

Ciencias Naturales

Alejandra Blaessinger Zamudio

Retroalimentación



Fecha de retorno: 28 de Agosto 2020		Semana	Unidad
Curso	Quinto Básico	20	El tiempo y sus medidas
OA 1 Ciencias de la vida.	Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.		
Objetivo de la Clase	1.-Reconocer los niveles de organización de los seres vivos. (Célula, Tejido, Órgano, Sistema, Organismo) ,y los principales sistemas del cuerpo humano.		
Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Contenidos	Niveles de Organización. Sistemas del cuerpo humano.		
Recursos	Celular, computador o tablet, cuaderno, lápiz y goma, libro de Ciencias Naturales.		

NORMAS PARA LAS CLASES ONLINE



- 1.- Ingresar a la clase con tu nombre y apellido.
- 2.- Mantener el micrófono en silencio.
- 3.- Activar la cámara.
- 4.- Esperar el turno para hablar.
- 5.- Usar el chat solo para dudas o pedir la palabra.
- 6.- Se pasará la lista al final de la clase y se van retirando de la sesión.

¿Qué usaremos hoy?

Cuaderno de Ciencias Naturales.

Lápiz y goma.

Texto de Ciencias Naturales.



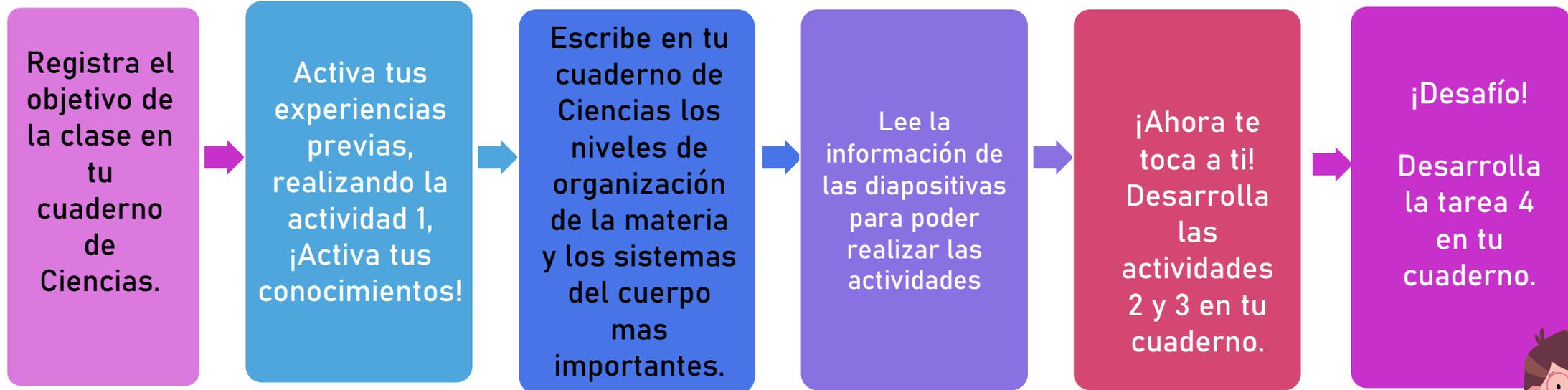
RETROALIMENTACIÓN DE SABERES

Objetivos de la Clase:

1.-Reconocer los niveles de organización de los seres vivos. (Célula, Tejido, Órgano, Sistema, Organismo) ,y los principales sistemas del cuerpo humano.



Ruta de aprendizaje



“Recuerda realizar todos los pasos de la Ruta de aprendizaje para poder cumplir el objetivo”



1

¡Activa tus conocimientos!

Observa y relaciona, uniendo con una línea. Luego, ordena los niveles de organización celular desde el más simple al más complejo, escribiendo los números del 1 al 5 en los correspondientes.



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Célula



Conjunto de células especializadas que tienen una forma similar y una actividad determinada.

Sistema



Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.

Tejido



Nivel de mayor complejidad. Constituido por sistemas, que realizan sus funciones en forma coordinada.

Organismo



Estructura formada por diferentes tipos de tejidos, que coordinan sus funciones para realizar una tarea específica.

Órgano



Unidad básica de todos los organismos.

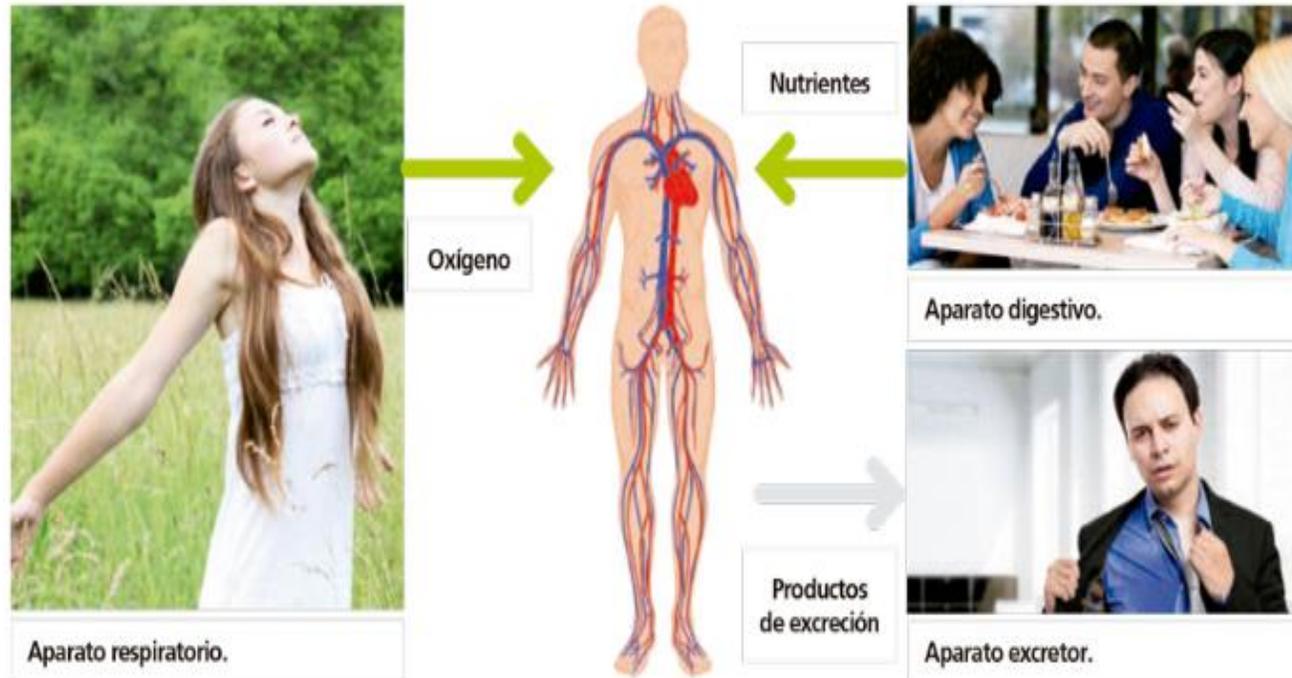
Niveles de organización de los seres vivos

Nuestro cuerpo está hecho de billones de células. Existen células de distintos tipos, según la función que cumplen, tienen distintas formas. Las células del mismo tipo se unen para formar tejidos y trabajar juntas. Varios tejidos se necesitan para formar un órgano que trabaje para cumplir una determinada función. Un sistema se forma cuando varios órganos se organizan para cooperar con la función que debe realizar el sistema.



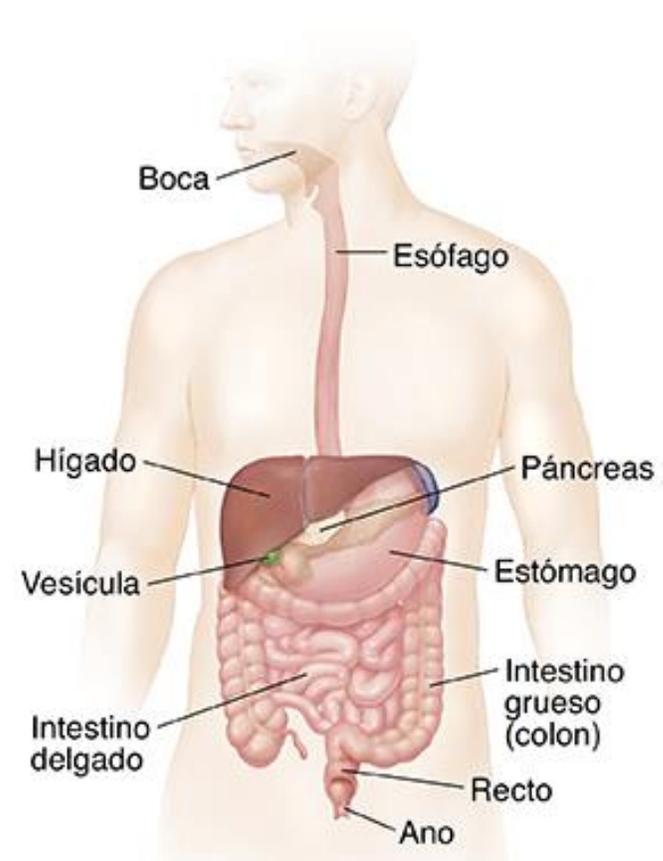
Para que nuestro organismo funcione de forma adecuada es necesaria la intervención coordinada de todos los aparatos y sistemas que lo constituyen. Gracias a ello, las células pueden realizar correctamente las funciones necesarias para el mantenimiento de la salud.

Para llevar a cabo las funciones vitales, los órganos, aparatos y sistemas deben actuar de manera coordinada.

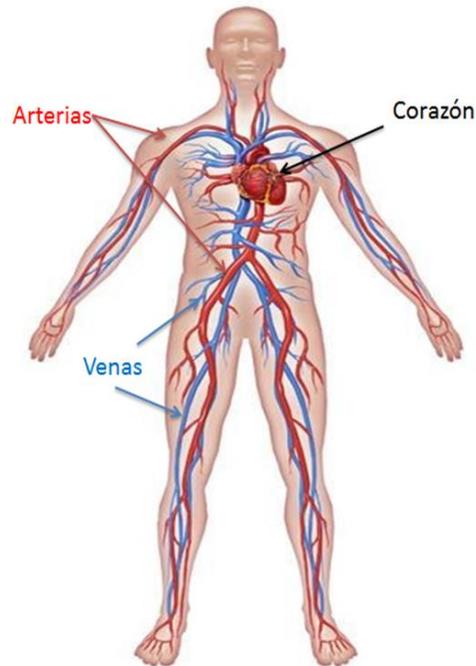


Los órganos son estructuras corporales de tamaño y forma característicos, que están constituidos por masas celulares llamadas tejidos y que llevan a cabo funciones vitales específicas. Ej. el estómago, el hígado, el cerebro, etc. El tejido más importante del órgano que se especializa en la función del órgano es llamado parénquima y los otros que sirven de apoyo en la función de éste son llamados estroma. Los sistemas de órganos son grupos coordinados de órganos que trabajan juntos en amplias funciones vitales. Existen 10 sistemas de órganos, pero los más importantes son:

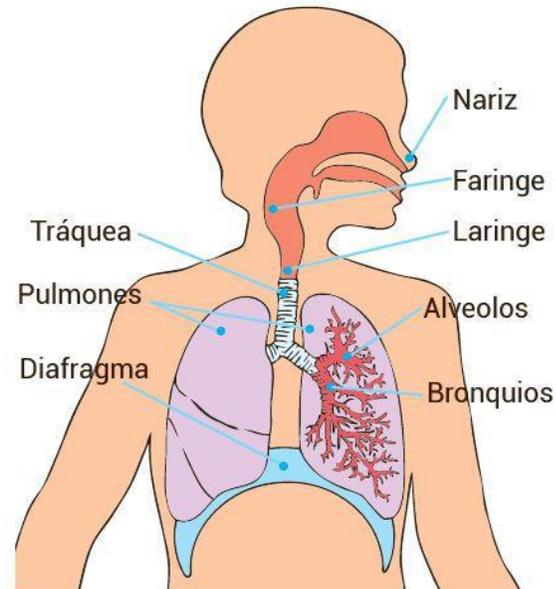
1.- Sistema digestivo: el tubo digestivo y sus estructuras accesorias.



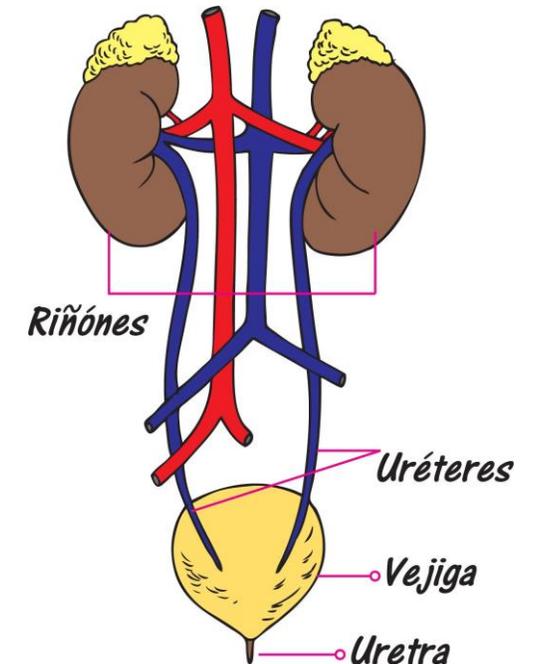
2.-Sistema circulatorio: corazón, vasos sanguíneos y células sanguíneas.



3.-Sistema respiratorio: branquias externas o internas, pulmones, etc., que facilitan el intercambio gaseoso.



4.-Sistemas excretor: riñones y sus conductos, que funcionan en la extracción de desechos metabólicos, osmorregulación, y homeostasis. (mantenimiento del equilibrio químico del cuerpo).

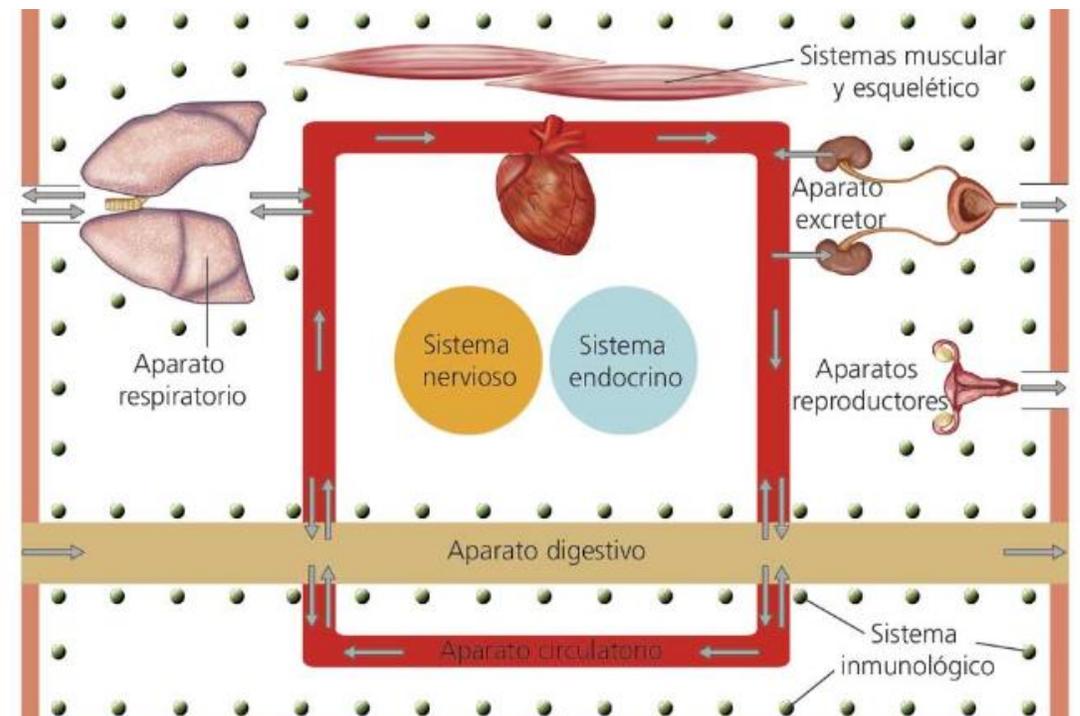


COORDINACIÓN DE LAS FUNCIONES VITALES

El cuerpo humano está formado por órganos, aparatos y sistemas que trabajan de manera coordinada.

El correcto funcionamiento de los distintos aparatos y sistemas depende de que cada órgano reaccione de manera adecuada a las necesidades que tiene el organismo en un momento determinado.

La coordinación de las diferentes actividades la realizan los sistemas nervioso y endocrino. Los receptores y los órganos de los sentidos detectan estímulos, a los que el sistema nervioso responde enviando impulsos a diferentes partes del cuerpo, con el fin de activar sus funciones o inhibirlas. Por su parte, el sistema endocrino controla muchas de las reacciones que tienen lugar en el organismo a través de unas moléculas que actúan como mensajeros.



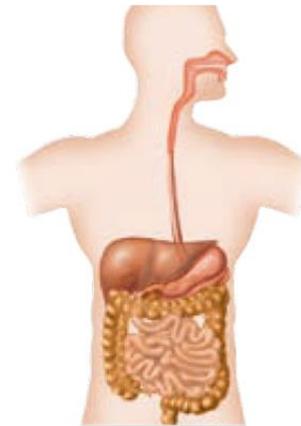
FUNCIONES VITALES

FUNCIÓN DE NUTRICIÓN

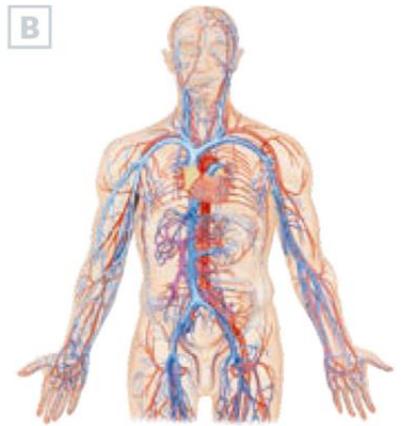
La nutrición es el conjunto de procesos que nos permiten utilizar y transformar las sustancias que necesitamos para mantenernos vivos. Se realiza gracias a cuatro aparatos.

- Aparato digestivo.
- Aparato respiratorio.
- Aparato circulatorio.
- Aparato excretor.

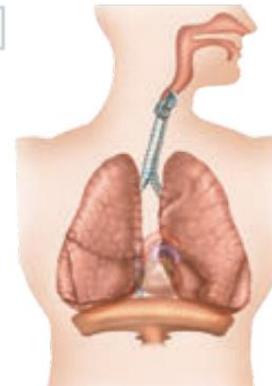
A



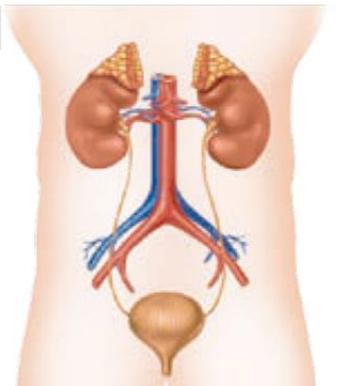
B



C

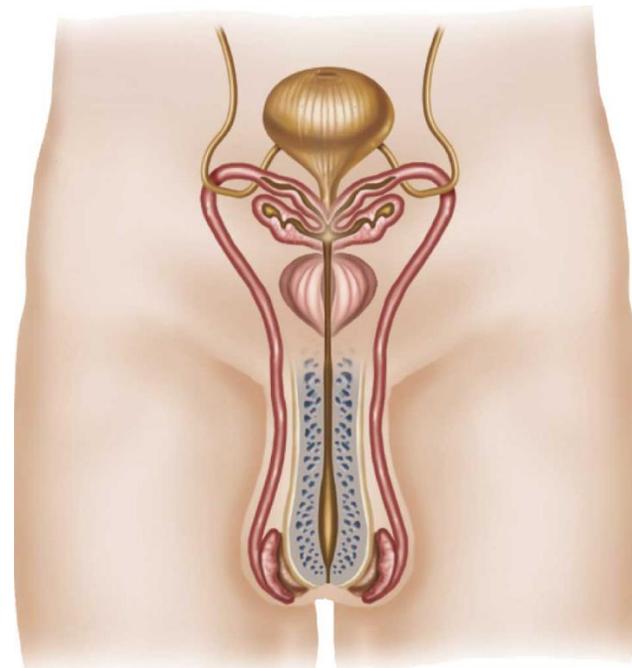


D



FUNCIONES VITALES FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN

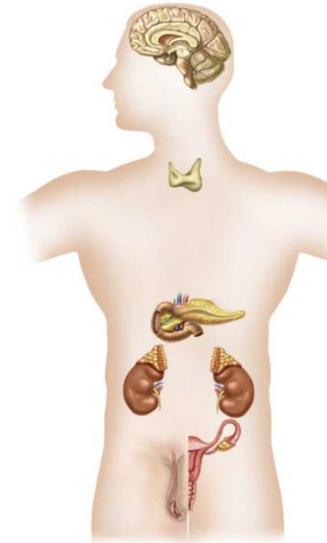
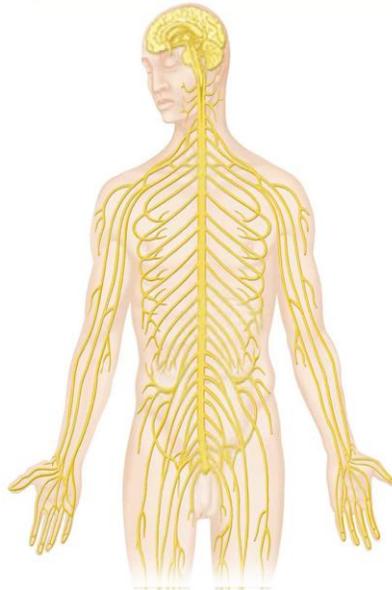
La reproducción asegura nuestra supervivencia en el tiempo. En esta función intervienen los aparatos reproductores masculino y femenino:



FUNCIONES VITALES

FUNCIÓN DE RELACIÓN

La función de relación tiene lugar gracias a la existencia de los sistemas nervioso, endocrino, esquelético y muscular, y de los órganos sensoriales.



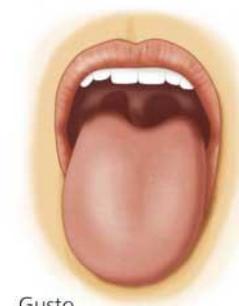
Vista



Oído



Olfato



Gusto

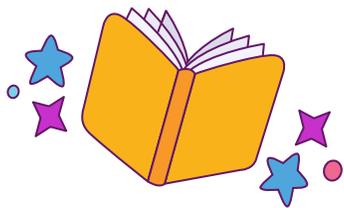
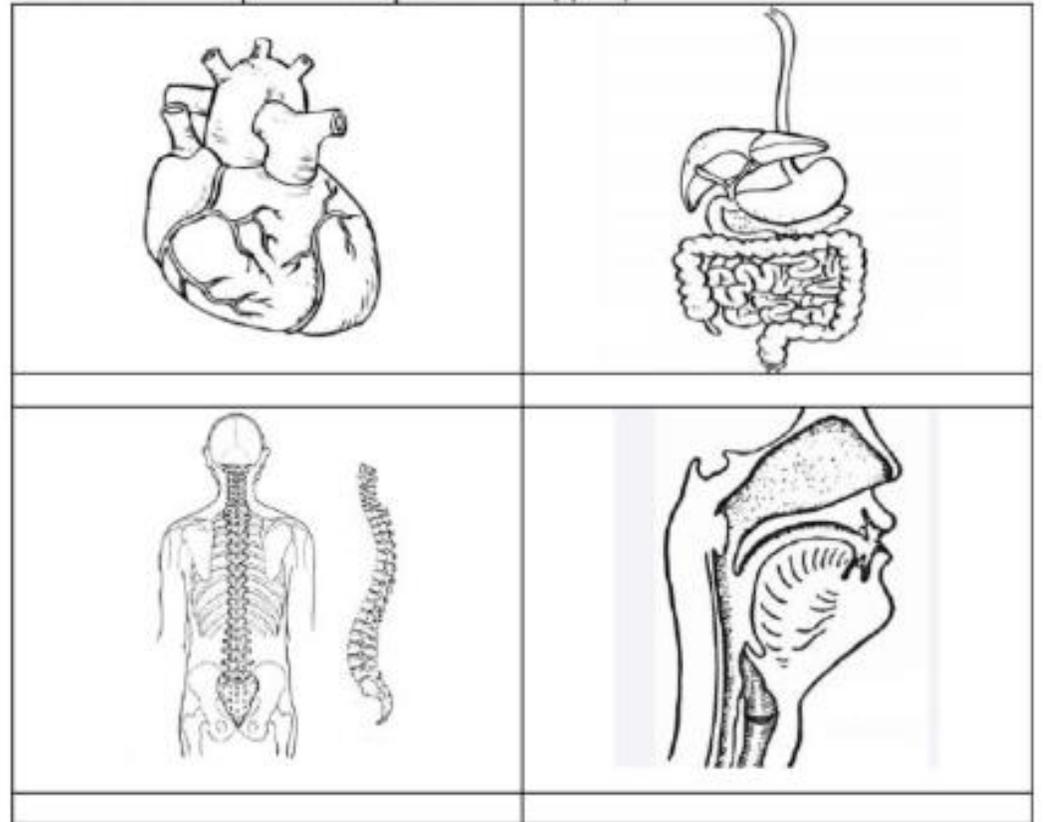


Tacto

2

¡Ahora te toca a ti!

Nombra el sistema que se haga presente en cada imagen.

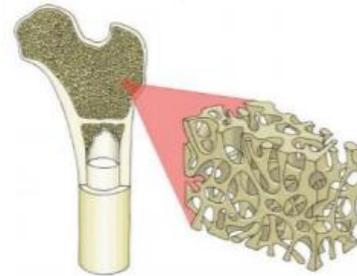
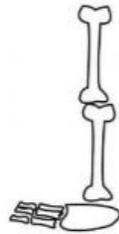


Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

3

¡Ahora te toca a ti!

Observa y relaciona las imágenes con los siguientes términos: Sistema – Organismo – Tejido Órgano – Célula. Escribe debajo de cada imagen el nombre de cada uno de ellos.

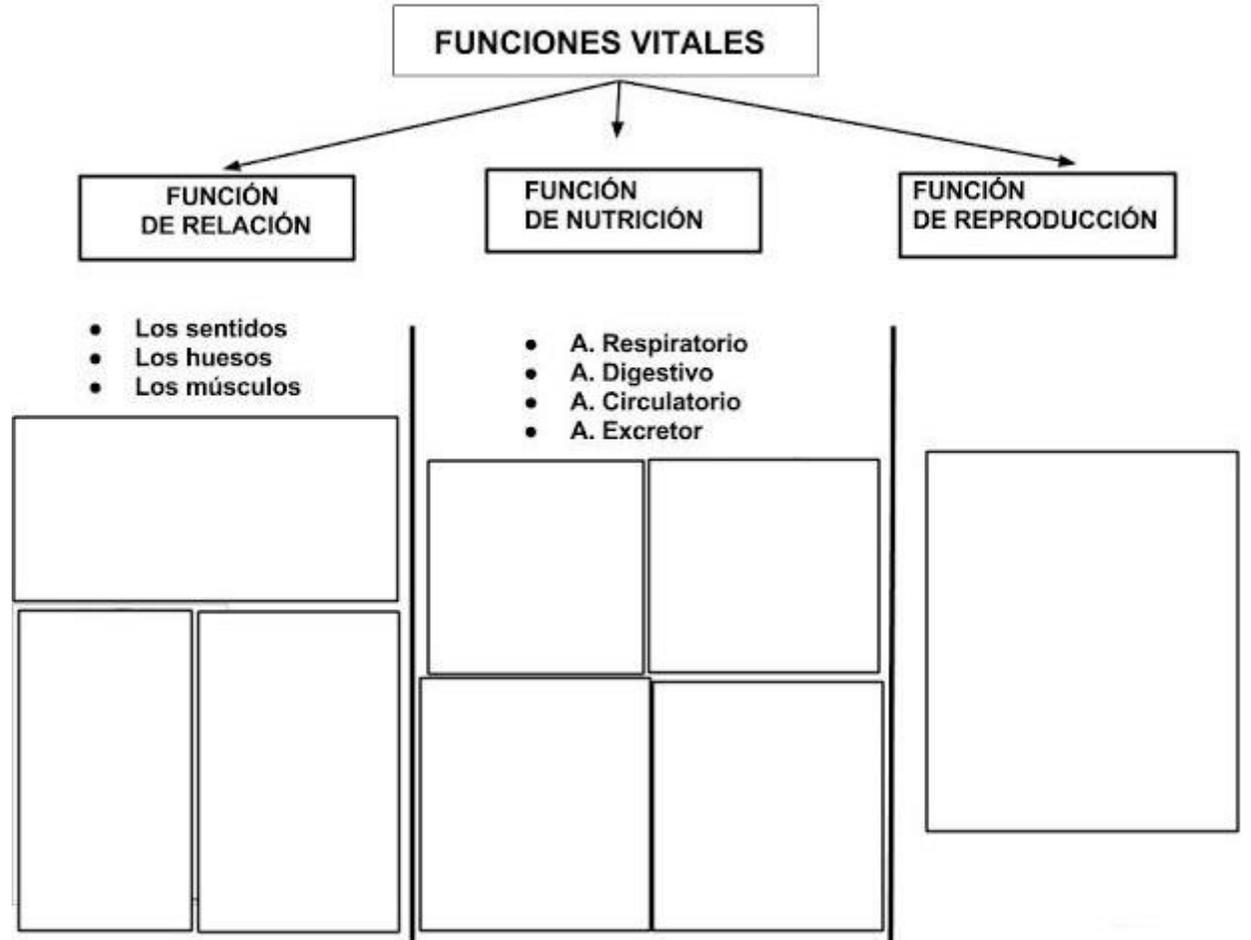


Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

4

¡Desafío!

Observa el mapa conceptual de las funciones vitales y represéntalas mediante un dibujo en los recuadros.



Recuerda realizar la actividad en tu cuaderno de Ciencias Naturales.