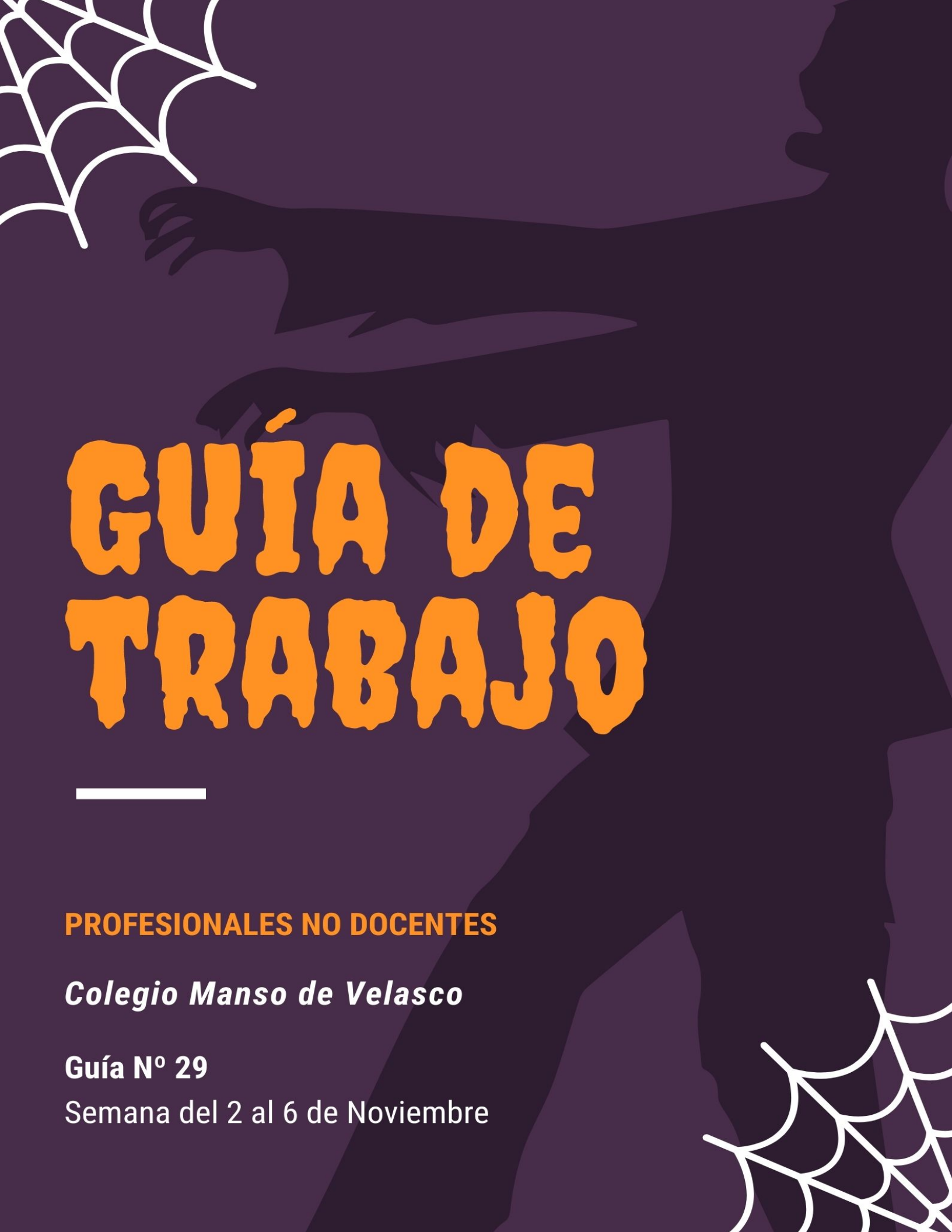




GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES

Colegio Manso de Velasco

Guía N° 29

Semana del 2 al 6 de Noviembre

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Discriminar auditiva y visualmente fonema /L/ • Articular y Escribir palabras con fonema /L/	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

Actividad

- Existen tres alternativas de nombre para los elementos de las láminas y solo uno es el correcto, ¿cuál es?





- 1.Lata
- 2.Mata
- 3.Data



- 1.Padoma
- 2.Panoma
- 3.Paloma



1. Pantalón
2. Pantanón
3. Pantadón



1. Muda
2. Muga
3. Mula



- 1.Nupa
- 2.Lupa
- 3.Dupa



- 1.Lancha
- 2.Dancha
- 3.Nancha

TAREA

- Crea una oración con las siguientes palabras, dila oralmente y luego escríbela

LODO

MODELO

LUNATICO

LANUDO

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Potenciación de habilidades artísticas • Conseguir distensión psíquica frente a la ansiedad y otros estados emocionales desagradables.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores.	

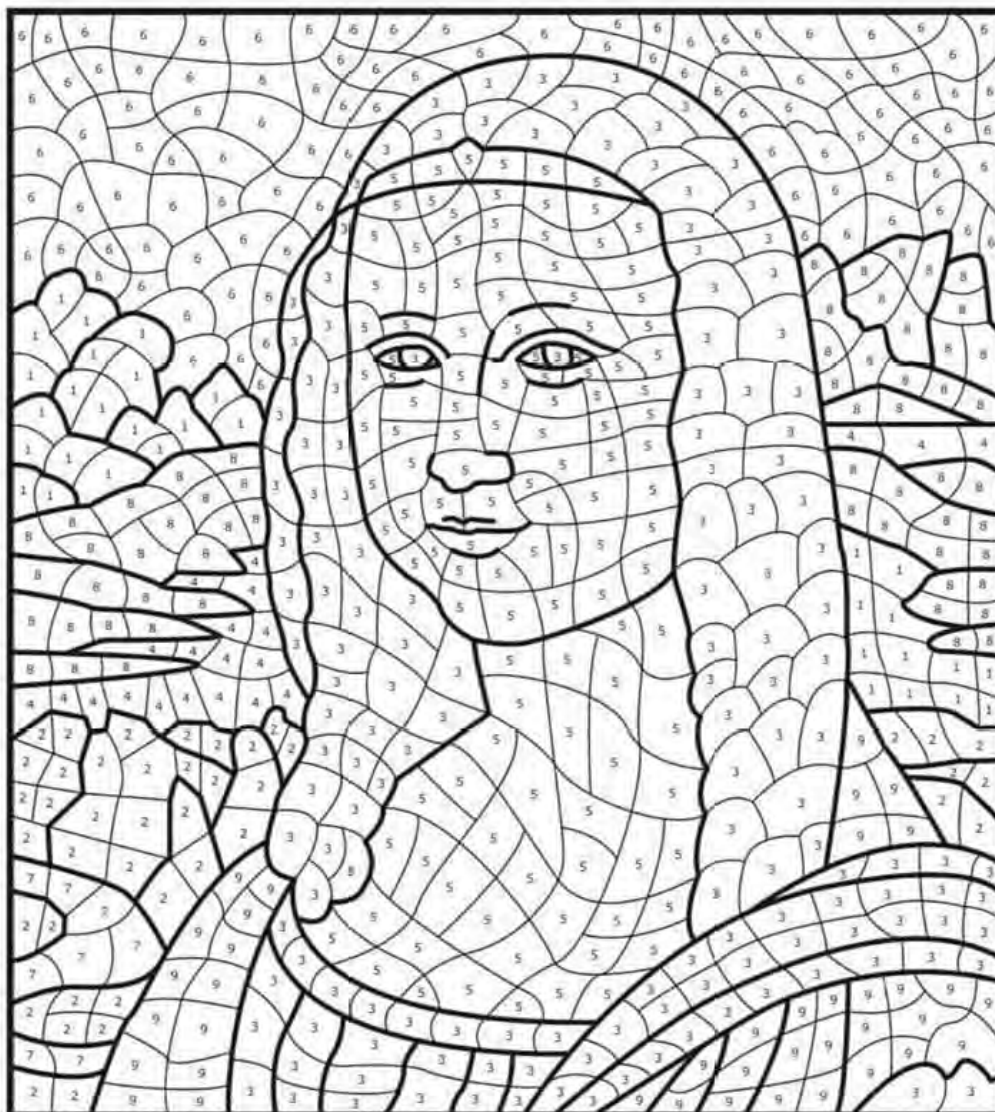
ACTIVIDAD

El día de hoy vamos a tomarnos una pausa activa para relajarnos y también trabajaremos nuestras habilidades artísticas como complemento en la búsqueda del bienestar mental.

INSTRUCCIONES

1. En la próxima página te encontrarás con una amiga muy famosa, se le llama de manera cariñosa “La dama de la sonrisa misteriosa” ¿La conoces? Seguro que si, quizás te resulta más conocida por su nombre y por quién la retrató; su nombre es “Mona Lisa” y quien la pintó fue un agradable señor llamado Leonardo Da Vinci.
¿Ahora si sabes de quién hablo?
2. **PINTA** a La Mona Lisa a partir de los números con los que ella está marcada, te darás cuenta de que también coloqué para ti una tabla que te mostrará los colores de acuerdo con su número.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Verde Claro	Naranja	Café	Azul	Rosado Claro	Celeste	Amarillo	Verde Oscuro	Café Oscuro



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 29
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Mejorar motricidad fina. • Estimulación sensorial.	
RECURSOS	Guía, globos, crema de afeitar o jabón, máquina de afeitar.	

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

Afeitar globos

- **INFLA** un globo los más que puedas y hazle un nudo.
- **MOJA** el globo y échale **crema de afeitar** o bien **mezcla** jabón con agua y **espárcelo por todo el globo** con tus manos (lo más de espuma posible).
- Ahora bien, **CON LA AYUDA O SUPERVISIÓN DE TU TUTOR**, afeita el globo con la máquina hasta que no quede nada de jabón.
- Puede afeitar los globos que quieras....

¡¡Y cuidado por qué BUUMMM!! PUEDEN REVENTAR.



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**