



GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 20
SEMANA 24 A 28 DE AGOSTO 2020



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes
David Meza – Fonoaudiólogo
Camila Olave – Psicóloga
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| PROFESIONAL | FONOAUDIÓLOGO David Meza | | |
| Curso | 5° BÁSICO | SEMANA 20 | |
| Objetivo de la Actividad | Crear y escribir diálogo con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración. | | |
| Contenido | Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos | | |
| Recursos | GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA | | |

Actividad

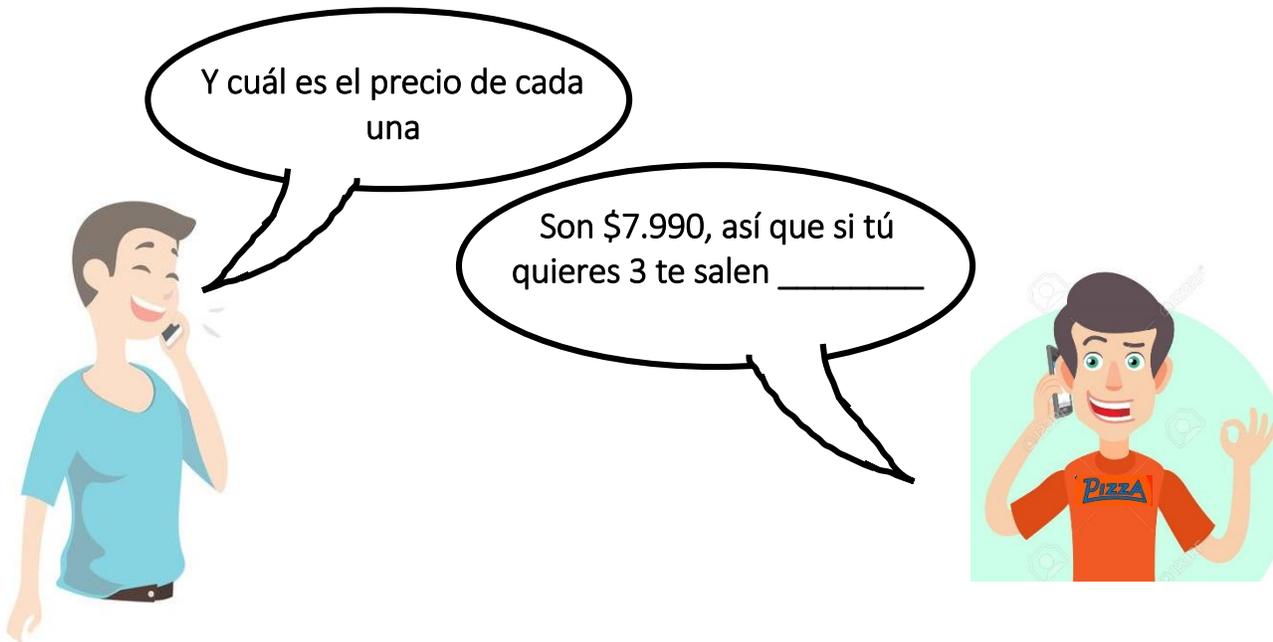
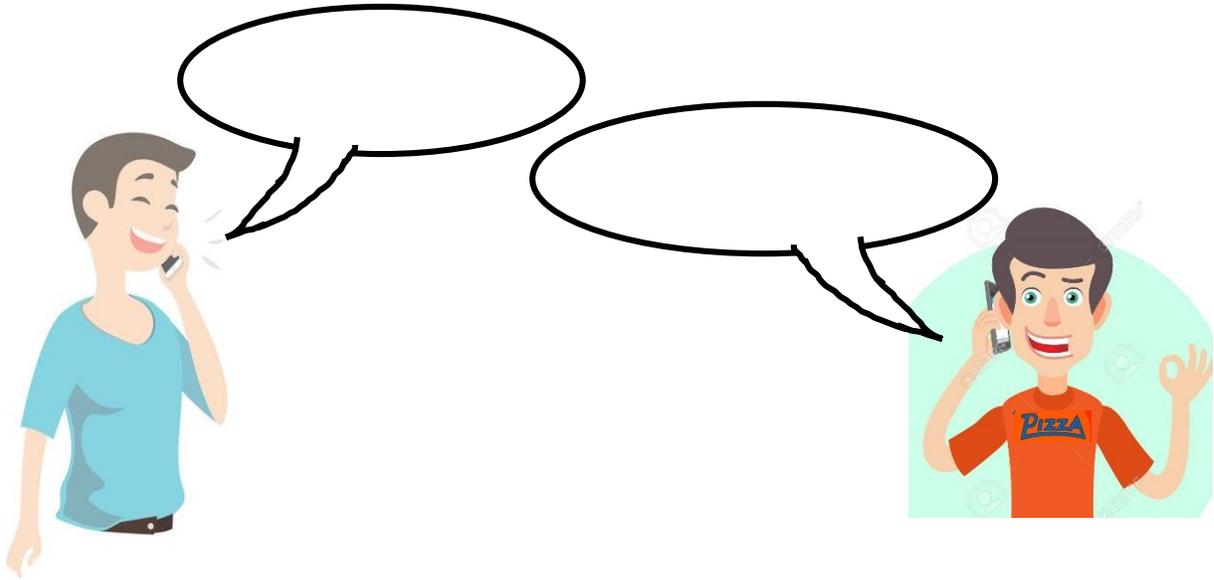
Presentamos

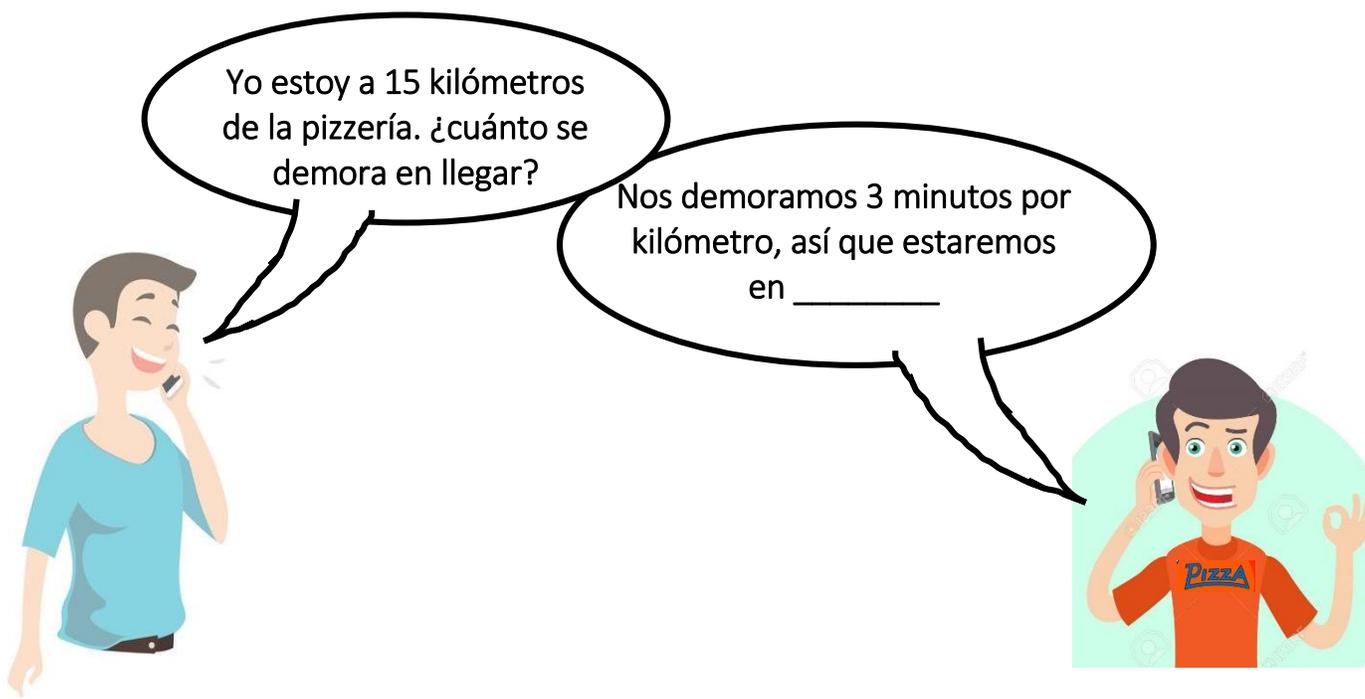
¡¡Quiero pizza!!

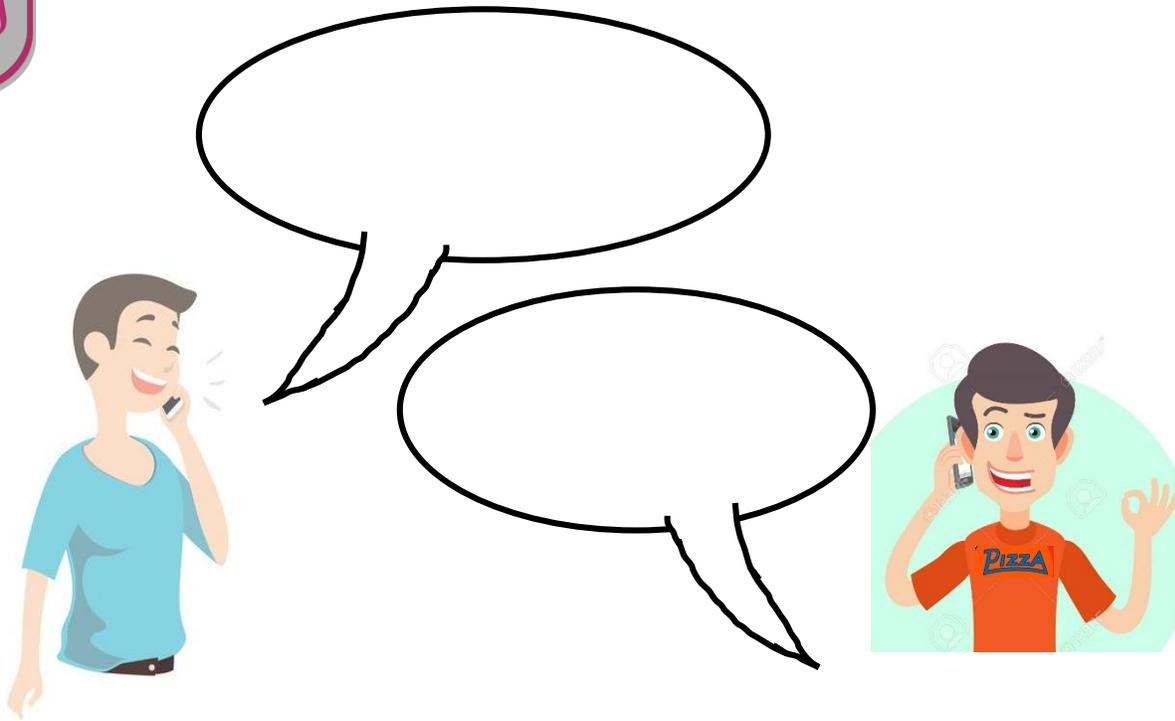


- José quiere pizza, así que llamará a la pizzería para hacer su pedido.

Completa el diálogo que tiene José y el vendedor







Llegaron las pizzas



| | | |
|---------------------------------|--|-----------|
| PROFESIONAL | PSICÓLOGA Camila Olave A. | |
| CURSO | QUINTO AÑO | SEMANA 20 |
| OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD | <ul style="list-style-type: none"> • Potenciación de la capacidad para diferenciar lo relevante de lo accesorio. • Ejercitación de la focalización atencional, discriminación y ensayo visual. | |
| RECURSOS | Guía, lápiz de mina, goma y lápices de colores. | |

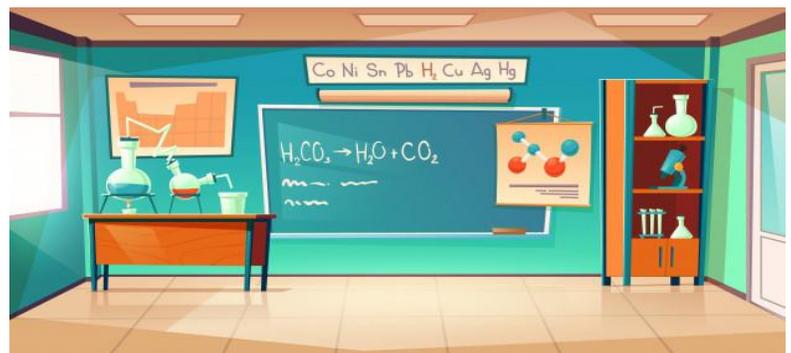
ACTIVIDAD

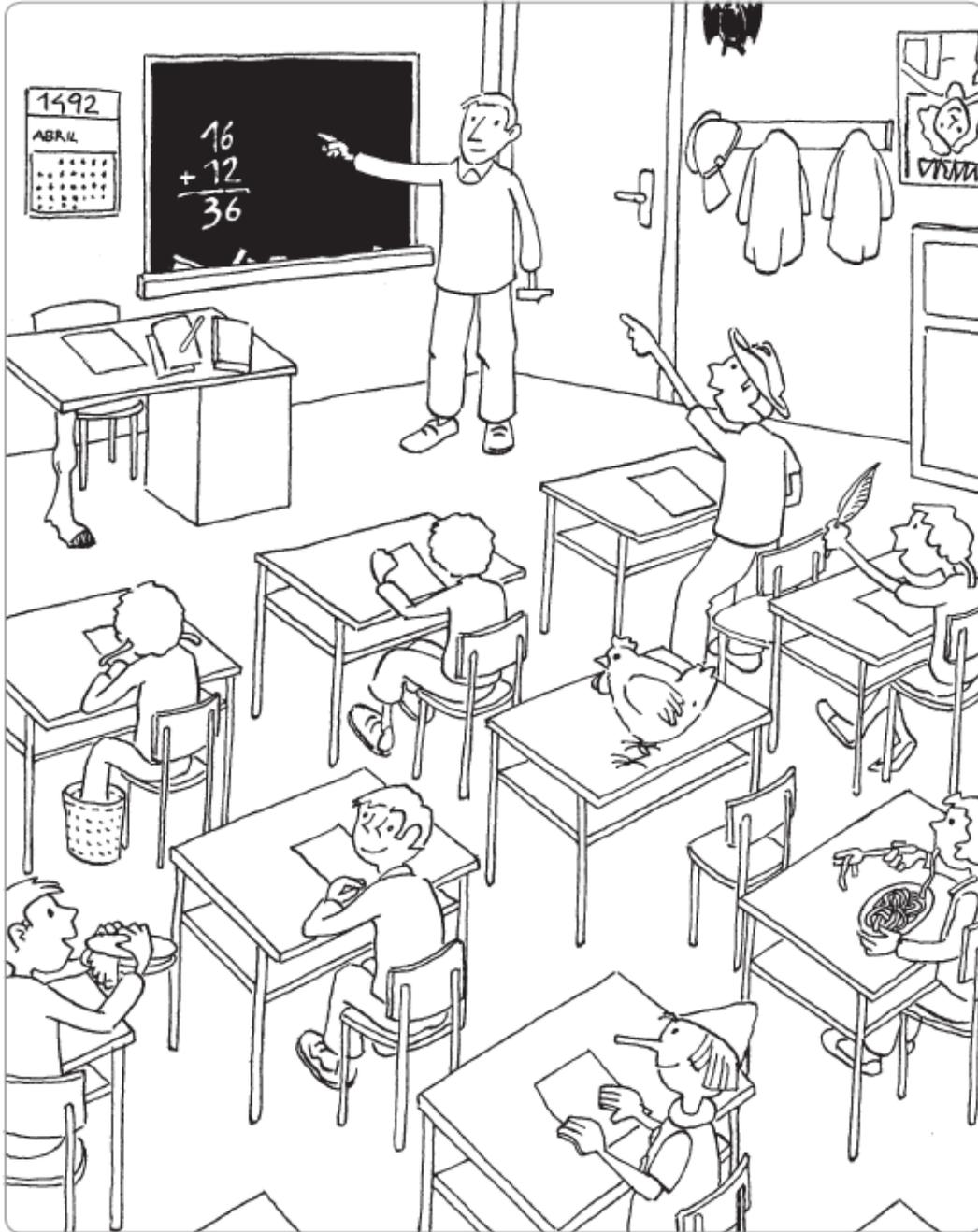
En la actividad del día de hoy vamos a volver por algunos minutos a una sala de clases, vamos a recordar el sonido de nuestros compañeros, de nuestros profesores, o el sonido de la campana. ¿Lo recuerdas?



Instrucción En la próxima página, te presento una ilustración de un aula de clases.

Observa la clase. Hay 16 cosas equivocadas allí. Cuando las encuentres **táchalas**.





¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

| | | |
|-------------------------------------|---|------------------|
| PROFESIONAL | TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza | |
| Curso | Quinto año | SEMANA 20 |
| Objetivo de la Actividad | Función manual: <ul style="list-style-type: none"> - Integración bilateral - Coordinación óculo manual - Tono muscular MMSS | |
| Recursos | Cartón, clavo, colores, cordón | |

Lee las instrucciones de abajo y

¡A TRABAJAR!

- **BUSCA** un trozo de cartón
- **RECÓRTALO** aprox 20x30 cm
- **DIBUJA** un zapato
- **DECÓRALO** a tu gusto
- **CON LA AYUDA DE TU TUTOR**, con un clavo hace 8 a 10 orificios (4 a 5 por lado) por donde pasará el cordón
- **PASA** el cordón por los orificios de forma correcta
- **ATA** el cordón mediante un nudo
- Fotografía tu trabajo

Ejemplo



➤ Evaluar:

- **Logrado: realiza 100% de la actividad**
- **Medianamente logrado: realiza 50 % de la actividad**
- **No logrado: no realiza la actividad 0%**