

CLASE DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° AÑO
SEMANA 25
5 AL 9 DE OCTUBRE

PROFESOR RODRIGO GAZMURI SANDOVAL



Semana		Clase	
Curso	5° AÑO	Unidad 3	Semana 25 5/9 de octubre
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:• expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto		
Objetivo de la clase.	Expresar opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto		
Actitudinal	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
Contenidos/ Habilidad	Expresar – fundamentar/textos narrativos fábula / tiempo 45 minutos		
Recursos	Cuaderno- PC-		



***SALUDOS ESTUDIANTES: EN ESTA SEMANA 25,
NUESTRO OBJETIVO ES, EXPRESAR OPINIONES
FUNDAMENTADAS Y NUESTRA RUTA ES:***

- 1. LEER COMPRENSIVAMENTE UNA FÁBULA, “EL
HOMBRE, EL NIÑO Y EL BURRO”***
- 2. EXPRESAR NUESTRA OPINION A TRAVÉS DE
PREGUNTAS SOBRE ACTITUDES DE PERSONAJES.***
- 3. FUNDAMENTAR NUESTRAS RESPUESTAS***
- 4. TRABAJAR VOCABULARIO APLICADO***
- 5. RESPONDER PREGUNTA DEL TIKET DE SALIDA
PARA VER SI LOGRAMOS NUESTRO OBJETIVO***
- 6. CONOCER NUESTRA TAREA A ENVIAR AL CORREO.***

ACTIVIDADES:

¿SABES QUÉ ES UNA FÁBULA?

1- LEE LA SIGUIENTE FÁBULA LLAMADA
“EL HOMBRE SU HIJO Y EL BURRO”



El hombre, su hijo y el burro (fábula)



Iba un hombre de viaje con su hijo y su burro. El niño iba montado sobre el burro, mientras que el padre caminaba a su lado. Tras un largo camino, llegaron por fin a un pueblo y, al pasar por sus calles, la gente no paraba de mirarlos:

- Pero, ¿has visto? **El hijo, que es joven y fuerte va montado en el burro**, y su pobre padre, ya viejo, ha de caminar.

El hombre avergonzado, bajó a su hijo del burro y se montó él. Y así, siguieron su camino. Tiempo después llegaron hasta otro pueblo y, de nuevo, la gente no paraba de mirarlos y cuchichear:

- ¡Qué horror! **El hombre va montado en el burro como si fuera el rey**, mientras que deja a su hijo pequeño andando cansado a su lado.

El hombre, avergonzado de nuevo, bajó del burro y comenzó a caminar junto a su hijo y llevando al burro de las riendas.

Un rato después, llegaron hasta otro pueblo y la gente se paraba a mirarles:

- ¡No puede ser! **Tienen un burro y van de pie**, ¿habrase visto?

Al escuchar esto, el hombre se montó en el burro junto a su hijo y siguieron su camino. Al pasar por el siguiente pueblo la gente comenzó a comentar:

- ¡Es un abuso! **El pobre animal ha de cargar con el peso de dos personas.**

Al oír los comentarios, el hombre desmontó del burro y bajó a su hijo. Buscaron unas cuerdas y una vara, amarraron las patas del burro y lo colgaron de la vara para poder cargar con él.

En el siguiente pueblo, no daban crédito:

- ¿Has visto? ¿Pero qué es esto? Un hombre y un niño cargando a un burro.

Entonces, el hombre, harto de todos los comentarios de todo el mundo, desató al burro, subió a su hijo en él y dijo:

- Así salí de mi casa, y así seguiré mi [viaje](#).

Moraleja: es imposible complacer a todo el mundo

2-EXPRESA TU OPINIÓN EN FORMA ESCRITA SOBRE LAS SIGUIENTES ACTITUDES DE LOS PERSONAJES, FUNDAMENTANDO TU RESPUESTA, RECUERDA ESCRIBIR CON LETRA CLARA Y ORDENADA:

A-¿QUÉ TE PARECE LA ACTITUD DE LA GENTE CUCHICHEANDO SOBRE EL HOMBRE, SU HIJO Y EL BURRO? FUNDAMENTA EL POR QUÉ.

B-¿PODRÍA ALGUNA DE LAS CRÍTICAS DE LA GENTE SER ACEPTABLE?, FUNDAMENTA EL POR QUÉ.

C-EN TÚ OPINIÓN, ¿ESTÁS DE ACUERDO CON LO QUE FINALMENTE DECIDE EL HOMBRE DICIENDO: “Así salí de mi casa, y así seguiré mi viaje”? ¿POR QUÉ?

3-VOCABULARIO APLICADO: ESCRIBE ESTAS ORACIONES Y ENCUENTRA UNA PALABRA QUE REEMPLACE A LA PALABRA SUBRAYADA.

1-Entonces, el hombre, harto de todos los comentarios de todo el mundo

2-al pasar por sus calles, la gente no paraba de mirarlos:

3-El pobre animal ha de cargar con el peso de dos personas.



PARA OBTENER TU
TICKET DE SALIDA
RESPONDE LA
SIGUIENTE PREGUNTA
EN TU CUADERNO:

¿POR QUÉ NO ES
POSIBLE COMPLACER
A TODO EL MUNDO?
ARGUMENTA.



LEE LA FÁBULA “EL ADIVINO” Y LUEGO ESCRIBE LAS PREGUNTAS Y RESPÓNDELAS EN TU CUADERNO.

ENVÍA TU TAREA AL CORREO: rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl



EL ADIVINO

Instalado en la plaza pública, un adivino se entregaba a su oficio. De repente se le acercó un vecino, anunciándole que las puertas de su casa estaban abiertas y que habían robado todo lo que había en su interior.

El adivino levantose de un salto y salió corriendo hacia su casa, desencajado y suspirando, para ver lo que había sucedido.

Uno de los que allí se encontraban, viéndole correr le dijo:
-Oye, amigo, tú que te vanaglorias de prever lo que ocurrirá a los otros, ¿por qué no has previsto lo que te sucedería a ti?
El adivino no supo qué responder.

Moraleja: no hay que fiarse de aquellos que dicen que pueden adivinar el futuro de los demás. Tan sólo pretenden estafarnos y quitarnos nuestro dinero.

1-¿QUÉ REACCIÓN TIENE EL ADIVINO AL SER AVISADO DEL ROBO?

2-¿ESTÁS DE ACUERDO CON LA MORALEJA? ¿POR QUÉ?

3-Oye, amigo, tú que te vanaglorias de prever lo que ocurrirá a los otros, ¿por qué no has previsto lo que te sucedería a ti? ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA SUBRAYADA?

4-¿QUÉ LE RESPONDERÍAS AL VECINO SI TÚ FUERAS EL ADIVINO?
¿POR QUÉ?

