



Guía de Aprendizaje.

Name			
Teacher	Paulina L. Bustos	Email	Paulina.bustos@colegio-mansodevelasco.cl
Grade	6 th grade	DATE	Week 7
Objective	To create a triptych about food and health.		

Estimada estudiantes y apoderados, bienvenido a la semana 7 de trabajo.

En esta oportunidad el trabajo esta enfocado en las la creación de un tríptico, deben usar o que tengan a mano y crear algo completamente en inglés.

Les recuerdo que es importante que comenten los contenidos trabajados previamente, además de aprovechar esta oportunidad para aprender juntos, no olviden que ante cualquier duda, consulta o comentario me pueden contactar al mail detallado mas arriba.

Seguiremos implementando la estructura de la clase anterior de manera de establecer una rutina para trabajar el material en ingles.

Lots of love and Good luck!!

Welcome!

Aviso importante:

Usen los materiales que tienen a mano para esta actividad. Un trabajo en hoja de cuaderno puede quedar tan lindo como uno hecho en cualquier otro material. Al enfrentar la difícil realidad que estamos viviendo y al trabajar con lo que sea que esté a nuestro alcance, ponemos a prueba y desarrollamos nuestra creatividad. No salgan ni les pidan a sus padres que salgan a comprar si no es necesario, y, en caso de salir, tomen todas las medidas de protección.

Lo que más quiero es que se mantengan a salvo en sus casas, para que podamos volver a vernos lo antes posible.

Triptych:

El día de hoy, y como debe ser, ustedes jugaran el papel principal en esta clase, creando un tríptico **en inglés** que me demuestre lo que han aprendido durante estas clases. **El trabajo puede ser tan simple o complejo como ustedes quieran** y tendrán opciones para hacerlo.

Imaginen que están ustedes a cargo de una clase de unidad 1 de 6to básico, por lo que deberán preparar un material que contenga información y una actividad con respecto a lo que hemos trabajado. Podrán usar cualquiera de los siguientes temas:

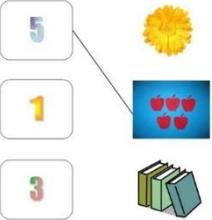
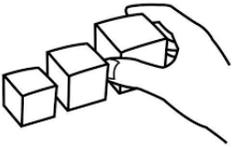
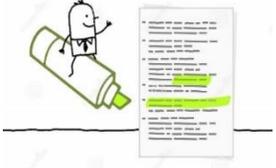
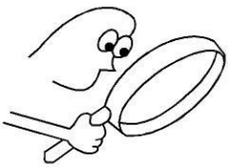
- **Vocabulario de alimentación o salud**
- **Cómo llevar una alimentación saludable**
- **Cómo afecta la salud una mala alimentación**
- **Qué hacer y qué no hacer cuando se está enfermo**

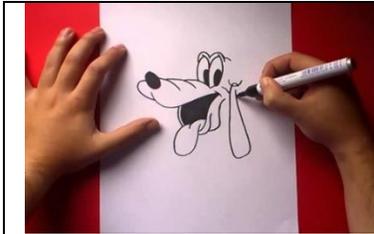


Para dar cualquier tipo de instrucción, ya sea los pasos a seguir en una receta, dar una orden, cómo construir un mueble o qué hacer en una actividad, usamos la función imperativa.

En receta de arriba, cada una de las oraciones **parte con el verbo y no tiene sujeto**. Si quiero que un alumno abra la puerta, le digo "Open the door". Si quiero que un alumno Lea un texto en una prueba, la instrucción debe ser "Read the text".

El siguiente listado les será muy útil para crear sus instrucciones.

 <p>READ (leer)</p>	 <p>FILL IN THE GAPS (completar)</p>	 <p>WRITE (escribe)</p>
 <p>MATCH (unir)</p>	 <p>LISTEN (escuchar)</p>	 <p>ORDER (ordenar)</p>
 <p>REPEAT (repite)</p>	 <p>UNDERLINE (subraya)</p>	 <p>FIND (encuentra)</p>
 <p>CIRCLE (encerrar)</p>	 <p>WATCH (ver)</p>	 <p>COPY (copiar)</p>



DRAW
(dibujar)



COLOR
(colorear)



LIST
(hacer una lista)

Lo importante será ver lo que son capaces de hacer por su propia cuenta y cuánto han aprendido.