



Matemática Quinto básico

Profesores: Guillermo Rojas Saavedra - Erick Escobar

Semana 17	Del 3 al 7	de agosto	Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	OA 3 Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: a. estimando productos. b. aplicando estrategias de cálculo mental. c. usando la propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación. d. resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando el algoritmo.		
Objetivo de la clase	Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación		
Habilidades	• Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). • Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados, usando los términos matemáticos pertinentes (OA f). • Identificar un error, explicar su causa y corregirlo (OA g). • Documentar el procedimiento para resolver problemas, registrándolo en forma estructurada y comprensible (OA h). Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática (OA m).		
Actitudinal	• Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico. • Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.		



	• Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia. • Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas. • Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa.
Contenido	Números y Operaciones
Recurso	Guía, cuaderno, texto, internet, calculadora
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación

Descripción de la actividad
Para desarrollar este OA3 trabajaremos durante varias semanas para ir adquiriendo mayores conocimientos de la multiplicación, ya sea su algoritmo (paso a paso), propiedades y también estrategias de cálculos. Una de las estrategias que utilizaremos en nuestra clase de hoy es multiplicar por potencias de 10. <i>Usarás para esta clase cuaderno y texto páginas 51, 52 y 53 para que registres tus actividades.</i> Para eso te solicito que junto a tu familia practiques las tablas de multiplicar en una tabla Pitagórica o escribir 3 veces cada una, principalmente: 2, 3, 4 y 7 Es fundamental, que desarrolles cada ejercicio y puedas participar desde tu experiencia en el desarrollo de los ejercicios. Si tienes problemas con el correo electrónico me envías solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008 Plazo para enviar la tarea es del viernes 31 de julio hasta el lunes 3 de agosto

¡A trabajar!



SEMANA

17

CLASE

1

Actividad matemática 5° BÁSICO

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 17: del 3 al 7 de agosto.

Objetivo: Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación.



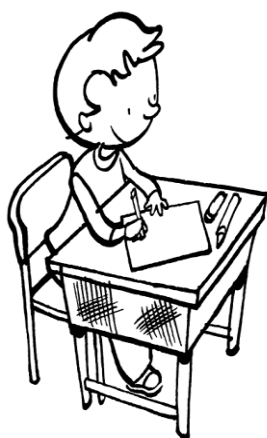
Inicio:

Hola mis estudiantes, espero que estén muy bien junto a sus familias, donde en esta semana comenzaremos a trabajar el objetivo mencionado, pero es muy importante tener una actitud ganadora, de querer aprender y trabajar.

Antes de comenzar a trabajar debes estar en un lugar donde puedas desarrollar la clase de manera efectiva, con tus materiales a disposición para adquirir el aprendizaje.

¿Tienes listo tu lugar de trabajo?

Perfecto, es momento entonces de trabajar



Para participar de la clase virtual:

Deben ingresar con sus correos institucionales.

Deben tener sus micrófonos cerrados.

Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no pueden hablar todos a la vez.

Las normas de convivencia se mantienen intactas.

Uso correcto del chat.

Contestar la autoevaluación.

Enviar la tarea al correo



Retroalimentemos:

En la **Semana 13** di la siguiente tarea:

Elige la alternativa según lo aprendido en clases, como desarrollarías el siguiente ejercicio.

1. $80 \bullet (40 : 5) : 4$

Explica el paso a paso y luego desarrolla.

Primero el paréntesis, luego el resultado lo multiplico por 80 y finalmente lo divido en 4.

1. $80 \bullet (40 : 5) : 4$

$80 \bullet 8 : 4$

$640 : 4$

160

Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones:

1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.

2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha.

3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha

Entonces en una operación combinada es una expresión que tiene más de una operación matemática, con o sin paréntesis que debe tener un orden de desarrollo.

¿Recuerdas el objetivo de nuestra clase de hoy?

Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación.

Dentro de este objetivo te enseñaré algunas estrategias de cálculos que te ayuden a resolver la multiplicación, como



también es importante que estés estudiando las tablas de multiplicar, como la del 2, 3, 4 y 7

Antes de comenzar.

¿Recuerdan el algoritmo de la multiplicación?

¿Por qué lo resolvemos así?

¿Han escuchado las propiedades de la multiplicación?

Desarrollo.

Registra en tu cuaderno el objetivo, la semana 17 y la fecha.

Estrategias de cálculos con ejemplos

1. Multiplicación por potencias de 10

$$13 \times 10 = 13 \text{ decenas} = 130 \text{ unidades}$$

$$13 \times 100 = 13 \text{ centenas} = 1300 \text{ unidades}$$

Atención

$$7 \cdot 10 = 7 \text{ decenas} \\ = 70$$

$$9 \cdot 10 = 9 \text{ decenas} \\ = 90$$

$$10 \cdot 10 = 10 \text{ decenas} \\ = 100$$

$$12 \cdot 10 = 12 \text{ decenas} \\ = 120$$



Página 51

Observa la tabla de valor posicional.

	Centenas	Decenas	Unidades	
7			7	7 • 10 = 70
7 • 10		7		
9			9	9 • 10 = 90
9 • 10		9		
10		1		10 • 10 = 100
10 • 10	1			
12		1	2	12 • 10 = 120
12 • 10	1	2		

Trabaja en el texto, en la página 52

3 Calcula el producto en cada multiplicación.

a. $60 \cdot 10$

c. $503 \cdot 10$

e. $6082 \cdot 10$

b. $135 \cdot 10$

d. $2876 \cdot 10$

f. $6010 \cdot 10$

Página 53

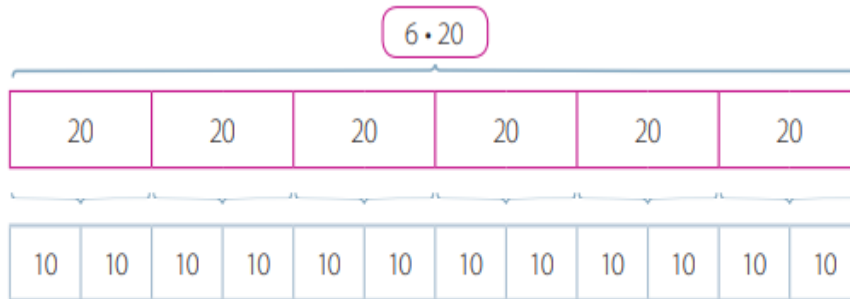
2. *Combinación multiplicativa básica.*

$$\begin{aligned} 7 \times 50 &= 7 \times (5 \times 10) && \text{asociativa} \\ &= (7 \times 5) \times 10 \\ &= 35 \times 10 \\ &= 350 \end{aligned}$$

¿De qué trata la propiedad asociativa?



Descomponer un número para multiplicar por decenas.



Atención

Cuando multiplicas un número por 20 es equivalente a que lo multipliques por 2 y luego por 10.

$6 \cdot 20 \rightarrow 6 \text{ veces } 2 \text{ decenas} \rightarrow (6 \cdot 2) \cdot 10 = 12 \cdot 10 = 120$

Completa cada multiplicación.

a. $42 \cdot 60 = (42 \cdot 6) \cdot \boxed{}$

6 Completa cada resolución.

a. $62 \cdot 40 = (62 \cdot 4) \cdot 10$

$= \boxed{} \cdot 10$

$= \boxed{}$

Cierre:

- Retroalimentemos la clase en base a la utilidad de la propiedad asociativa y el algoritmo de la multiplicación: Cuando se multiplican tres o más números, el producto es el mismo sin importar como se agrupan los factores.

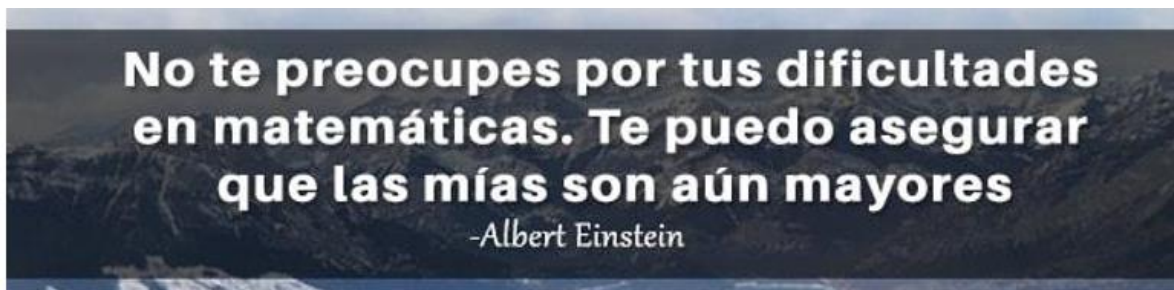
$$\begin{array}{c}
 (2 \times 3) \times 5 = 2 \times (3 \times 5) \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 6 \times 5 = 2 \times 15 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 30 = 30
 \end{array}$$

- ¿Qué realizamos esta clase?
- ¿Qué método fue más fácil de usar?
- ¿Qué datos te llevaron a esa conclusión?

Responde a una autoevaluación.

Encierra según tu participación de esta clase

Desarrolle las operaciones	Si	No
Comprendí las propiedades	Si	No
El profesor aclaró mis dudas	Si	No
Complete mi actividad	Si	No
Comprendí el lenguaje matemático	Si	No
Respondí las preguntas de la actividad	Si	No





TAREA. 5° Básico matemática.

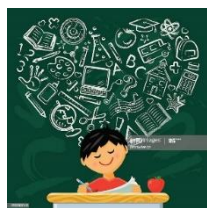
Profesores: Guillermo Rojas Saavedra – Erick Escobar

Semana 17: del 3 al 7 de agosto.

Objetivo: *Conocer y aplicar algoritmo de la multiplicación*

Aplica las propiedades estudiadas para resolver el siguiente ejercicio.

1. 38×70 a) 2.760 b) 2.660 c) 2.560	Desarrolla con la propiedad de la multiplicación.
---	---



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

+56989623008

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl