



## Matemática

Semana	5			Clase
Curso	SEXTO AÑO	Unidad 1	1	
Objetivo de la clase	<u>Identificar</u> números primos y compuestos			
Actitudinal	Manifiestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.			
Contenidos	<b>Números y Operaciones:</b> Demostrar que comprende los factores y múltiplos: a. determinando los múltiplos y factores de números menores de 100. <b>b. identificando números primos y compuestos.</b> c. resolviendo problemas que involucran múltiplos. <b>(OA 1)</b>			
Recursos	Celular, internet, computador, lápiz, regla, cuaderno, los textos escolar y cuaderno de ejercicios			
habilidades	Representar. Resolver problemas. Argumentar			
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra.			
Correo electrónico	<a href="mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl">guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl</a>			



Ruta de trabajo.

Hola estudiantes y apoderados de sexto básico, esperando que se encuentren bien.

En esta semana de estudio el objetivo que deberás aprender es:

**Identificar** números primos y compuestos.

Para adquirir esta habilidad deberás, leer con mucha atención los nuevos conceptos matemáticos. También con los ejemplos, de cómo identificar los números primos y compuestos, te ayudaran a desarrollar los ejercicios que deberás mostrar como evidencias de trabajo.

Es súper importante leer dos o más veces las definiciones que ahí aparecen tanto primo como compuesto, para que puedas comprender y analizar las actividades.

Como sugerencia, al momento de leer, usa el **subrayado**, aplicado como **técnica de estudio** o para dar énfasis a ciertas partes de un texto, se establece una jerarquización de ideas para resaltar lo más importante, para que centres la atención en las palabras claves o partes del texto más importantes.

Saber que un número tiene 2 o más factores

Que los primos tienen el 1 y el mismo número como factores.

Desarrollaras las actividades en tu cuaderno, anotando la fecha y el objetivo antes de comenzar.

Sacar una fotografía y debes enviarlo a mi correo para la corrección y análisis.

Para complementar este aprendizaje deberás realizar la página 14 del cuaderno de ejercicios.

¡A trabajar!

Guillermo Rojas Saavedra

Matemática

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)