

Matemática

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Semana 30	Del 9 al 13	Noviembre	Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	OA7 Demostrar que comprende las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo. comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica		
Objetivo de la clase	Identificar y hallar fracciones equivalentes		
Habilidades	Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Actitudinal	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). Comprobar reglas y propiedades (OA e).		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, texto, internet.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 30: del 12 al 16 de octubre.

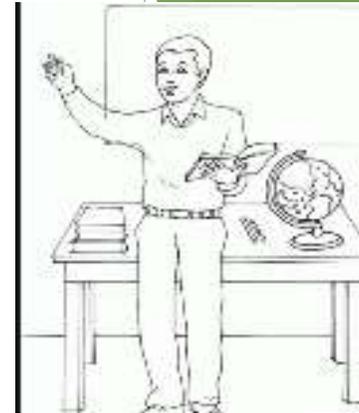
- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Identificar y hallar fracciones equivalentes

Estimados estudiantes, en esta clase espero que puedan identificar fracciones equivalentes.

Utilizarán el texto de estudio en la página 179 , 180 y 181 del texto para identificar fracciones equivalentes.

También reforzaremos algunos conceptos de la clase anterior.



Ruta de aprendizaje

Identificar y hallar fracciones equivalentes

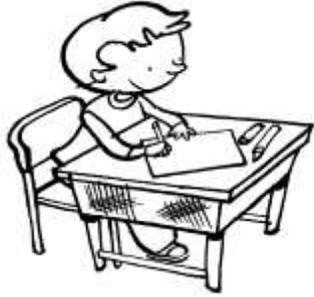


Leer instrucciones

Uso de texto
179 - 180 - 181

Fracciones
EQUIVALENTES

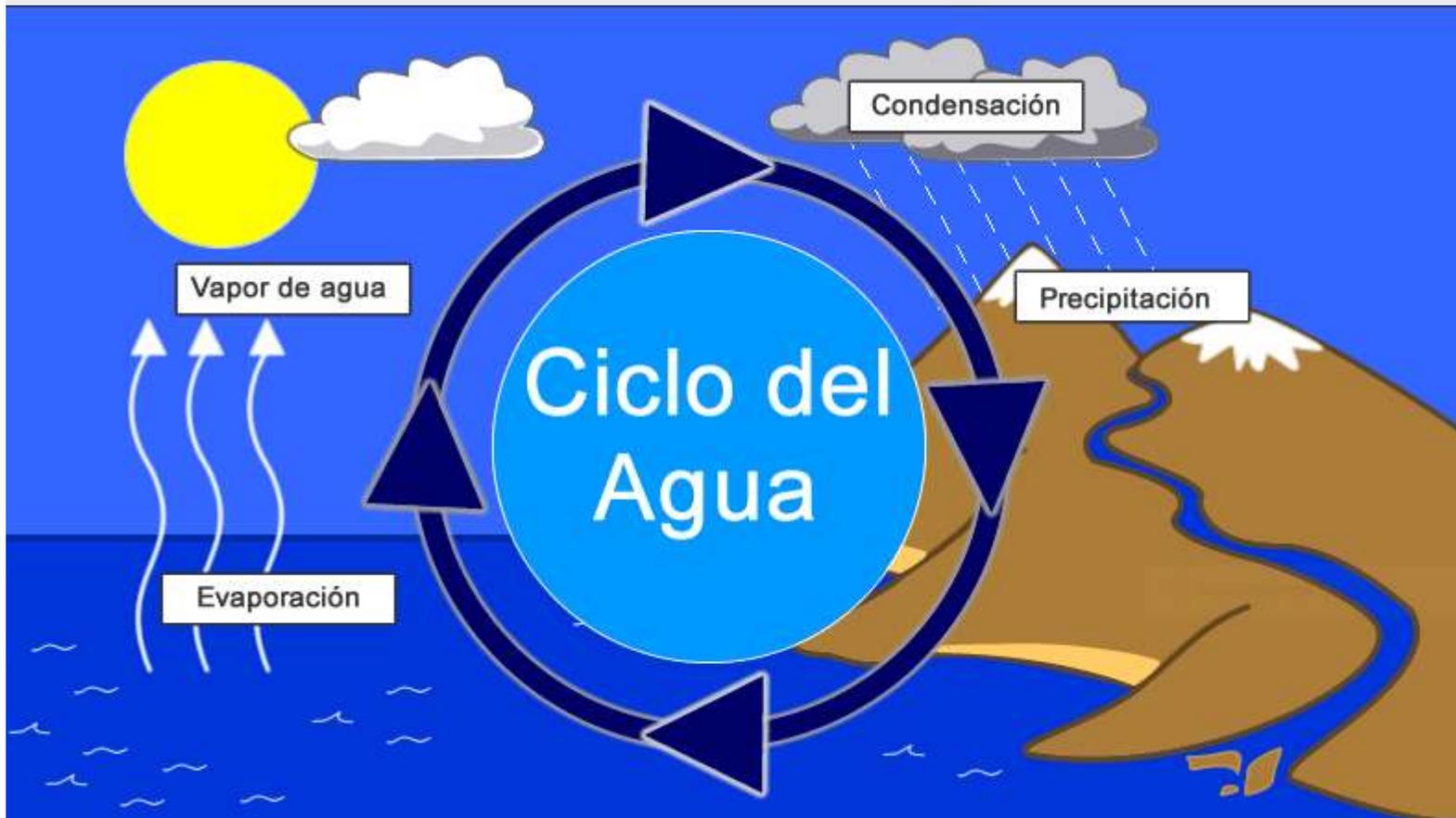
Envío de tarea



Para participar de la clase virtual:

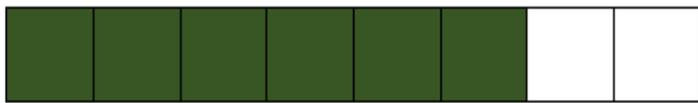
- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.



Repaso:

Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.



Fracción	Numerador	Denominador

Una vez terminada, muestra a la cámara para tu evaluación

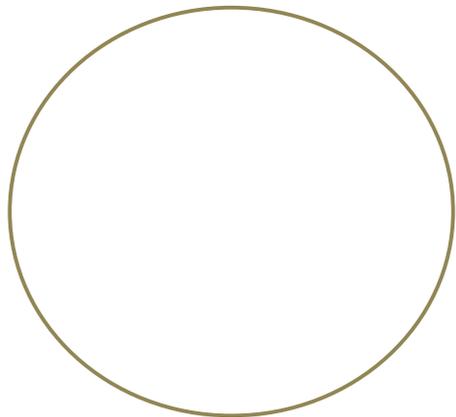
TAREA. 5° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

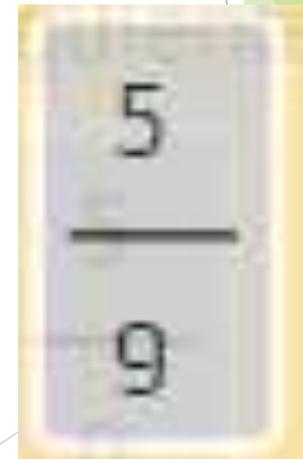
Semana 30: del 9 al 13 de noviembre.

Objetivo: Identificar el **numerador** y el **denominador** de una fracción.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



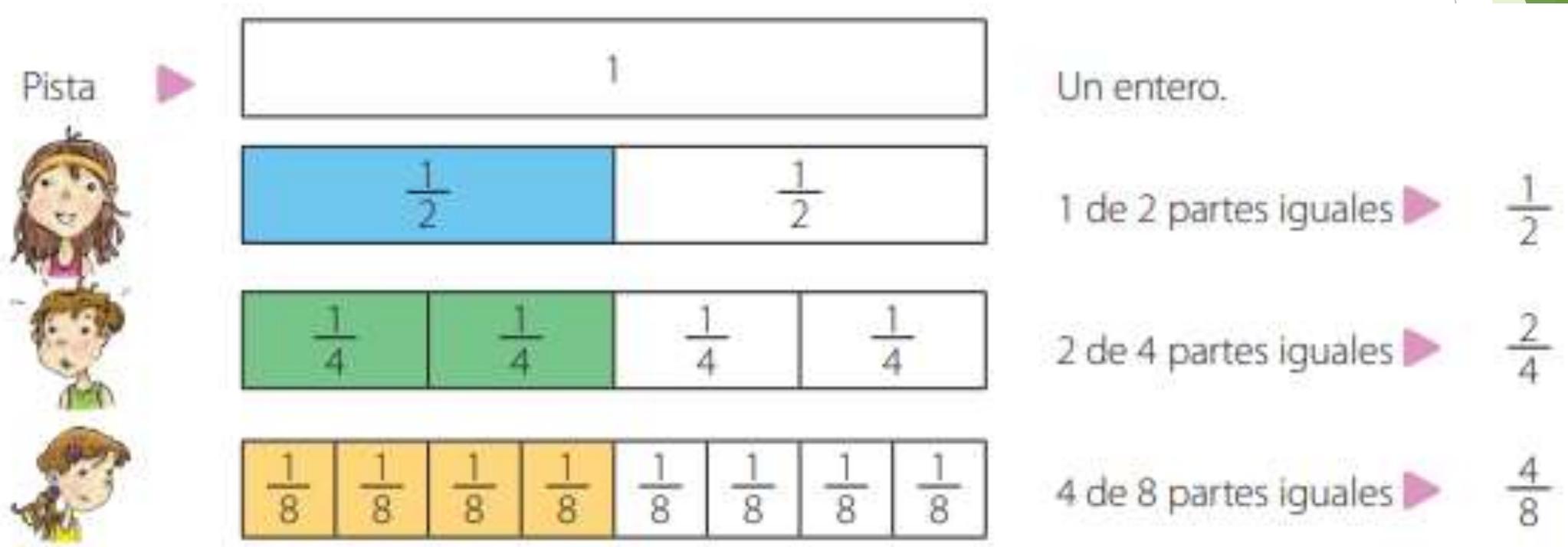
Dibuja y colorea cada figura para representar la fracción



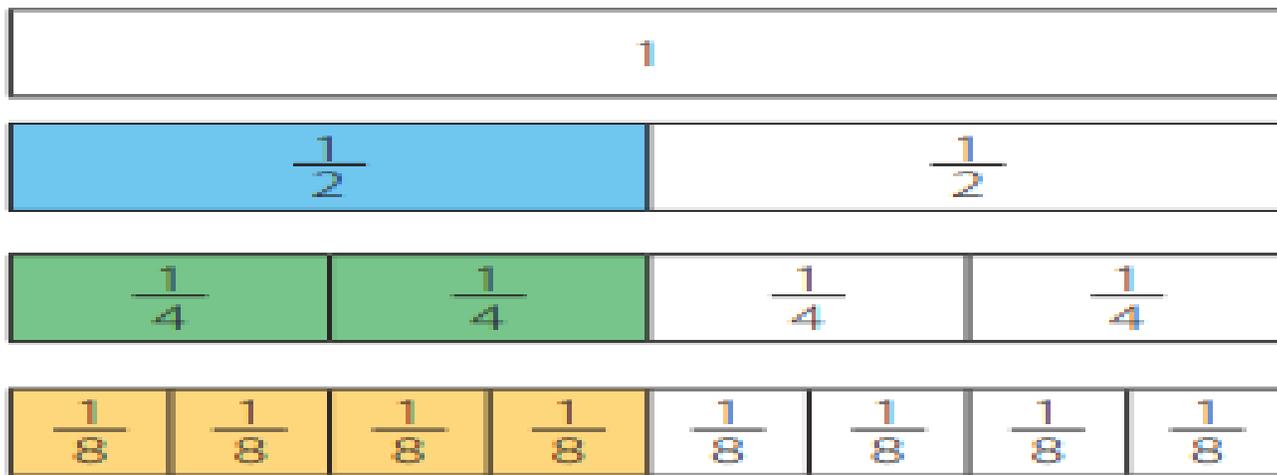
Fracciones equivalentes:

- ▶ Ya sabes cómo representar gráficamente una fracción propia. A continuación, utilizarás estas representaciones para comprobar si dos fracciones son equivalentes.

Los estudiantes durante la clase de Educación Física corren sobre una pista. Su recorrido se representa por la parte pintada.

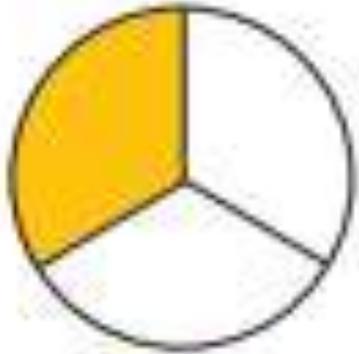


► Las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ tienen numeradores y denominadores distintos. Pero $\frac{1}{2}$ representa las mismas partes del entero que $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$. Estas fracciones se llaman fracciones equivalentes porque representan la misma parte del entero



¿podrías afirmar que los estudiantes recorrieron la misma distancia? Justifica tu respuesta.

Completa con los numeradores y los denominadores de las fracciones.



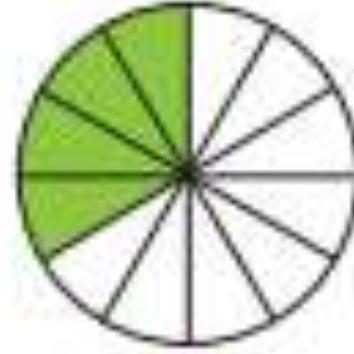
▼
 $\frac{1}{3}$



▼
 $\frac{\square}{6}$

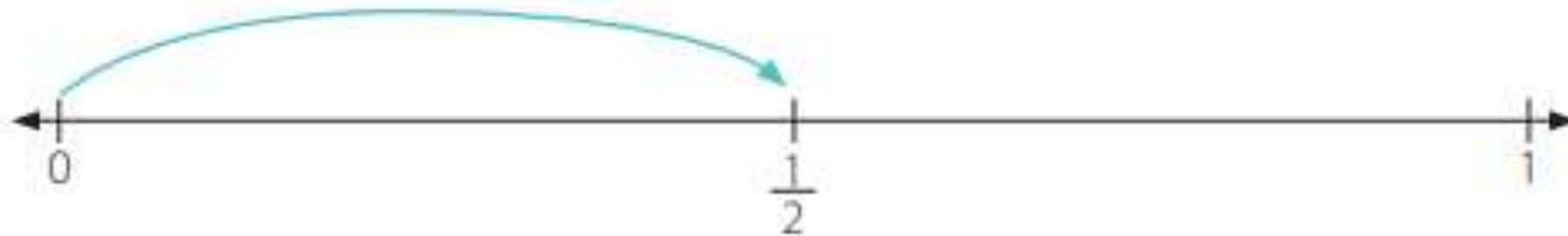


▼
 $\frac{3}{\square}$

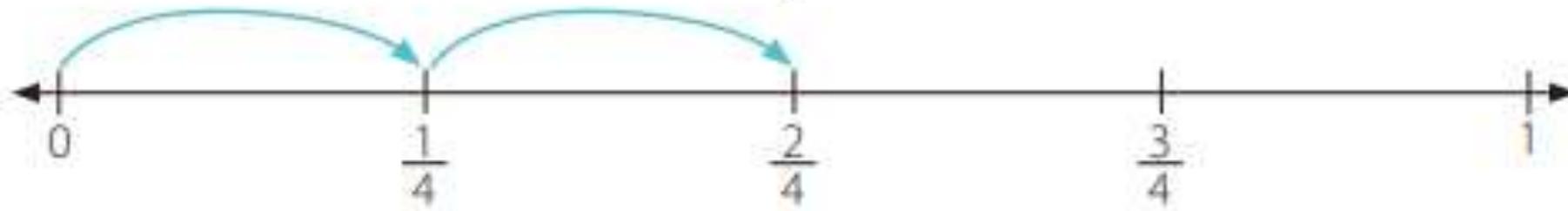


▼
 $\frac{\square}{\square}$

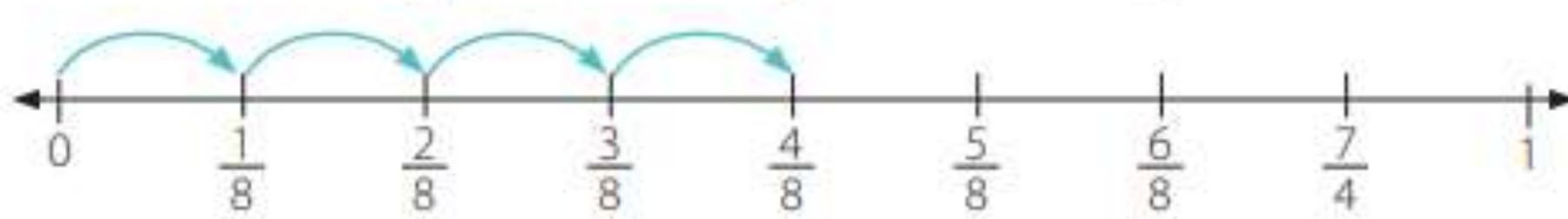
Observa cada recta numérica.



La unidad dividida en 2 partes iguales.



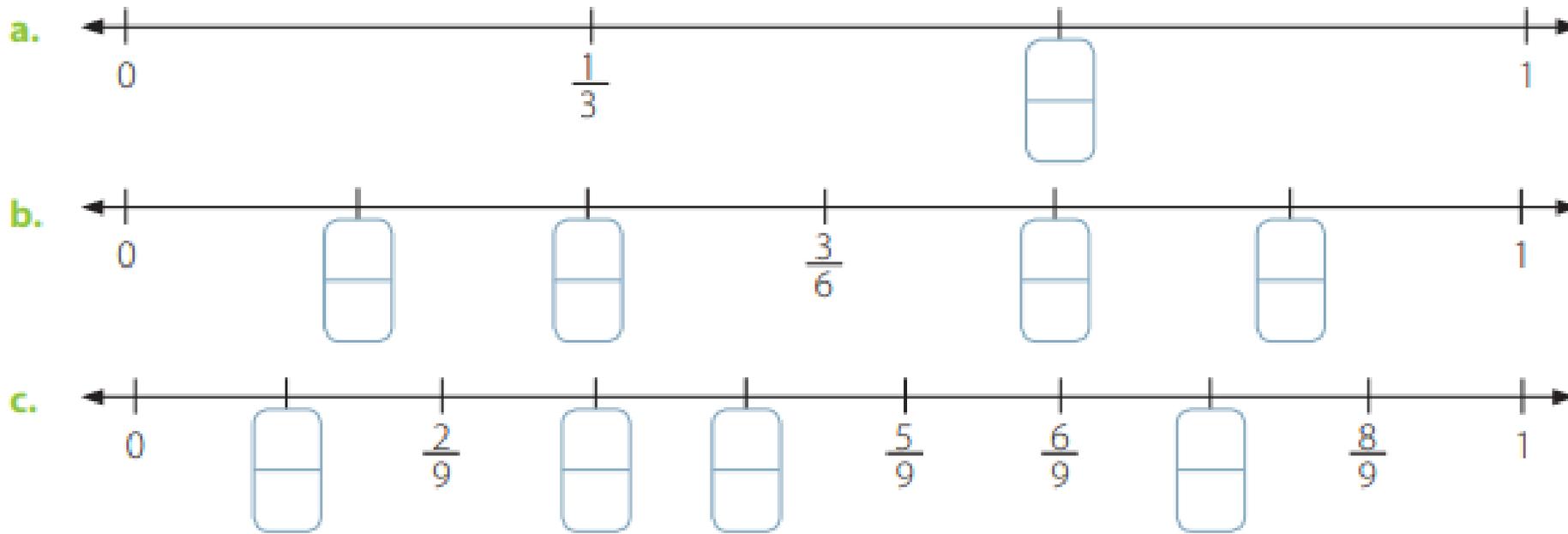
La unidad dividida en 4 partes iguales.



La unidad dividida en 8 partes iguales.

Podrás notar que la ubicación de $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ es la misma. Por lo tanto, las fracciones son equivalentes.

Completa cada recta numérica con las fracciones que correspondan.



Ticket de salida

- Encuentra dos fracciones equivalentes para la siguiente fracción.

$$\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

TAREA. 5° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

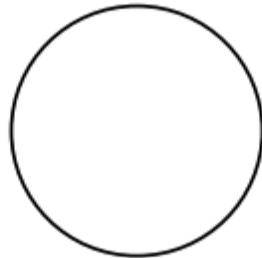
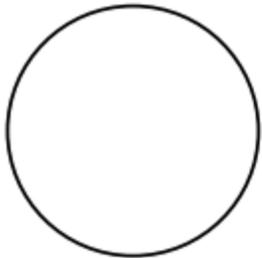
Semana 30: del 9 al 13 de noviembre.

Objetivo: Identificar y hallar fracciones equivalentes

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Divide los enteros y pinta dos fracciones equivalentes

A)



B)



C)

