



Ciencias Naturales 5°Básico 2020

Alejandra Blaessinger Z.

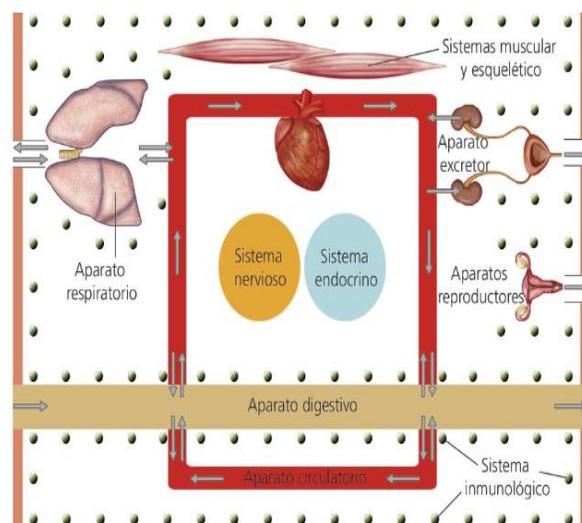
Semana	18	Clase 18	Unidad Organización de los seres vivos OA1
OA 1 Ciencias Físicas y Químicas	Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.		
Curso	5°Básico		
Objetivo de la Clase	Identificar los principales sistemas del cuerpo humano.		
Objetivo Actitudinal	Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.		
Objetivo Conceptual	Sistemas del cuerpo humano.		
Recursos	Computador o celular, cuaderno, lápices y el texto escolar página 76,77,83,84. Y el siguiente link: https://youtu.be/RKvz9DsZSLw "Los Sistema del cuerpo humano"		
Fecha de Retorno	14 de agosto 2020.		

Queridos Estudiantes y familia un saludo cordial para todos ustedes.

Esperando que todos estén al día en sus aprendizajes pendientes, y enviar las actividades a sus profesores, esta semana seguimos con este aprendizaje a distancia o remoto y clases online. **Espero verlos pronto...**

Preparados para aprender y disfrutar el conocimiento. Hoy nos corresponde Identificar los principales sistemas del cuerpo humano. Sistema digestivo; Sistema Respiratorio; Sistema Circulatorio; Sistema Excretor.

Sabías que: Existe relación entre aparatos y sistemas. Para que nuestro organismo funcione de forma adecuada es necesaria la intervención coordinada de todos los aparatos y sistemas que lo constituyen. Gracias a ello, las células pueden realizar correctamente las funciones necesarias para el mantenimiento de la salud. Para llevar a cabo las funciones vitales, los órganos, aparatos y sistemas deben actuar de manera coordinada.



Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591

Sigan las instrucciones para desarrollar la actividad: (Recuerda desarrollar las respuestas en tu cuaderno).

Acompañado de un adulto, observen el vídeo del siguiente link:

<https://youtu.be/RKvz9DsZSLw> “Los Sistema del cuerpo humano”

Comenten el video y luego realiza la siguiente acción: Toma un trozo de pan, una galleta etc. Ponlo en tu boca y comienza a masticar...

¿Cómo crees que dicho alimento fue incorporado por tu organismo?

Responde en tu Cuaderno de Ciencias Naturales.

1.-Observa las imágenes y lee la información del texto, para que puedas desarrollar la actividad.

Observa las imágenes y luego investiga las partes que componen cada sistema:

2.-Investiga e Identifica los siguientes sistemas del cuerpo humano y escribe su nombre en la línea.

3.- Completa, escribiendo el nombre del sistema al que corresponde cada órgano.

4.-Realiza la investigación paso a paso.” ¿Cómo varía nuestra frecuencia cardiaca cada vez que realizamos actividad física? Páginas 86 y 87.

Investigación paso a paso

¿Cuál es el propósito de la investigación?
Conocer la técnica para medir la frecuencia cardiaca y predecir cómo esta varía con la actividad física.

Tiempo sugerido
90 minutos.

¿Qué actitudes trabajaré?
Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo.

¿Qué habilidades desarrollaré?
Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición especificando las unidades de medida.

Medir es determinar las

¿Cómo varía nuestra frecuencia cardiaca cada vez que realizamos actividad física?

Paso 1. Observo y pregunto

Cada vez que Valeria realiza actividad física, percibe que los latidos de su corazón cambian. A partir de esta situación, ella se pregunta: ¿de qué manera varían los latidos del corazón cada vez que una persona realiza deporte? Para tratar de responder esta interrogante, Valeria investiga acerca de un concepto fundamental, el de **frecuencia cardiaca**. Ella averigua que la frecuencia cardiaca corresponde a la cantidad de latidos que el corazón realiza en un minuto (lpm).

Para responder la pregunta planteada por Valeria u otras interrogantes que les puedan surgir, formen grupos de tres integrantes y desarrollen el siguiente procedimiento:

Paso 2. Planteo una hipótesis

Respecto de la pregunta que se propone al inicio de la página, planteen una hipótesis.

valores observados o medidos.

Paso 3. Planifico y ejecuto un experimento

1. Localicen con sus dedos índice y medio (nunca el pulgar), una parte del cuerpo en donde una arteria pase muy cerca de la piel. En dicho lugar se pueden percibir los latidos del corazón mediante el tacto, tal como se muestra en las siguientes imágenes.

Si se colocan los dedos en el cuello, se puede percibir el **pulso carotídeo**.

Al situar los dedos en la muñeca, se puede percibir el **pulso radial**.

86 Unidad 2: ¿De qué manera se organiza nuestro cuerpo?

Realiza la tarea recordando el valor de la responsabilidad enviando tu trabajo a mi correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Responde según lo aprendido en la clase. Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

- 1.- Marca con X en el cuadro, indicando a que sistema pertenece cada órgano.
- 2.-Observa las imágenes y escribe el nombre del sistema se presenta en cada imagen.
- 3.- ¿Qué acciones de la vida cotidiana demuestran respeto por las personas con discapacidad motora?

Comencemos...

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591



Ciencias Naturales 2020 5°Básico
Alejandra Blaessinger Z.

semana 18

Nombre:

Fecha:

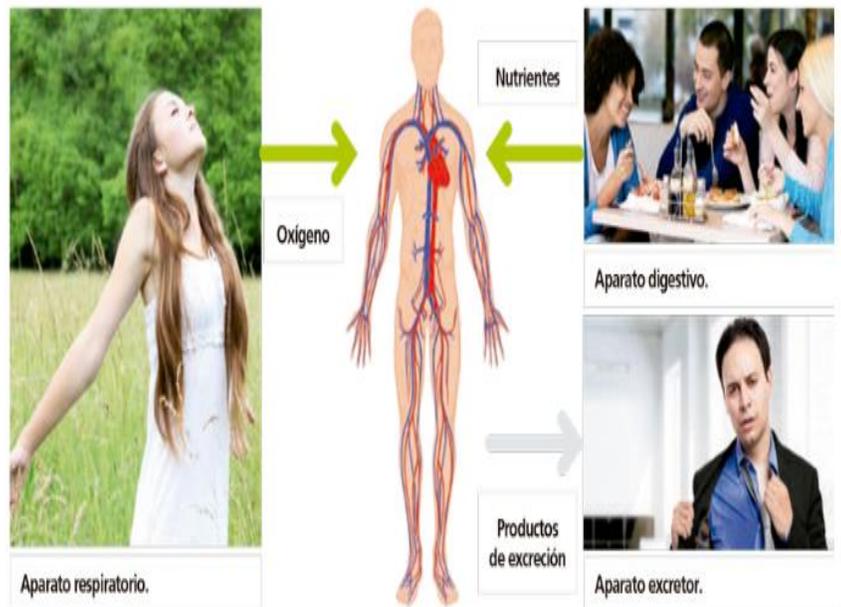
Objetivo de la Clase: Identificar los principales sistemas del cuerpo humano.

“Órganos y sistemas de órganos”

1.-Observa las imágenes y lee la información del texto, para que puedas desarrollar la actividad.

Los órganos son estructuras corporales de tamaño y forma característicos, que están constituidos por masas celulares llamadas tejidos y que llevan a cabo funciones vitales específicas. Ej. el estómago, el hígado, el cerebro, etc. El tejido más importante del órgano que se especializa en la función del órgano es llamado parénquima y los otros que sirven de apoyo en la función de este son llamados estroma. Los sistemas de órganos son grupos coordinados de órganos que trabajan juntos en amplias funciones vitales. Existen 10 sistemas de órganos, pero los más importantes son: **Sistema digestivo:** el tubo digestivo y sus estructuras accesorias. **Sistema circulatorio:** corazón, vasos sanguíneos y células sanguíneas. **Sistema respiratorio:** branquias externas o internas, pulmones, etc., que facilitan el intercambio gaseoso. **Sistemas excretores:** riñones y sus conductos, que funcionan en la extracción de desechos metabólicos, osmorregulación, y homeostasis. (mantenimiento del equilibrio químico del cuerpo.

Para que nuestro organismo funcione de forma adecuada es necesaria la intervención coordinada de todos los aparatos y sistemas que lo constituyen. Gracias a ello, las células pueden realizar correctamente las funciones necesarias para el mantenimiento de la salud. Para realizar por ejemplos la nutrición humana es necesario que trabajen en conjunto el aparato digestivo, circulatorio y excretor.



Observa las imágenes y luego investiga las partes que componen cada sistema:

2.- Investiga e Identifica los siguientes sistemas del cuerpo humano y escribe su nombre en la línea.



sistema _____



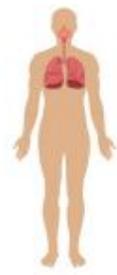
sistema _____



sistema _____



sistema _____



sistema _____

3.- Completa, escribiendo el nombre del sistema al que corresponde cada órgano.



corazón

sistema _____



caja torácica

sistema _____



intestinos

sistema _____



cráneo

sistema _____



pulmones

sistema _____



bíceps

sistema _____



estómago

sistema _____



gemelos

sistema _____



boca

sistema _____



Tarea Ciencias Naturales 5°Básico 2020

Alejandra Blaessinger Z.

semana

18

Nombre:

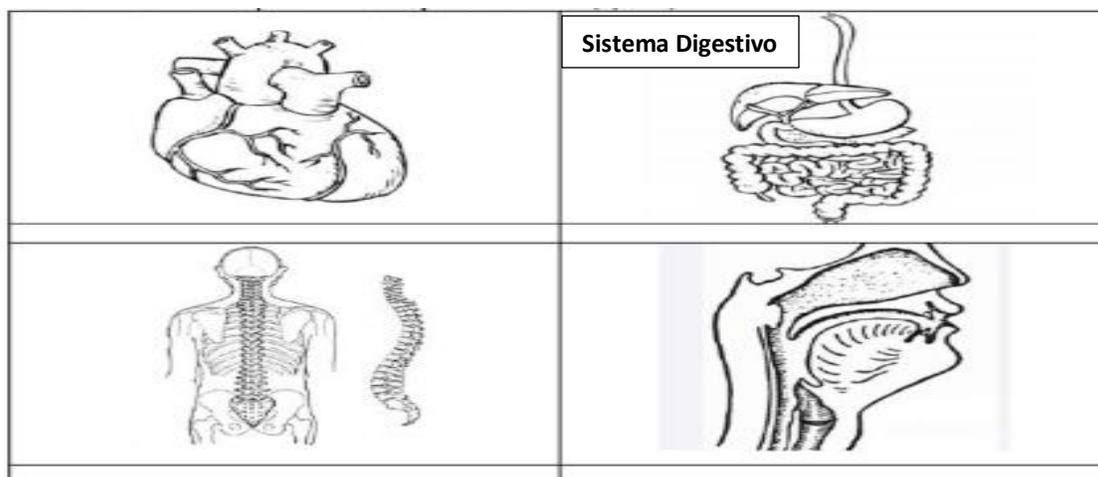
Fecha:

Responde según lo aprendido en la clase. Responde en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

1.- Marca con X en el cuadro, indicando a que sistema pertenece cada órgano.

Órganos del cuerpo	Sistema Circulatorio	Sistema Excretor	Sistema Respiratorio	Sistema Digestivo
Riñones				
Estómago				
Venas				
Tráquea				
Corazón				
Vejiga				
Fosas nasales				
Intestinos				

2.- Observa las imágenes y escribe el nombre del sistema que se presenta en cada imagen.



3.- ¿Qué acciones de la vida cotidiana demuestran respeto por las personas con discapacidad motora?

Correo: alejandra.blaessinger@colegio-mansodevelasco.cl

Libro Virtual: aprendoenlinea.mineduc.cl

Número Whatsapp: +56997005591