



LENGUAJE y COMUNICACIÓN

PROFESOR RODRIGO GAZMURI

RETROALIMENTACIÓN AL MONITOREO DE TUS AVANCES

Semana	18	Clase	18
CURSO	5º	1	SEMANA 18 DEL 10 AL 14 DE AGOSTO
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 3 Comprender, leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural. Como, por ejemplo, una leyenda.		
OBJETIVO DE LA CLASE	Describir personajes, objetos – Inferir o interpretar ideas acerca del texto		
OBJETIVO ACTITUDINAL	Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.		
CONTENIDOS	Describir- Interpretar		
RECURSOS	Cuaderno, Lápices, Goma, notebook, celular, internet, guía de Trabajo.		
ENTREGA DE LA CLASE	VIERNES 14 AL 17 DE AGOSTO		

¡¡¡BUENOS DÍAS NIÑOS Y NIÑAS!!!

ESTA SEMANA SE SEGUIRÀ CON LA RETROALIMENTACIÓN, PARA PODER PROFUNDIZAR EN LOS OBJETIVOS que como curso **NO HAN LOGRADO APRENDER...** Esto quiere decir que en esta clase **VOLVEREMOS A TRABAJAR**

¡Preguntas inferenciales y descripción!!!!

PREPARADOS, LISTOS¡¡YA!!!

¿Recordemos, lo que se trabajó la semana pasada?

Lee atentamente y resuelve en tu cuaderno. ¡YA!



Inflé la rueda con el bombín y me fui al parque con los amigos.
¿De qué transporte hablo?

Vino la grúa porque nos quedamos sin gasolina y nos fuimos los 3 en taxi a casa.
¿De qué transporte hablo?

Conseguí soplar 4 velas pero 1 quedó encendida.
¿Cuántos años cumplía?

Nos pusimos bajo la sombrilla y jugamos a hacer castillos de arena.
¿De qué estación del año hablo?

Me tomé la taza entera después de calentarla en el microondas.
¿De qué bebida hablo?

Me puse el pijama y me lavé los dientes.
¿Dónde me iba?

Me puse el chubasquero y las botas de agua para salir a la calle.
¿Qué tiempo hacía?

Llegaron los bomberos muy rápidos y sacaron las mangueras.
¿Qué había pasado?

Me tumbaron en la camilla y me escayolaron el brazo.
¿Dónde estaba?

¡ MUY BIEN! ¡SIGAMOS!

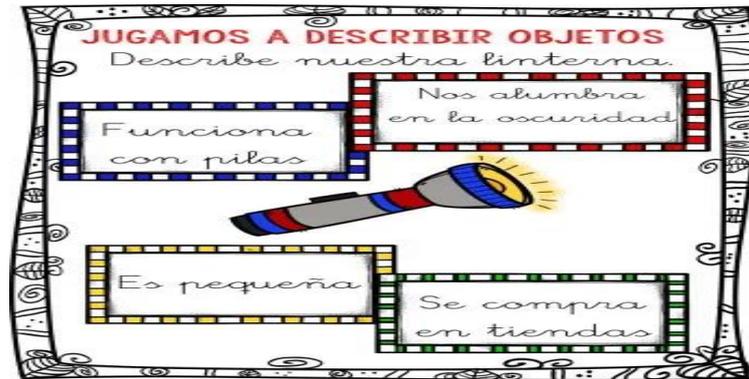
Inferir o “leer entre líneas” ayuda a la comprensión lectora, provocando que el lector utilice su experiencia, conocimientos previos y las claves de contexto que le proporciona el mismo texto, para interpretar todo aquello que el autor quiere comunicar y que no está explícito en su escrito.

1. Lee e infiere, siguiendo el modelo:

Si observo que:	Infiero que:
Anita usa lentes cuando ve televisión.	→ <u>Escorta de vista.</u>
Sale mucho humo de la casa de Catalina	→ _____
Las personas están muy abrigadas.	→ _____
Se están muriendo los peces en el río.	→ _____
Inés y Aurora no se hablan.	→ _____
Juan toma mucho agua. Irene llegó tarde al colegio.	→ _____



¡AHORA!! SIGAMOS CON LA DESCRIPCION.



¡AHORA TÚ!



Entonces : Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, animales, lugares, objetos, etc. ... La descripción también se puede definir como la representación verbal de los rasgos propios de un objeto.

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD

Nombre: _____
 Fecha: _____
 Grupo: _____ Turno: _____

La descripción de los personajes

PERSONAJES	DESCRIPCION
 CAPERUCITA ROJA	
 EL LOBO	
 EL CAZADOR	
 LA ABUELITA	

FELICITACIONES!!!

¡¡AHORA!!! ¡¡Realizarán una tarea!!



Deberás responder preguntas inferenciales, deberás leer concentradamente ¡sin distractores!

Identifica los símbolos de la narración e interpreta lo que se solicita.

TRABAJANDO LAS INFERENCIAS

Responde a las preguntas a partir de la información obtenida en los mini textos.

1. La casa de Jimena es más grande que la de Marina.
> ¿Quién vive en la casa más pequeña? _____
2. El coche de papá no arranca y el mecánico le ha dicho que arreglarlo le costará sobre unos 200€.
> ¿Ha llevado papá el coche al taller? _____
3. Rafa va a clases de inglés los lunes, los miércoles y los viernes.
> ¿Cuántos días a la semana no va Rafa a clases de inglés? _____
4. Mi hermano Carlos tiene 15 años, mi hermana Sandra 9 y yo tengo 13.
> ¿Quién es el hermano pequeño? _____
5. La clase de pilates de mamá dura dos horas y empieza a las 7 de la tarde.
> ¿A qué hora termina mamá la clase de pilates? _____
6. Ayer me lo pasé genial, recibí muchos regalos y al final soplé las velas de la tarta.
> ¿Qué pasaba ayer? _____
7. Esta mañana no hemos podido ir al campo porque estaba todo embarrado del tiempo que hizo ayer.
> ¿Qué tiempo hizo ayer? _____

POR LO TANTO, NECESITO QUE ME ENVIES ESTE TRABAJO Y PODER IR MONITOREANDO TU AVANCE EN ESTE OBJETIVO.



¿Fácil verdad?

¡TE RECUERDO MI CORREO!

RODRIGO.GAZMURI@COLEGIO-MANSODEVELASCO.CL