



## RELIGION - ORIENTACION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	15	Clase	
Curso	QUINTO AÑO	Unidad Las emociones	15
<b>OA Religión</b>	<b>Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</b>		
<b>OA 2 Orientación</b>	Distinguir y describir emociones y reconocerlas en la vida diaria.		
<b>Objetivo de la clase</b>	Distinguir la emoción o estado de tensión en nuestras vidas.		
<b>Actitudinal</b>	Reconocen las diferentes emociones en la vida diaria.		
<b>Articulación</b>	Orientación.		
<b>Contenidos</b>	Identificar la amistad como expresión de afecto.		
<b>Recursos</b>	Cuaderno, guía de actividades, lápiz gráfico, lápices de colores, goma de borrar.		
<b>Retorno clase</b>	<b>17 al 20 de julio</b>		

¡Buenos días estudiantes!

Durante esta semana 15, trabajaremos en reconocer y valorar nuestros sentimientos y emociones, especialmente lo relacionado con **El Amor**, manifestado principalmente en Dios, el que nos permitirá: Identificar y aceptar las formas de cómo podemos expresar nuestras emociones y sentimientos. **El amor es un concepto universal relativo a la afinidad entre seres, definido de diversas formas según las diferentes ideologías y puntos de vista.**

Recuerden que este sentimiento y valor se desarrolla desde que nacemos a través de nuestros padres y en nuestras relaciones futuras.

Esta emoción se suma a las ya vistas en semanas anteriores como son: Alegría y estrés o tensión

Para trabajar tienes que tener disposición al aprendizaje, con entusiasmo desarrollar la actividad, que te ayudara a entender el objetivo de la clase y adquirir un nuevo conocimiento



## ACTIVIDAD RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_



1.- **En tu cuaderno escribe:** De todas las emociones, el amor es quizás, la más contradictoria. Nos puede dar una sonrisa gigantesca o una catarata de lágrimas.

**¿Qué clase de amor hay?** **Amor romántico:** Cuando piensas constantemente en una misma persona... y verla te produce una mezcla de nervios y alegría. **Amor de los padres:** Cuando haces tuyas la alegría o tristeza de la persona a quien amas y, además, siempre le deseas lo mejor. Es un sentimiento cálido y puro. **Amor al prójimo:** Cuando deseamos lo mejor a los demás y cuidamos de ellos.

2.- El texto sobre el amor dice que es una emoción contradictoria. ¿Por qué? Rodea la respuesta adecuada.

- Porque el amor es difícil de definir.
- Porque el amor te hace experimentar una cosa y la opuesta.
- Porque no puedes elegir a quién amas.



3.- Escribe algo en que tú demuestras amor:

### TAREA RELIGION – ORIENTACION

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué es el amor para ti? Elige seis palabras relacionadas con el amor y escribe con ellas una definición.

besos ternura tristeza luz alegría llanto cariño poder abrazos oscuridad  
cuidados soledad preocupación desconfianza generosidad

2.- que representa para ti la siguiente ilustración.





¡¡Te invito a realizar un desafío!! ¡Ok! ¿Realiza un dibujo de cómo te sientes o que extrañas del colegio? En hoja de oficio o carta, block chico o en su cuaderno. Utilizando diversas técnicas como: lápices de colores, plastilina, témpera, lápiz grafito, collage, fotomontaje, bosquejo, etc.

3.- Autoevaluación: Puedes describir lo que es Amor para ti.

Amor para mí es:

Tus trabajos debes enviarlos al correo de: [patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl) o wasap 968118528

**¡TU TRABAJO TERMINA CUANDO**

**¡LO HAS ENVIADO AL PROFESOR!**