

Matemática

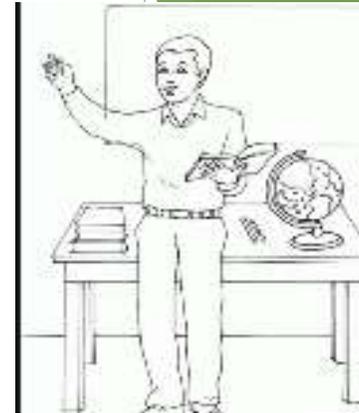
guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



MATEMÁTICA 6° BÁSICO

Semana 33	Del 30	Al 4 de	diciembre	Clase
Curso	Sexto AÑO A	Unidad 1	1	
Objetivo de aprendizaje	Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza. usando la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución. OA 11			
Indicadores	Determinan soluciones de ecuaciones que involucran sumas, agregando objetos hasta equilibrar una balanza. Expresan números en una forma que involucre adiciones o sustracciones con números. Por ejemplo: expresan 17 en la forma $2 \cdot 8 + 1$, o 25 en la forma $3 \cdot 9 - 2$.			
Objetivo de la clase	Establecer relaciones entre números usando expresiones algebraicas			
Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA c).• Comprobar reglas y propiedades (OA d).• Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados; usando los términos matemáticos pertinentes (OA e).			
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
Contenido	Números y Operaciones			
Recurso	Guía, cuaderno, internet, texto.			
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra			
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl			

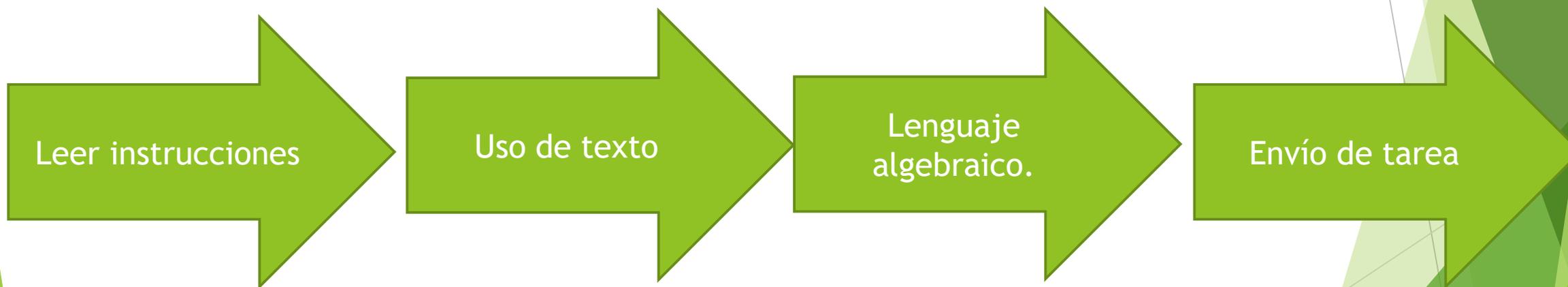
Semana 33: del 30 al 4 de diciembre.



- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:
- ▶ Establecer relaciones entre números usando expresiones algebraicas
- ▶ Hoy deberás aprender a Establecer relaciones entre números usando expresiones algebraicas.
- ▶ Usaremos el texto en la página 108 a la 111

Ruta de aprendizaje

Establecer relaciones entre números usando expresiones algebraicas



$$4x - 30 = x + 15$$

El triple de la suma entre un número y el doble de él.



Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar las actividades y mostrar evidencias a la cámara.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.



Ticket de entrada

Remarca el recuadro que contiene la expresión escrita en lenguaje algebraico que representa el siguiente enunciado.

- ▶ La diferencia entre el triple de un número y diez equivale al mismo número.

$$3x - 10 = x$$

$$3x + x = 10$$

$$x - 3 = 10$$

$$x - 10 = 3x$$

Recordemos que: Lenguaje algebraico

- ▶ Para representar información escrita en lenguaje natural con lenguaje algebraico puedes relacionar palabras de uso común con operaciones matemáticas.

- ▶ Ejemplos:

“más” y “aumentado” se relacionan con la adición (+).

“diferencia” y “disminuido” se asocian con la sustracción (-).

Una expresión algebraica está formada por letras, números y operaciones y las puedes usar para generalizar relaciones entre números.

▶ Ejemplo 1

▶ Describe la relación que se da entre los valores de las columnas de la tabla.

▶ ¿Cómo lo hago?

▶ Analiza los valores de a y de b de la tabla y determina una regularidad entre ellos.

▶ Luego, escribe una expresión que los relacione.

a	b
1	6
2	12
3	18
4	24

Al multiplicar 6 por cada valor de a se obtiene el valor de b , por lo que una expresión es $6 \cdot a = b$.

a	b
1	6
2	12
3	18
4	24

→ $6 \cdot 1 = 6$

→ $6 \cdot 2 = 12$

→ $6 \cdot 3 = 18$

→ $6 \cdot 4 = 24$

Ejemplo 2

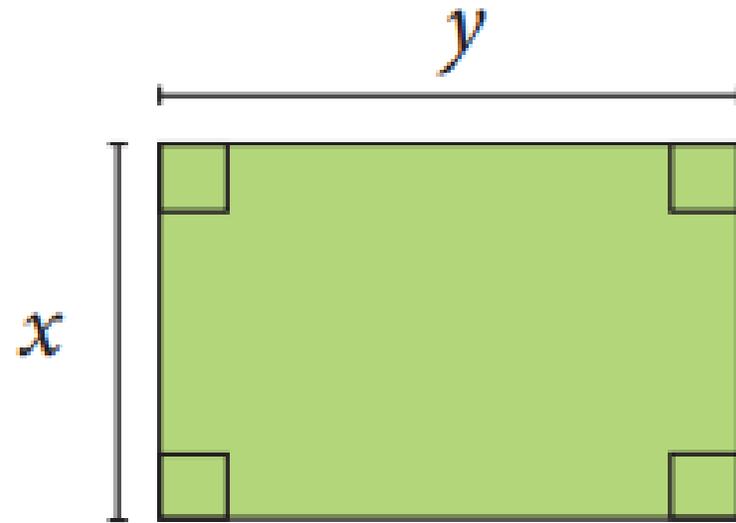


¿Es correcta la afirmación de



¿Cómo lo hago?

- ▶ Considera un rectángulo cualquiera y representa la medida del largo y la del ancho; por ejemplo, puedes usar las letras x e y .
- ▶ 2 Escribe una expresión para calcular el perímetro (P) del rectángulo, el que se determina sumando la medida de todos los lados.



$$P = x + x + y + y$$

$$= 2 \cdot x + 2 \cdot y$$

$2 \cdot x$ → doble del ancho

$2 \cdot y$ → doble del largo

Luego, la afirmación de  es correcta.

Una expresión numérica está formada solo por números y operaciones matemáticas. Ejemplos:

$6 + 10$

$15 - 8 + 3$

$12 \cdot 3$

$10 : 2 + 1$

► Clasifica cada expresión como algebraica o numérica

a. $t \cdot 11$

b. $7 + 2 \cdot x$

c. $x \cdot 2$

d. $46 \cdot 18$

Ticket de salida

Describe la relación que se da entre los valores de las columnas en cada tabla.

a.

<i>a</i>	<i>b</i>
3	5
5	9
7	13

TAREA. 6° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 32: del 23 al 27 de noviembre.

Objetivo: Establecer relaciones entre números usando expresiones algebraicas

- ▶ En el triángulo que se muestra, la medida de cada uno de los lados es a . Escribe una expresión algebraica para calcular el perímetro (P) del triángulo.

