. ¿Cuánto dinero tenía la señora Mercedes?

**4**  Eugenia, Marco y Gabriel decidieron hacerle un regalo a su papá en el día de su cumpleaños. Eugenia aportó \$ 575, Marco \$ 825 y Gabriel \$ 1.100. ¿Cuánto dinero reunieron para el regalo?

• **ACTIVIDADES PSICOLÓGICAS**

	<b>CURSO</b> 6°	<b>SEMANA</b> 3
<b>OBJETIVO 1</b>	PROMOCIÓN DE LA AGILIDAD VISUAL Y VERBAL	

**Instrucciones:**

- ¡A buscar! Encuentra los siguientes nombres de peces en la sopa de letras y encierralos con diferentes colores.

¡Puedes crear un gran arcoiris con los nombres de los peces!

Anguila - Arahwana - Baboso - Carapo - Dormilón - Gamitana -  
Hoplos - Moncholo - Rayado - Sardinita - Tamborero

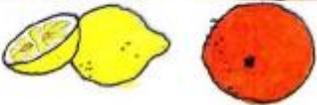
Z	S	A	X	K	Y	F	T	B	V
O	K	A	N	U	R	D	U	A	G
M	R	R	R	A	Z	Y	J	B	Q
X	Ñ	E	A	D	T	C	I	O	U
Z	A	N	R	Y	I	I	G	S	M
M	R	N	A	O	A	N	M	O	Z
O	A	V	N	I	B	D	I	A	I
N	H	S	G	C	D	M	O	T	G
C	U	W	U	A	O	E	A	H	A
H	A	V	I	R	R	S	Ñ	T	M
O	N	G	L	A	M	B	A	S	P
L	A	V	A	P	I	L	E	G	L
O	U	Ñ	Y	O	L	N	B	M	M
A	T	Q	H	S	O	L	P	O	H
R	Q	A	G	P	N	U	T	X	C

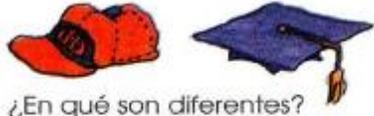
	CURSO 6°	SEMANA 3
OBJETIVO 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>RECONOCIMIENTO DE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE OBJETOS.</li> <li>TRABAJO EN CLASIFICACIONES Y GENERALIZACIONES.</li> </ul>	

**Instrucciones:**

- Encontrarás a continuación varios dibujos que se parecen y otros que tienen diferencias. Escribe en cada columna en qué se parecen o en qué son distintos según corresponda.

 <p>¿En qué son parecidos?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	 <p>¿En qué son diferentes?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
---	---

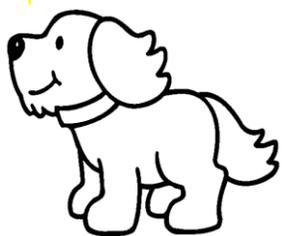
 <p>¿En qué son parecidos?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	 <p>¿En qué son diferentes?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
---	---

 <p>¿En qué son parecidos?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>	 <p>¿En qué son diferentes?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>
---	---

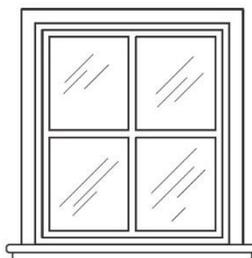
• ACTIVIDAD FONOAUDIOLÓGICA.

	CURSO 6°	SEMANA 3
OBJETIVO 1	• Lograr análisis y síntesis silábica	

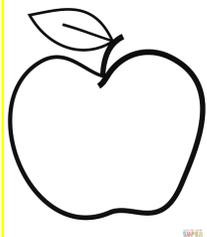
- Saca la sílaba intrusa de la palabra y escríbela correctamente



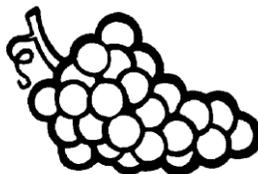
POPERRO  
\_\_\_\_\_



VENTASUNA  
\_\_\_\_\_



MANZAPANA  
\_\_\_\_\_



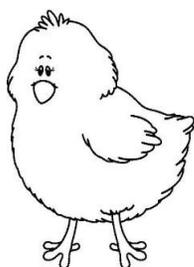
UGAVA  
\_\_\_\_\_



PABERAGUAS  
\_\_\_\_\_



AFIVIÓN  
\_\_\_\_\_



POLLOCO  
\_\_\_\_\_



PADOLA  
\_\_\_\_\_

- Ya que trabajaste arduamente, ahora entretente pintando los dibujos en tu cuaderno.

**Tareas:**

- **Lenguaje:** Crea en tu cuaderno con letra legible y en conjunto con tu familia; una receta con la fruta que más te guste.



- **Matemáticas:** Crea en tu cuaderno de matemáticas problemas matemáticos simples.
  - Dos con adición (+)
  - Dos con sustracción (-), estos deben incluir problema; desarrollo y conclusión.



**Tú puedes.**

---

**Observaciones:**

•En esta hoja tutor debe plasmar impresiones al realizar ficha de trabajo con el(a) estudiante, desde lo que más les agrada a lo que menos le gusto o le dificulto hacer.

**AUTORES:**

- Romina Elizondo Educadora Diferencial
  - Camila Olave Psicóloga
  - David Meza Fonoaudiólogo.
-

