

CLASE DE HISTORIA Y
GEOGRAFÍA 5° AÑO
SEMANA 25
5 AL 9 DE OCTUBRE

PROFESOR RODRIGO
GAZMURI SANDOVAL



Semana		Clase	
Curso	5° AÑO	Unidad 2	Semana 25 5/9 de octubre
OA (objetivo de aprendizaje)	OA 6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.		
Objetivo de la clase.	Explican por qué las colonias americanas eran dependientes de la metrópoli española.		
Actitudinal	Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias.		
Contenidos/ Habilidad	Explicar/ La colonia española		
Recursos	PC- cuaderno – texto Historia. TIEMPO: 45 minutos		

SALUDOS ESTUDIANTES: ESTA SEMANA 25 EXPLICAREMOS EL POR QUÉ LAS COLONIAS AMERICANAS DEPENDÍAN EN DIVERSOS ÁMBITOS DE LA METRÓPOLI ESPAÑOLA, A TRAVÉS, DE LA SIGUIENTE RUTA:

- 1-EL PROFESOR EXPLICARÁ CONCEPTO DE METRÓPOLI Y COLONIA
- 2-LEERÁS UN TEXTO FUENTE SOBRE EL CONTROL POLÍTICO SOBRE LAS COLONIAS
- 3-RESPONDERÁS PREGUNTAS DE EXPLICACIÓN
- 4-ANALIZARÁS UNA INFOGRAFÍA SOBRE LAS INSTITUCIONES QUE CONTROLABAN EL COMERCIO Y LA POLÍTICA EN AMÉRICA COLONIAL.
- 5-RESPONDERÁS PREGUNTAS SOBRE ESTAS INSTITUCIONES
- 6-DARÁS RESPUESTA AL TIKET DE SALIDA PARA LOGRAR EL OBJETIVO.
- 7-CONOCERÁS LA TAREA A ENVIAR AL CORREO.

ACTIVIDADES



¿QUÉ SIGNIFICA QUE LAS COLONIAS DEPENDEN DE LA METRÓPOLI ESPAÑOLA? ¿QUÉ ES UNA METRÓPOLI?
¿QUÉ ES UNA COLONIA?..

1-LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS EN TU CUADERNO CON LETRA ORDENADA Y CLARA:

B “La incorporación política de las colonias a la Corona castellana fue formalmente establecida. Órganos de gobierno nuevo se crearon en la metrópoli, y de allí surgió la totalidad de la burocracia oficial. Se dictaron leyes minuciosas y sistemáticas para los nuevos descubrimientos y colonias. Fue la época de los grandes experimentos, durante la cual se forjarían instituciones que permanecerían casi inalteradas hasta las grandes reformas del siglo XVIII”.

Adaptado de Haring, Clarence (1966).
El imperio hispánico en América.

.....
Haring fue un historiador estadounidense, especialista en temas de América Latina con énfasis en el estudio de las instituciones coloniales latinoamericanas.

A-SEGÚN EL TEXTO, ¿QUÉ MEDIDAS SE TOMARON PARA CONTROLAR LAS COLONIAS?

B-EXPLICA, QUÉ SIGNIFICA INCORPORAR POLÍTICAMENTE LAS COLONIAS A LA CORONA CASTELLANA.

OBSERVA LA INFOGRAFÍA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:



A principios del siglo XVIII, en el contexto de las reformas borbónicas, el Ministerio de Marina e Indias quedó a cargo de la administración colonial. Este organismo heredó la mayoría de las atribuciones del Consejo de Indias.

A-EXPLICA LA FUNCIÓN DEL CONSEJO DE INDIAS

B-EXPLICA LA FUNCIÓN DE LA CASA DE CONTRATACIÓN

C-RESPONDE V o F:

1-EL COMERCIO EN AMÉRICA DEPENDE DE LA CASA DE CONTRATACIÓN. V O F
argumenta:_____

2-LAS COLONIAS AMERICANAS SON LIBRES EN TEMAS DE JUSTICIA V O F
Argumenta:_____



VectorStock®

VectorStock.com/5225995

¿EXPLICA UN ELEMENTO QUE DEMUESTRE QUE LAS COLONIAS DEPENDÍAN DE LA METRÓPOLI ESPAÑOLA?



TAREA PARA LA CASA



EXPLICA POR QUÉ LAS COLONIAS DEPENDÍAN DE LA METRÓPOLI ESPAÑOLA EN CUANTO AL COMERCIO, LA JUSTICIA Y POLITICAMENTE.

ENVÍA LA TAREA AL CORREO: rodrigo.gazmuri@colegio-mansodevelasco.cl