



MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Semana 25	Del 5 al 9	de octubre	Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	OA7 Demostrar que comprende las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo. comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica		
Objetivo de la clase	Representar fracciones unitarias		
Habilidades	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Actitudinal	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). Comprobar reglas y propiedades (OA e).		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, texto, internet.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 25: del 5 al 9 de octubre.

- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Representar fracciones unitarias

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase utilizarán el texto de estudio en la página 176 del texto, es importante tu participación en las clases para que puedas alcanzar mejores logros de aprendizajes .



Ruta de aprendizaje



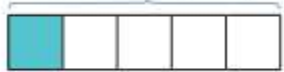
Leer instrucciones

Uso de texto

Fracciones unitarias

Envío de tarea

Este entero está formado por 5 partes iguales.



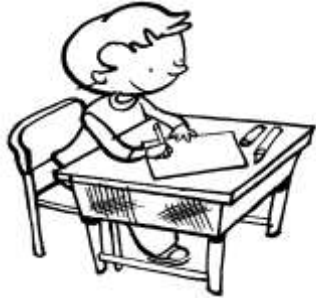
$\frac{1}{5}$ es una de las 5 partes iguales.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Fracción unitaria	Con palabras
$\frac{1}{6}$	Un sexto.

Vocabulario

- Fracción unitaria
- Descomposición
- Numerador
- Denominador



Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.

Estamos en la fecha de inicio de plantación en nuestro huerto escolar, para que también ustedes participen en sus hogares teniendo sus plantas para observar el proceso que requiere, por ejemplo, el tomate.

Ustedes pueden enviar fotos de sus trabajos. Recuerden que es una actividad sin evaluación.

Ánimate y refuerza tu lado ecológico.



Las fracciones son un contenido muy importante por dos razones sustanciales:

- ▶ 1. En la actualidad se siguen utilizando para mostrar cantidades. Por ejemplo, en expresiones como: me das la mitad de tu pedazo de torta, son $\frac{1}{2}$ para las 2 de la tarde, en el supermercado podemos pedir $\frac{1}{4}$ de queso, etc.
- ▶ 2. Son la base para el aprendizaje de los números decimales que formarán parte de nuestra vida a partir de ahora. Por ejemplo, en expresiones como: me saqué en un 5,8, yo mido 1,23 metros de altura, etc.

Objetivo: Representar fracciones unitarias

1. ¿Cuántos círculos ves?

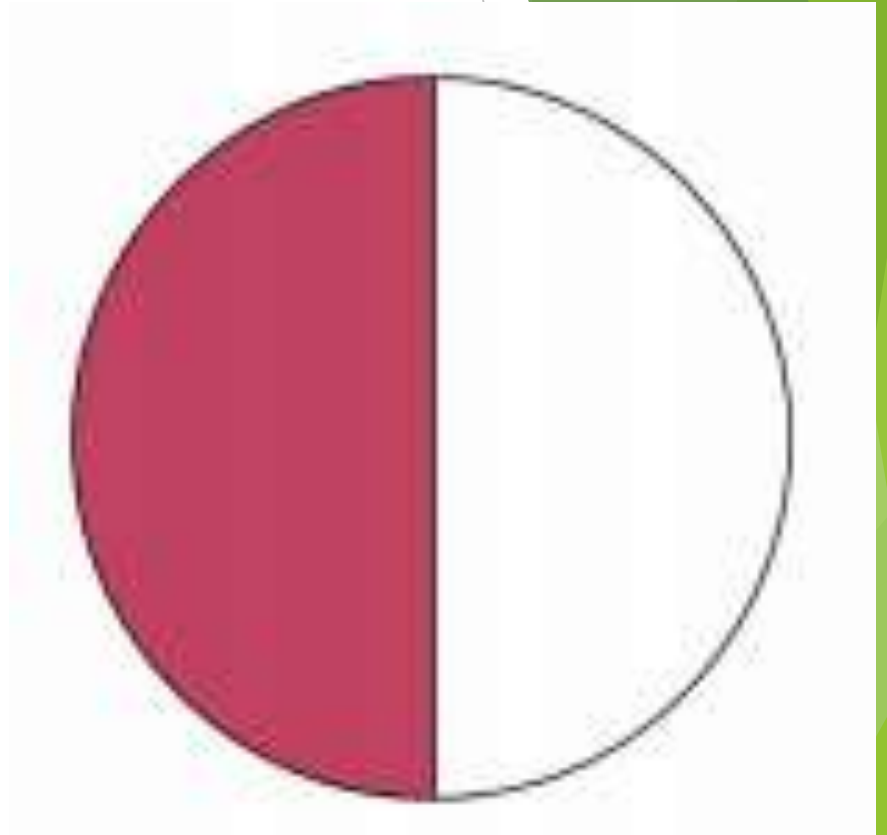
2. ¿Cuántas partes iguales hay en el círculo?

R:

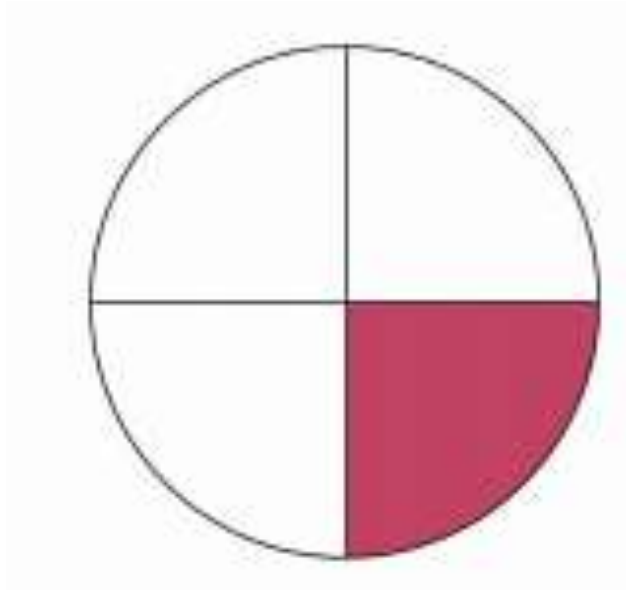
3. ¿Qué fracción del círculo está sombreada?

R:

4. $1 \text{ mitad} + 1 \text{ mitad} = 2 \text{ mitades} = 1 \text{ entero}$.
Esta expresión es ¿verdadera o falsa? ¿por qué?




Objetivo: Representar fracciones unitarias

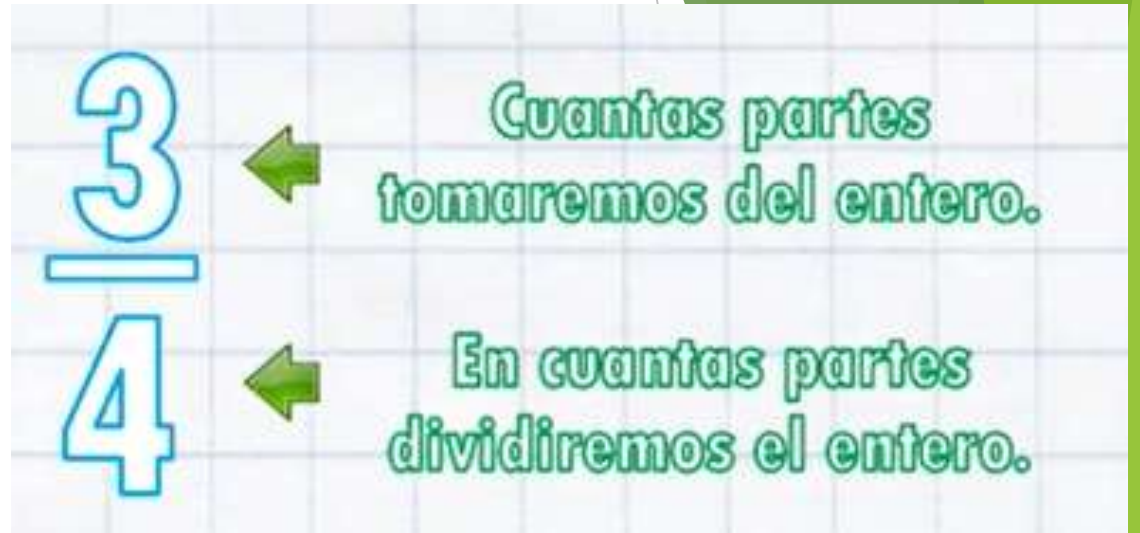


- ▶ ¿Cuántos círculos ves?
- ▶ ¿Cuántas partes iguales tiene este círculo?
- ▶ ¿La fracción que está representada por la parte sombreada?
- ▶ $1 \text{ cuarto} + 1 \text{ cuarto} + 1 \text{ cuarto} + 1 \text{ cuarto} = 4 \text{ cuartos} = 1 \text{ entero}$

Fracción y sus términos.



$\frac{3}{4}$ ← Numerador
← Denominador

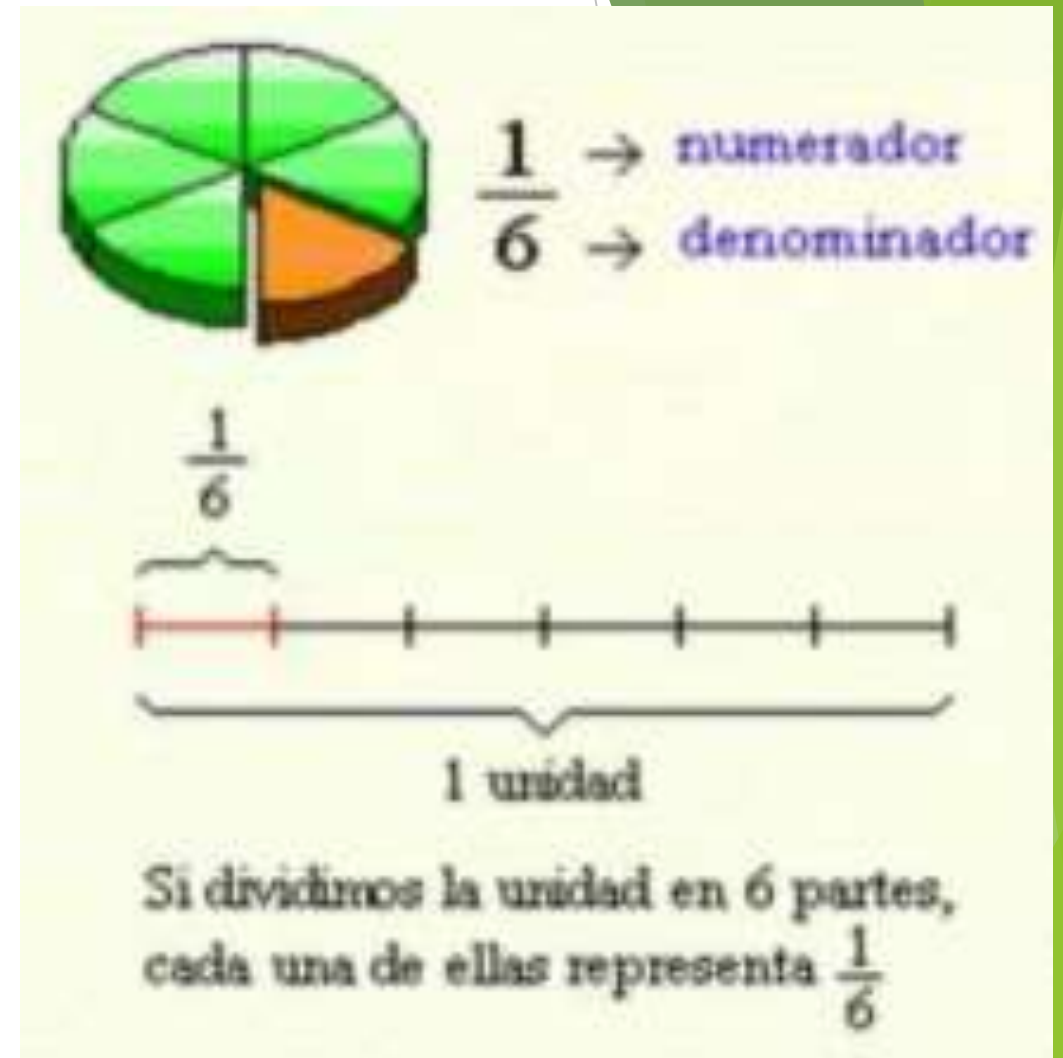


$\frac{3}{4}$ ← Cuantas partes tomaremos del entero.
← En cuantas partes dividiremos el entero.

FRACCIONES PROPIAS

Son aquellas fracciones en las que el numerador es menor que el denominador, por lo tanto son menores que un entero.

- ▶ El **numerador** es el número superior de una fracción e indica el número de partes elegidas.
- ▶ El **denominador** indica el número de partes en que se ha dividido la unidad y tiene que ser distinto de cero.



En el texto, página 176

Fracciones propias

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.

- Para incentivar una colación saludable los estudiantes de 5º básico comparten una jalea de frutas durante el recreo.



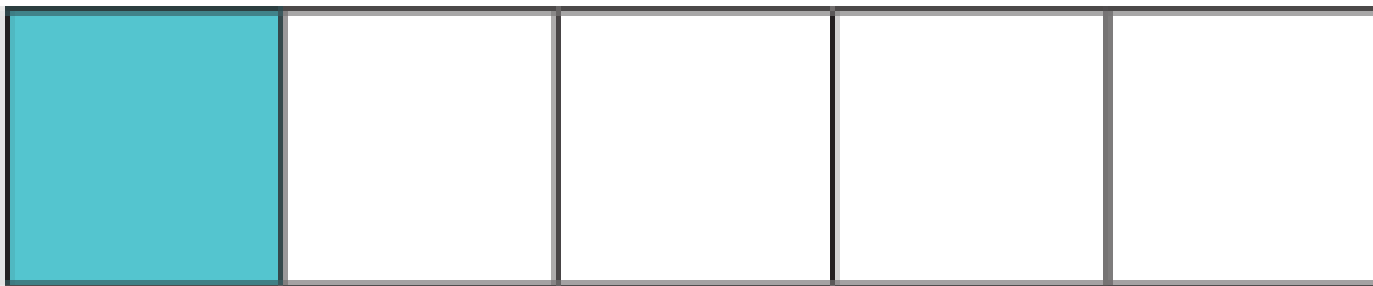
La jalea está dividida en 5 partes iguales y la puedes representar gráficamente como se muestra a continuación:

Este entero está formado por 5 partes iguales.



$\frac{1}{5}$ es una de las 5 partes iguales.

La fracción $\frac{1}{5}$ es una **fracción unitaria** porque representa **una** de las 5 partes iguales del entero. Esta fracción la puedes leer y escribir como **un quinto**. Del mismo modo, la fracción $\frac{5}{5}$ equivale al **entero**, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.



Atención

Fracción unitaria	Con palabras
$\frac{1}{6}$	Un sexto.
$\frac{1}{7}$	Un séptimo.
$\frac{1}{8}$	Un octavo.
$\frac{1}{9}$	Un noveno.
$\frac{1}{10}$	Un décimo.
$\frac{1}{11}$	Un onceavo.
$\frac{1}{12}$	Un doceavo.

Practico

- 1 Observa la representación y luego completa.



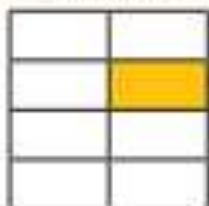
El entero se dividió en partes iguales. del entero está pintado, es decir, _____.

- 2 Un grupo de amigos representó la fracción $\frac{1}{8}$. Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales.

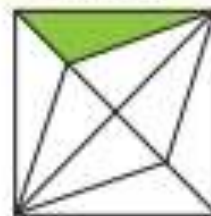
Fernanda



Camilo



Maite



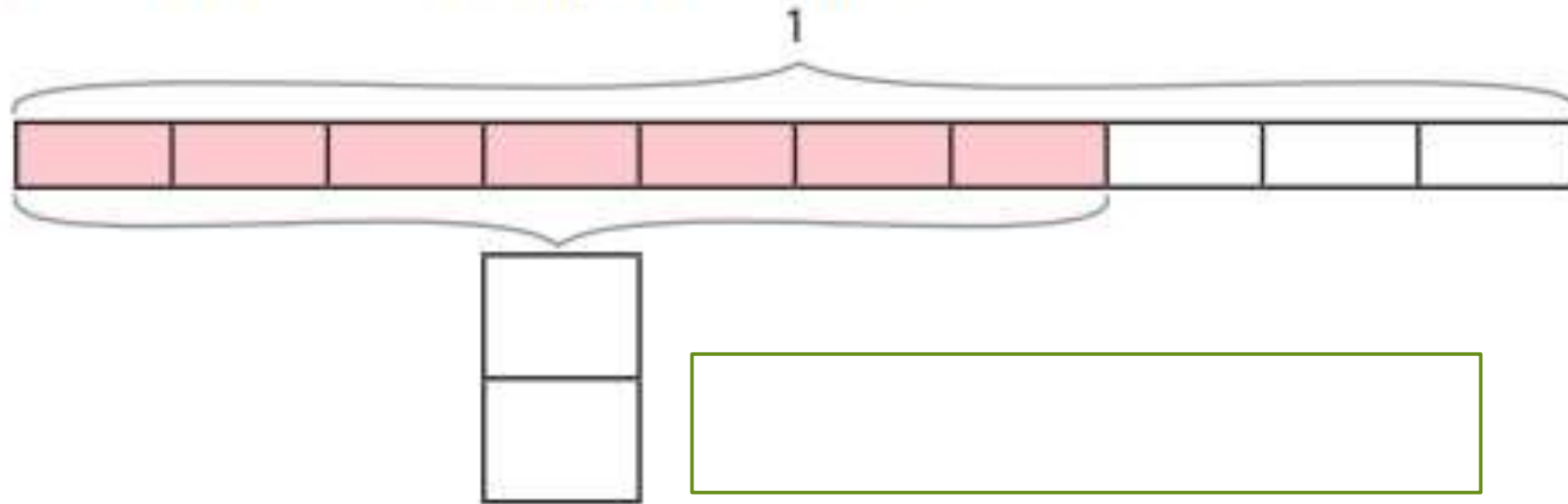
José



¿Quiénes lo representaron correctamente? Justifica tu respuesta.

Ticket

Identifica la fracción sombreada del diagrama de cinta.



Fracción

Escritura

TAREA. 5° Básico matemática.

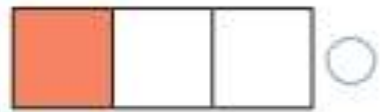
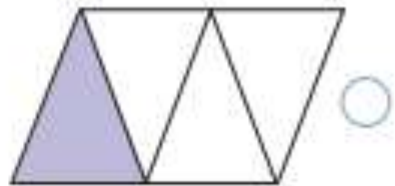
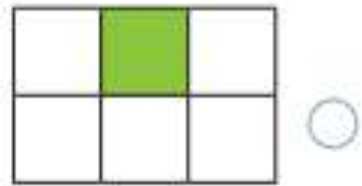
Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 25: del 5 al 9 de octubre.

Objetivo: Representar fracciones unitarias

1 Une las representaciones que corresponden a la misma fracción.

Representación gráfica



Representación numérica

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

Con palabras

Un tercio.

Un sexto.

Un cuarto.