COLEGIO
JOSE A. MANSO
DE VELASCO

JMV

RANCAGUA

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES
COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO

GUÍA Nº 17
SEMANA 3 A 7 DE AGOSTO 2020

Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Erick Escobar.**

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes
David Meza – Fonoaudiólogo
Camila Olave – Psicóloga
Manuel Oteiza – Terapeuta Ocupacional

PROFESIONAL	**FONOAUDIÓLOGO** **David Meza**	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

ACTIVIDAD

¡¡Quién anda ahí!!

Lo más probable es que al encontrarse con este personaje las personas reaccionen, como la mujer, con miedo

Instrucción

Puedes relatar y escribir en los rectángulos tres situaciones en que reaccionarías con miedo.

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	• Potenciación de procesos de memoria de trabajo. • Manejo de la distractibilidad. • Identificación de respuestas a través de estímulos visuales. • Atención a detalles importantes de accesorios.	
RECURSOS	Guía, lápiz de mina y goma.	

ACTIVIDAD

En la actividad del día de hoy vamos a utilizar una sopa de matemáticas para ejercitar tu memoria y concentración.

Instrucción

En el siguiente cuadro hay **24 SUMAS** dispuestas de manera horizontal (de izquierda a derecha) y de manera vertical (de arriba hacia abajo.

Tu misión será **encontrar** todas esas sumas y sus respuestas, para luego encerrarlas como se muestra en el ejemplo que te dejé (10+4=14).

8	7	6	9	15	8	10	6	8
3	9	10 + 4 = 14			6	6	10	1
11	9	6	3	9	14	16	16	3
4	18	10	3	7	10	17	3	4
8	9	6	4	1	10	6	2	8
12	4	16	7	6	8	7	15	7
6	7	3	10	7	3	10	13	9
5	10	3	13	1	6	7	9	16
11	6	2	1	3	2	7	7	14

¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
CURSO	QUINTO AÑO	SEMANA 17
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	Estimulación Cognitiva: • Atención y concentración. Promoción de la motricidad fina.	
RECURSOS	Guía y lápiz de mina.	

ACTIVIDAD

Muy bien, esta semana realizaremos una actividad muy entretenida

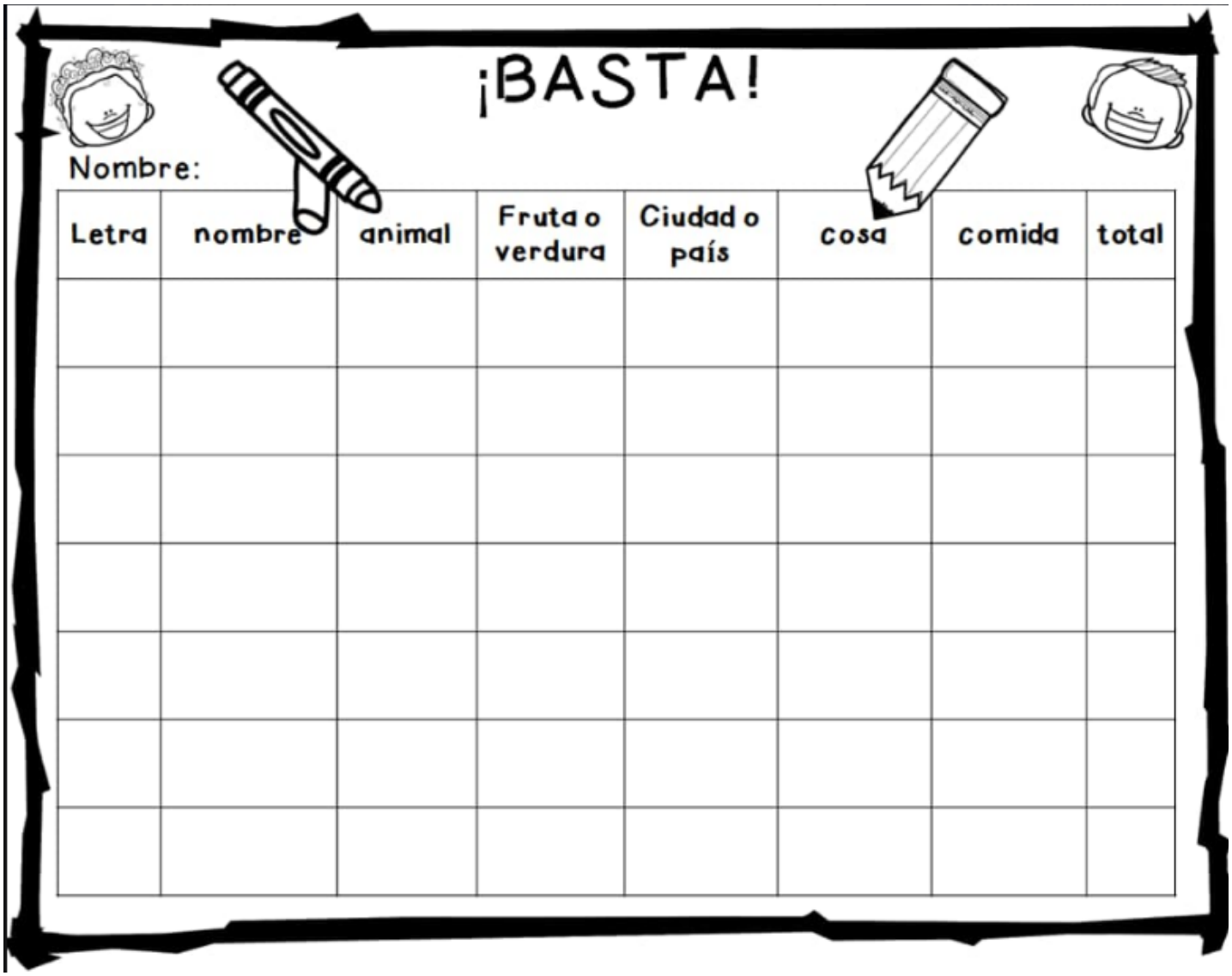
Lee las **instrucciones** de abajo y ……

¡A TRABAJAR!

Actividad:

Bachillerato

- **REALIZA** esta actividad junto a todas las personas de tu familia que quieran participar.
- **COMPLETA** la tabla del bachillerato.



- **Evaluar:**
  - **Logrado**: realiza 100% de la actividad
  - **Medianamente logrado**: realiza 50 % de la actividad
  - **No logrado**: no realiza la actividad