

Ciencias Naturales  
Alejandra Blaessinger Zamudio  
Retroalimentación Evaluación Formativa N°3



|                                     | Semana   | Unidad                                 |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Curso</b>                        | <b>Quinto Básico</b>   | <b>24</b>                              |
|                                     |  | <b>Los sistemas del cuerpo humano.</b> |
| <b>OA 1</b><br>Ciencias de la vida. | Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.                   |  |
| <b>Objetivo de la Clase</b>         | 1.-Reconocer los niveles de organización de los seres vivos. (Célula, Tejido, Órgano, Sistema, Organismo) ,y los principales sistemas del cuerpo humano. |  |
| <b>Actitudinal</b>                  | Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.   |  |
| <b>Contenidos</b>                   | Niveles de Organización.<br>Sistemas del cuerpo humano.  |  |
| <b>Recursos</b>                     | Celular, computador o tablet, cuaderno, lápiz y goma, libro de Ciencias Naturales.   |  |



# Normas para las clases online.

- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

Cuaderno de Ciencias Naturales.

Lápiz y goma.

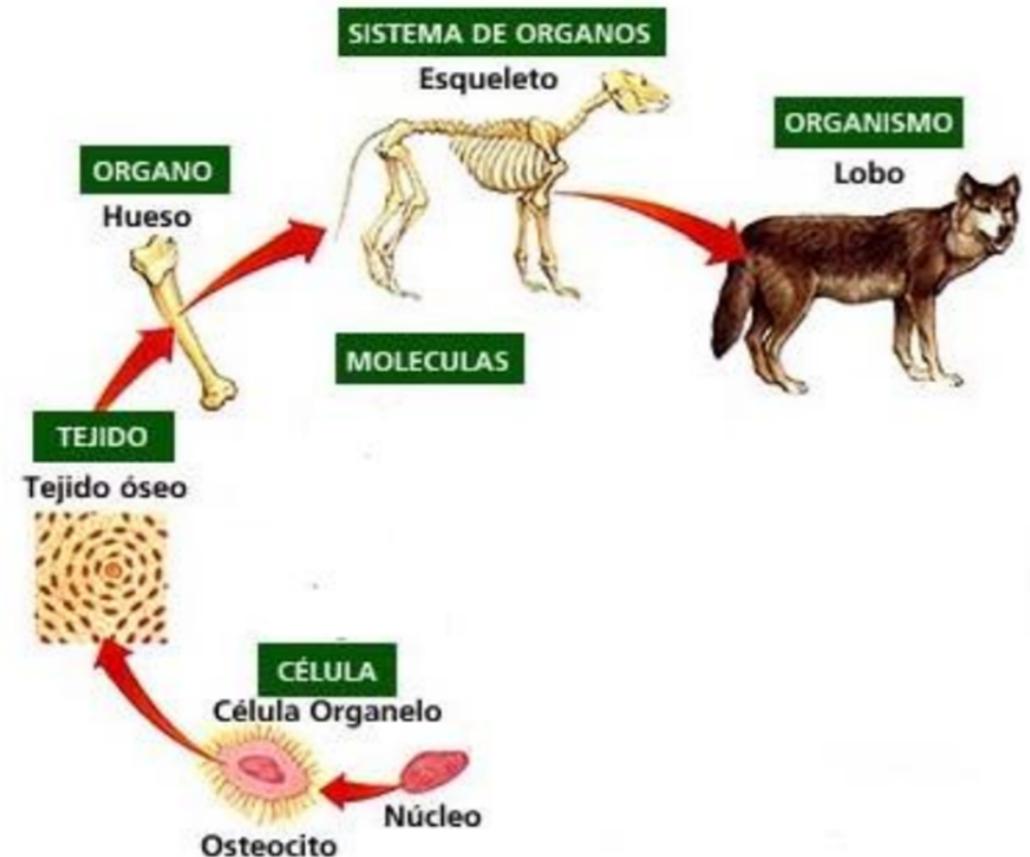
Texto de Ciencias Naturales.



# Recordemos...

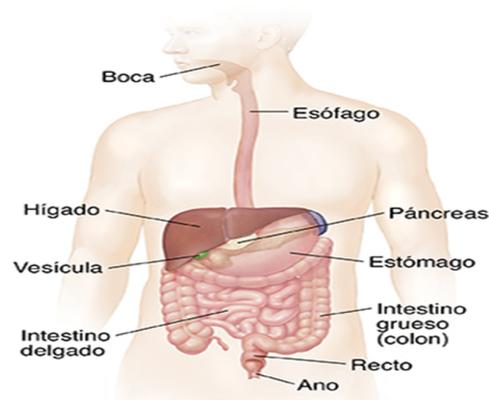
## Niveles de organización de los seres vivos.

Nuestro cuerpo está hecho de billones de células. Existen células de distintos tipos, según la función que cumplen, tienen distintas formas. Las células del mismo tipo se unen para formar tejidos y trabajar juntas. Varios tejidos se necesitan para formar un órgano que trabaje para cumplir una determinada función. Un sistema se forma cuando varios órganos se organizan para cooperar con la función que debe realizar el sistema.

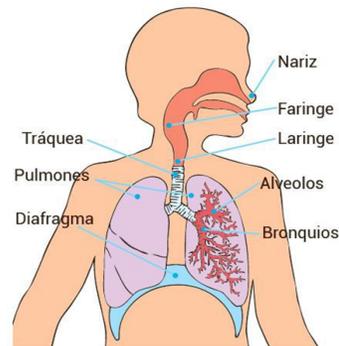


Los órganos son estructuras corporales de tamaño y forma característicos, que están constituidos por masas celulares llamadas tejidos y que llevan a cabo funciones vitales específicas. Ej. el estómago, el hígado, el cerebro, etc. El tejido más importante del órgano que se especializa en la función del órgano es llamado parénquima y los otros que sirven de apoyo en la función de éste son llamados estroma. Los sistemas de órganos son grupos coordinados de órganos que trabajan juntos en amplias funciones vitales. Existen 10 sistemas de órganos, pero los más importantes son:

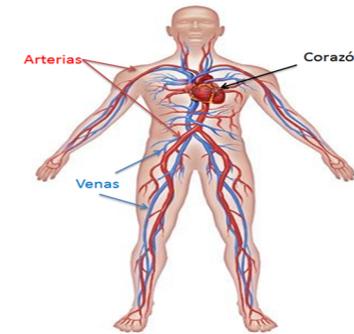
1.- Sistema digestivo: el tubo digestivo y sus estructuras accesorias.



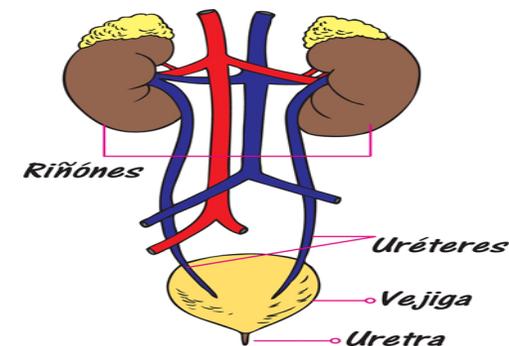
3.-Sistema respiratorio: branquias externas o internas, pulmones, etc., que facilitan el intercambio gaseoso.



2.-Sistema circulatorio: corazón, vasos sanguíneos y células sanguíneas.



4.-Sistemas excretor: riñones y sus conductos, que funcionan en la extracción de desechos metabólicos, osmorregulación, y homeostasis. (mantenimiento del equilibrio químico del cuerpo).



1) ¿Cuántos sistemas de órganos tiene el cuerpo humano?

- A) 10 Sistemas
- B) 3 Sistemas
- C) 5 Sistemas

1) Alternativa correcta: A  
2) Alternativa correcta: A

- 1) El cuerpo humano está compuesto por 10 sistemas de órganos.
- 2) Para que los sistemas y aparatos lleven a cabo sus funciones vitales, deben trabajar en equipo, es decir, actuar de manera coordinada.

2) ¿Que se necesita para que los sistemas, aparatos y órganos lleven a cabo las funciones vitales?

- A) Actuar de manera coordinada
- B) Trabajar cada sistema, aparato y órgano por su cuenta
- C) Actuar de manera disfuncional

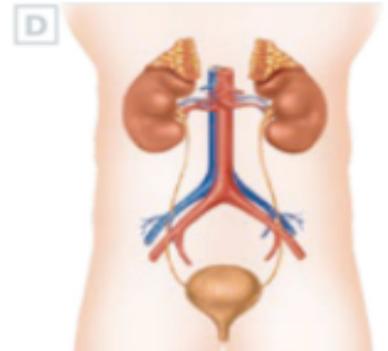
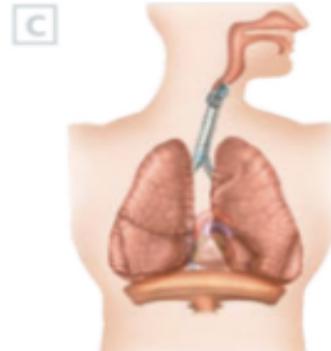
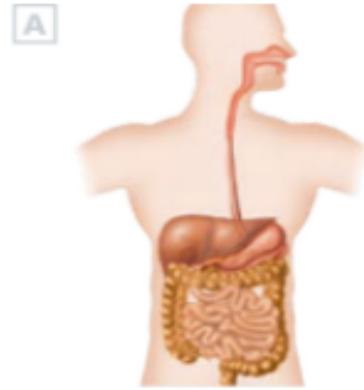
3) ¿Cuál es la importancia de que se lleven a cabo las funciones vitales que realizan nuestros sistemas y aparatos? (Función de Relación, Función de Reproducción y Función de Nutrición)

- A) Son necesarias para vivir, ya que sin ellas moriríamos.
- B) No son vitales, no nos morimos si no las hacemos. Por ejemplo el movernos.
- C) No son importantes

Alternativa correcta: A

1) Las funciones que realizan nuestros sistemas y aparatos son de suma importancia, ya que si no se realizan moriríamos.

4) ¿Qué función vital cumplen estos cuatro aparatos de manera coordinada?

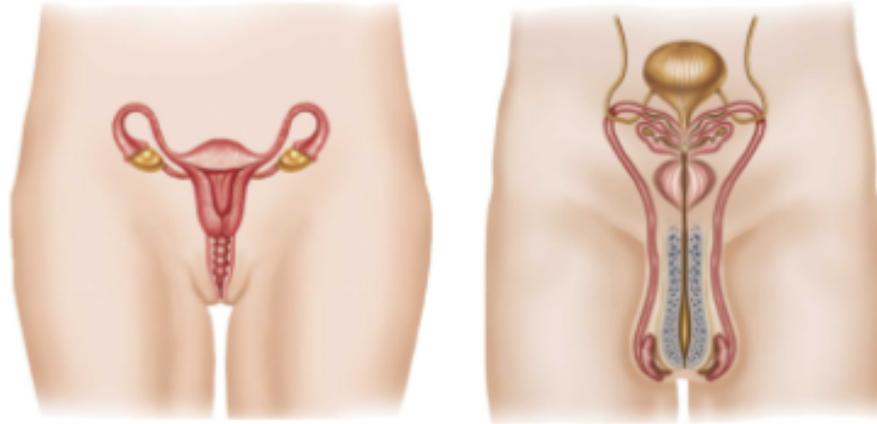


Alternativa correcta: A

El sistema respiratorio, el sistema circulatorio, el sistema respiratorio y el aparato excretor cumplen de manera coordinada la función de nutrición.

- A) Función de Nutrición
- B) Función de Relación
- C) Función de Reproducción

5) ¿En qué función vital intervienen estos dos aparatos?

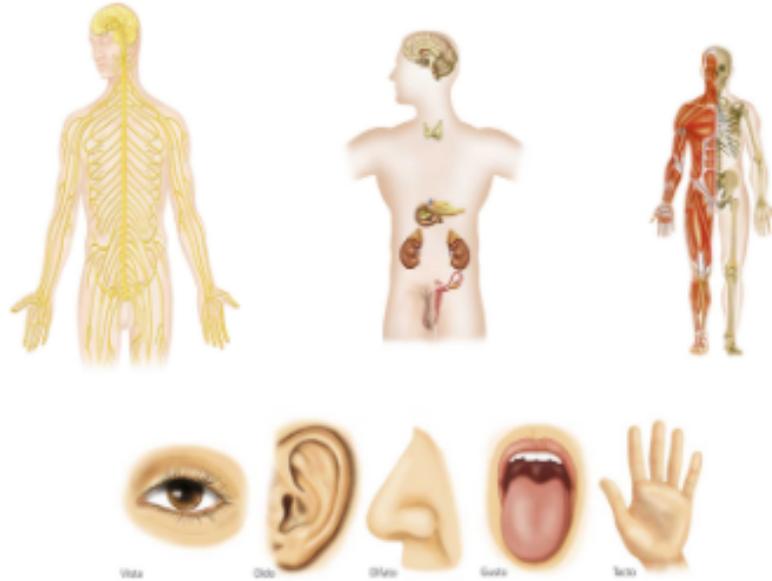


- A) Función de Relación
- B) Función de Reproducción
- C) Función de Nutrición

Alternativa correcta: B

El aparato reproductor femenino y masculino cumplen juntos de manera coordinada la función de reproducción.

6) Gracias a estos aparatos, esta función tiene lugar. ¿A qué función vital se refiere?

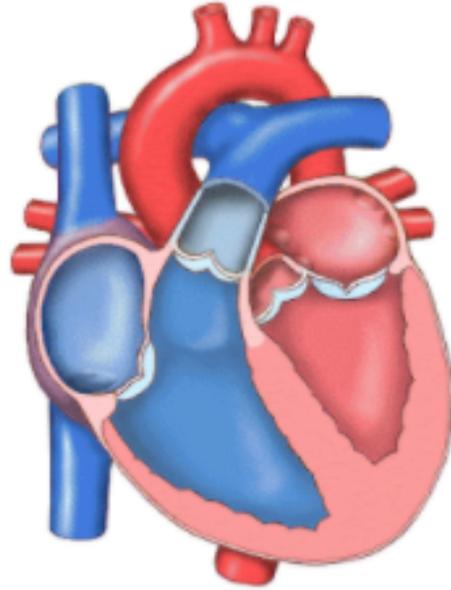


Alternativa correcta: C

El sistema nervioso, el sistema endocrino, el aparato locomotor y los órganos de los sentidos cumplen de manera coordinada la función de relación.

- A) Función de Reproducción
- B) Función de Nutrición
- C) Función de Relación

7) ¿A qué sistema pertenece la siguiente imagen?

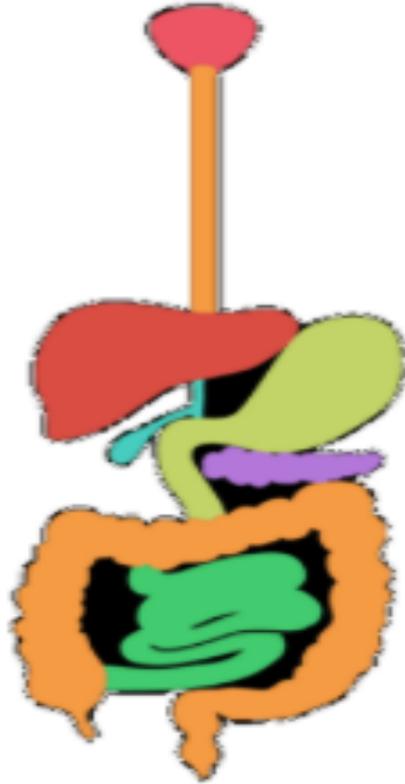


- A) Sistema Digestivo
- B) Sistema Respiratorio
- C) Sistema Circulatorio

Alternativa correcta: C

La imagen representa al corazón humano, es decir, el corazón pertenece al sistema circulatorio.

8) ¿Qué sistema se representa en la siguiente imagen?



- A) Sistema Circulatorio
- B) Sistema Digestivo
- C) Sistema Excretor

Alternativa correcta: B

La imagen representa al sistema digestivo.

9) Esófago, vesícula, hígado y estómago son algunos de los órganos de este sistema. ¿A qué sistema de órganos se hace referencia?

- A) Sistema Endocrino
- B) Sistema Muscular
- C) Sistema Digestivo

9) Alternativa correcta: C  
10) Alternativa correcta: A

9) Los órganos que se mencionan pertenecen al sistema digestivo.  
10) Los órganos que se mencionan pertenecen al sistema respiratorio.

10) Faringe, laringe, tráquea y pulmones son algunos de los órganos de este sistema. ¿A qué sistema de órganos se hace referencia?

- A) Sistema Respiratorio
- B) Sistema Óseo
- C) Sistema Circulatorio

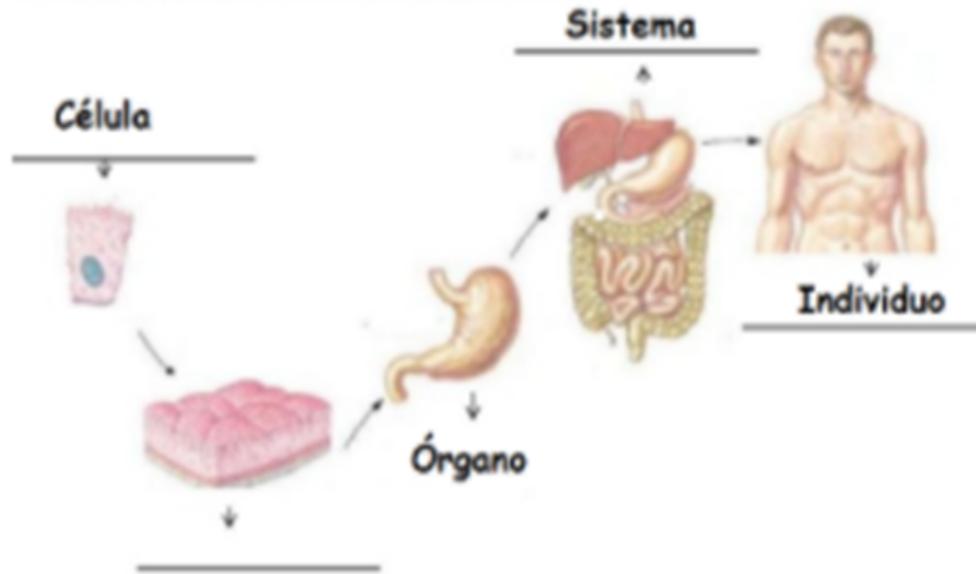
11) ¿De qué se encargan el sistema nervioso y el endocrino?

- A) Actúan en la Función de Relación
- B) Se encargan de la coordinación de diferentes actividades
- C) Se encargan de llevar a cabo la función de Reproducción

Alternativa correcta: B

El sistema endocrino interviene con el sistema nervioso en la regulación y coordinación de diferentes actividades

12) ¿Qué nivel de organización biológico es el faltante?



Alternativa correcta: B

El nivel de organización faltante es el Tejido.

- A) Comunidad
- B) Tejido
- C) Biotópo

13) Unidad básica de todos los organismos. ¿A qué nivel de organización biológica hace referencia?

- A) Organismo
- B) Tejido
- C) Célula

14) Nivel de mayor complejidad, que está constituido por sistemas, que realizan sus funciones de manera coordinada. ¿A qué nivel de organización biológica se hace referencia?

- A) Sistema
- B) Organismo
- C) Órgano

13) Alternativa correcta: C

14) Alternativa correcta: B

13) La unidad básica de todo ser vivo es la célula.

14) El nivel de mayor complejidad según la organización de los niveles biológicos es el Organismo.

...

15) ¿Cuál es el orden ascendiente de los niveles de organización biológica?

- A) Tejido - Órgano - Sistema - Célula - Organismo
- B) Célula - Tejido - Órgano - Sistema - Organismo
- C) Célula - Tejido - Sistema - Órgano - Organismo

Alternativa correcta: B

El orden de manera ascendientes, es decir, de menor a mayor, es dada por:  
Célula-Tejido-Órgano-Sistema-Organismo.

# ¡Desafío!

1.-Observa y relaciona las imágenes con los siguientes términos: Sistema – Organismo – Tejido- Órgano – Célula.  
Nombra cada uno de ellos.

