



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

5º BASICO

SEMANA 20

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER

EMAIL

ALICIA.KITTSTEINER@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PROFESORA ALICIA KITTSTEINER S

Semana	20	Clase	20
CURSO	5º	1	SEMANA 20 DEL 24 AL 28 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.		



OBJETIVO DE LA CLASE	COMPARAR Textos Continuos y Discontinuos
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
CONTENIDOS	Textos Discontinuos
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Escriben una explicación de un texto discontinuo presente en un texto leído. Explican qué aporte hace el texto discontinuo al texto central
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 28 AL LUNES 31 DE AGOSTO



RUTA DE APRENDIZAJE

- **¡¡¡BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑAS!!!** ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN Y CON ÀNIMO A
- APRENDER
- Recordar que han ingresado a la sala virtual y deben :
- Mantener apagado los micrófonos
- Realizar consultas a través del chat , solo es de uso pedagógico.
- Mantener los recursos educativos a mano
- No comer, en horas de clases

- **Hoy corresponde trabajar otro objetivo de aprendizaje, que permitirá ampliar la comprensión y formarse una opinión, sobre los textos que lees.**

PREPARADOS, LISTO ¡¡¡YA!!!

¡Recordemos, lo de la clase pasada textos continuos y discontinuos!!!

- **BIEN, AHORA PRESENTARÈ una diapositiva que COMENZARÀ A retroalimentar LOS QUE SON LOS TEXTOS DISCONTINUOS y CONTINUOS , **OK!!!!****

VAMOS A RECORDAR LOS TEXTOS DISCONTINUOS Y CONTINUOS

Textos continuos

- Formadas por oraciones que se organizan en párrafos.

SIEMPRE me ha parecido que la caricatura responde a los mismos principios de traslación de las formas de la naturaleza, que figuran en todos las estéticas como la razón de ser del arte. El hecho de que el artista tome ciertos rasgos esenciales, lo que ca-

Textos discontinuos

- Los enunciados están fragmentados de manera que no



TEXTOS CONTINUOS

**La
narración**

Cuento
Novela
Crónica
biografía

**La
exposición**

Textos
escolares
Revistas
científicas
periódicos

**La
descripción**

Biografía
s
Crónicas
de viajes

**La
argumentación**

Ensayo
Columna
de
opinión

**La
instrucción**

Manuales
s
Recetario

**Un
documento**

informes
Solicitud
memorándum

¿Sabías tú que? Dentro de los textos continuos están los siguientes

Tipos de textos continuos

- **La narración:** Se hace referencia a un cambio de estado y a las propiedades de cambios de los objetos.
Ejemplos: Fábula, leyenda, mito, cuento, tradición, novela,
- **La exposición:** brinda información de conceptos compuestos o constructos mentales con el fin de explicar una determinada materia.
Ejemplos: Libros de ciencias, enciclopedias, diccionarios, etc.

Sigamos con los Textos Continuos

- **La descripción:** Hace referencia a las propiedades o cualidades de los objetos.

Ejemplo:s Podemos encontrarlo en algunos

fragmentos de las biografías, libros de ciencias, diccionarios enciclopédicos.

- **La argumentación:** Presenta proposiciones que tratan de relaciones entre conceptos (argumentos).

Ejemplos: ensayo y columna de opinión.

!QUÈ BIEN!!! SIGAMOS !!!

VEAMOS SI TE HAS ACORDADO??

ESCRIBE UN PÀRRAFO DE 8 RENGLONES DE UN TEXTO EXPOSITIVO, EL TEMA ES ¿QUÈ EXTRAÑAS DE TU COLEGIO ?



Textos Discontinuos

Tipos de textos discontinuos

- **Los cuadros y gráficos:** son representaciones icónicas de datos, muestran información de tipo numérico y tabular en un formato visual.
- **Las tablas y matrices:** están formadas por filas y columnas, las entradas de cada fila y columnas comparten propiedades. Ejemplos: horarios, los índices, listas de precios.

ÈSTE MAPA CONCEPTUAL TE RECUERDA LOS
TEXTOS DISCONTINUOS, MÀS CLARO!!!!



AHORA TÚ!!! **Veamos si es cierto!!! SI ENTENDISTE???**
OBSERVA EL TEXTO Y CUÉNTALE A TU PROFESORA QUE LOGRAS
LEER



SABIÁS QUE UNOS DE LOS TEXTOS MÀS DIVERTIDOS PARA LOS NIÑOS SON DISCONTINUOS Y ES EL CÒMIC!!

Una **historieta** o **còmic** es una serie de dibujos que constituyen un relato, con o sin texto, así como al medio de comunicación en su conjunto.



Es tu turno!!! Realiza un CÒMIC con tu super héroe preferido, que nos cuente que haría para ayudar a las personas en el mundo en estos momentos de pandemia



SIGAMOS , PERO TÙ!!!

- COMPARAR LOS TEXTOS CONTINUOS CON LOS DISCONTINUOS

CONTINUOS EJEMPLOS	DISCONTINUO EJEMPLOS



¡¡¡LO LOGRASTE!!!

TAREA : AHORA DEBERÁS REALIZAR UN TEXTO DISCONTINUO Y OTRO CONTINUO SEGÚN TU ELECCIÓN !!

OK

