



# GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES  
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA N° 19  
SEMANA 17 A 21 DE AGOSTO 2020

## Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: [equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl) o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes  
David Meza – Fonoaudiólogo  
Camila Olave – Psicóloga  
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	5°	SEMANA 19
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.</li></ul>	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

## ACTIVIDAD

**¡¡Mira lo que hizo el niño!!**

- Lo más probable es que al ver el niño hacer esto, las personas reaccionen, como el señor, con enojo.



- Puedes relatar y escribir en los rectángulos tres situaciones en que reaccionarías con enojo



Empty rectangular box for writing a situation.

Empty rectangular box for writing a situation.

Empty rectangular box for writing a situation.

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza	
<b>Curso</b>	<b>Quinto año</b>	<b>SEMANA 19</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Función manual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración bilateral</li> <li>- Coordinación óculo manual</li> <li>- Tono muscular MMSS</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	<b>Guía, tijeras y pegamento</b>	

Lee las instrucciones de abajo y .....

**¡A TRABAJAR!**

- **RECORTA** las imágenes para completar el puzzle de coordenadas
- **PEGA** las imágenes donde corresponde

**Pista:** patrón de orden

0.0 / 0.1 / 0.2 / 0.3

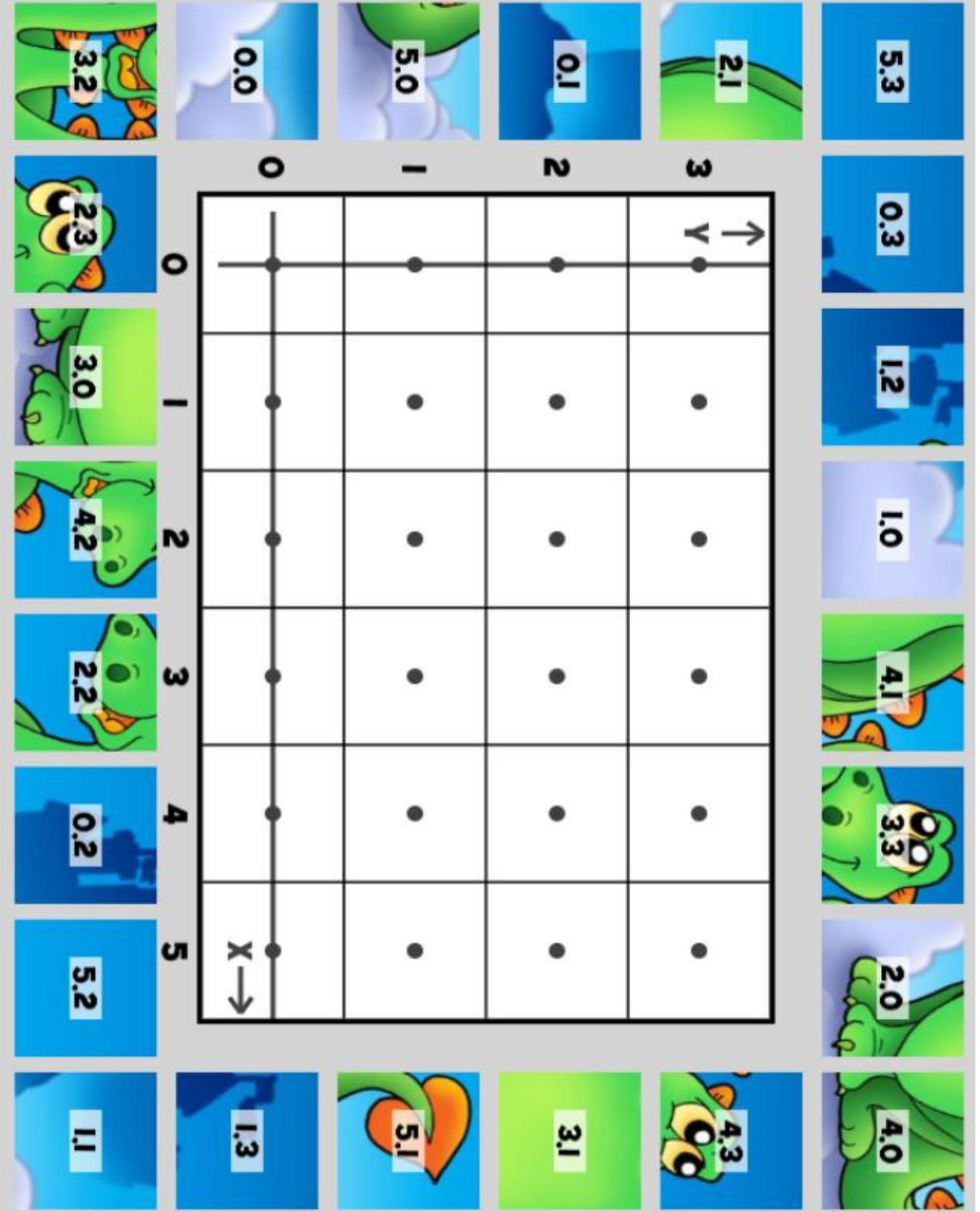
1.0 / 1.1 / 1.2 / 1.3

2.0 / 2.1 / 2.2 / 2.3

3.0 / 3.1 / 3.2 / 3.3

4.0 / 4.1 / 4.2 / 4.3

5.0 / 5.1 / 5.2 / 5.3



<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA</b> Camila Olave A.	
<b>CURSO</b>	QUINTO AÑO	SEMANA 19
<b>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la percepción visual.</li> <li>• Potenciación de la capacidad de observación y atención visual.</li> <li>• Estimulación cognitiva.</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	Guía y lápices de colores	

## ACTIVIDAD

En la actividad del día de hoy vamos a trabajar con muchos objetos y seres vivos que puedes encontrar en tu vida diaria o en tus libros o televisión. ¿Puedes imaginarte de qué se trata la actividad?

¿Estás Listo?

### Instrucción

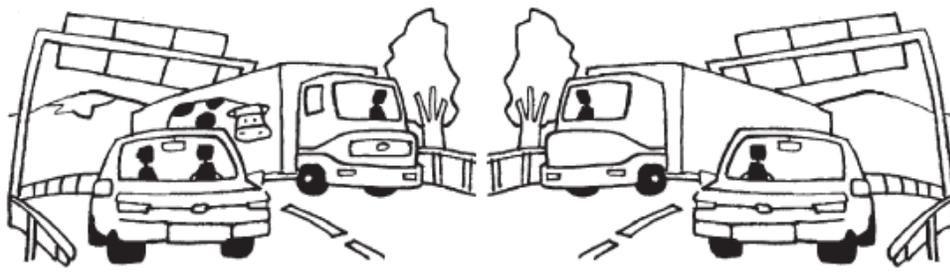
**Tacha** las cinco diferencias que hay entre los dibujos.

**¡OJO! El de la derecha es igual al de la izquierda (simétricos) pero contiene las diferencias.**

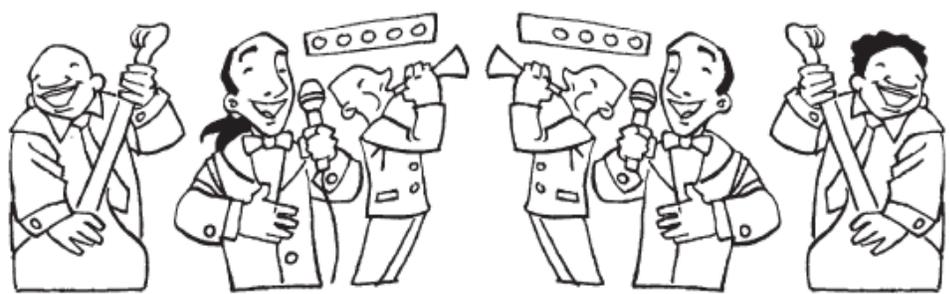
1.



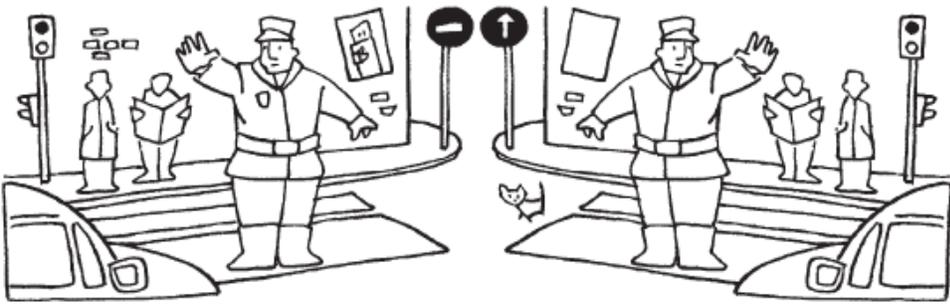
2.



3.



4.



**¡LO LOGRASTE!**

**¡TRABAJO TERMINADO!**

**ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO**

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA**