



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*

Semana del 30 de junio al 3 de julio del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 13
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none"><li>Redactar una carta, transmitiendo un propósito claro.</li></ul>		
O.A	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none"><li>Valorar y dar a conocer mi opinión, compartiendo experiencias y respetando la opinión del otro.</li></ul>		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>Vocabulario, ortografía.</li></ul>		
Recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>Guía de trabajo, texto y/o computador.</li></ul>		

**Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

2

Estamos en la semana trece de trabajo desde la casa.

Esta semana redactaremos una carta a un familiar, en la cual expresaremos nuestras emociones e inquietudes.

Recuerda que es muy importante que respetes las reglas ortográficas y manejes el vocabulario a utilizar.

**¡Tú puedes!**

A continuación, te dejaré los pasos para llegar al aprendizaje:

- Lee el texto.
- Subraya la información que consideres importante.
- Desarrolla la tarea
- Envía tu trabajo al correo indicado.

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***

## ACTIVIDAD

Para comenzar, te dejaré algunas partes que componen la carta y hacen que esta sea ordenada y tenga sentido. Además, este ejemplo te servirá para redactar tu propia carta.

LA CARTA

COMUNICACIÓN

Activar  
Ve a Confi

MODELO DE UNA CARTA:

Lima, 21 de marzo de 2014

Querida tía Yolanda:

Hace varias semanas empezaron mis clases en el colegio TRILCE y quiero compartir contigo esta experiencia.

Estoy contenta de haber encontrado nuevos amigos y profesores. El colegio es grande y muy limpio. Con esta carta te envío una fotografía donde estoy con mis amigos.

Trato de aprovechar al máximo las enseñanzas y consejos que recibo. Prometo esforzarme mucho más.

Todos esperamos tu regreso. Cúdate mucho.

Lugar y fecha: →

Vocativo: →

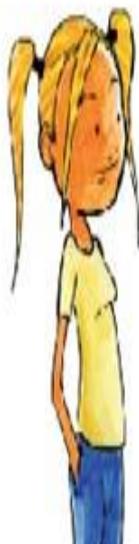
Cuerpo {

- FECHA: debe estar siempre, es la fecha en que escribes tu carta.
- VOCATIVO: Es una pequeña frase que se pone como saludo antes de comenzar a redactar la carta.
- CUERPO: Es la parte más importante, donde debes redactar el tema principal o motivo de la carta.



# ¡A ESCRIBIR UNA CARTA!

1. Teniendo en cuenta las partes de una carta. Escribe una para tu mejor amigo (a).



Lugar y fecha

Saludo  
(vocativo)

Cuerpo

Blank lined area for writing a letter, with horizontal lines for text.

COMUNICACIÓN

Activar  
Ve a Conf

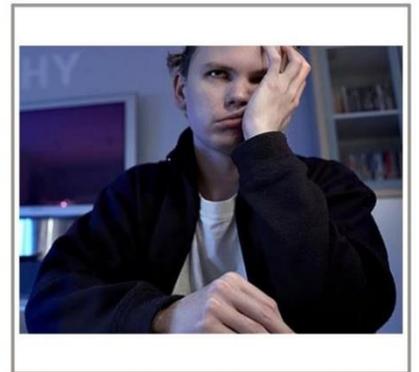
## TAREA

Lee la carta a algún familiar y pide que te comente qué le parece y que te pregunte ¿Cuáles son las partes de la carta?

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	5°	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir y argumentar emociones en mímica facial frente a determinados hechos.</li></ul>	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

## Actividad

**¡¡Mira lo que hizo el niño!!**



Con cuál de estas expresiones estarías tú frente a lo que hizo el niño

- ¿Puedes argumentar tu elección en el rectángulo?



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	5°	SEMANA 13
Objetivo de la Actividad	• Reconocimiento y reflexión sobre emociones.	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia, sobre esta emoción y otras que puedas sentir.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**

## DESEO

El deseo es un impulso que nos mueve hacia algo que queremos. Deseamos aquello que no tenemos y eso nos invita a buscarlo. El deseo es un motor de nuestros actos. Puedes sentir deseos muy variados: deseos de ser mas grande, de aprender a nadar, de estar con tus abuelos, de ser bombero...

### ¿Todos los deseos son iguales?

No. Hay deseos muy fuertes, muy profundos. Deseas ser medico y estudias durante mucho tiempo para conseguirlo. Y hay deseos caprichosos , fugases: los antojos. Ves una foto de la cena de Nochebuena y te dan ganas de comerte un dulce navideño. Un deseo cumplido nos da **satisfacción**.



1. Observa la escena del DESEO y describe lo que ocurre.

---

---

---

---

---

---

2. Ahora, responde las preguntas según la ilustración.

- ¿Qué quiere conseguir el oso?

---

- ¿Por qué crees que lo quiere?

---

- ¿Crees que intentará hacer algo para conseguirlo? ¿El qué?
- 

3. Escribe palabras del texto que signifiquen lo contrario que estas.

superficial →

\_\_\_\_\_

permanente →

\_\_\_\_\_

uniforme →

\_\_\_\_\_

débil →

\_\_\_\_\_

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza</b>	
<b>Curso</b>	5º básico	SEMANA 13
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Estimulación sensorial:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Propioceptiva</li><li>- Vestibular</li></ul></li></ul>	
<b>Recursos</b>	Según actividad escogida	

### Actividad

Muy bien, esta semana realizaremos actividades lúdicas de carácter **SENSORIAL**

Para comenzar, deberás escoger **3 ACTIVIDADES** a realizar durante la semana, lo importante es que **REGISTRES** que actividad hiciste (hoja de registro)

# ¡A JUGAR!

**Actividades:  
Propioceptivas**

- Túneles de Rastreo.



- Balanceo



- Rodar



- Scooter



**Vestibulares**



**Tirarse por un tobogán**



**Mecerse**



**Rotar**



**Saltar**



**Columpiarse**



**Brincar**



**REGISTRO de actividades realizadas:**

Día	
Actividad	
Observaciones	

Día	
Actividad	
Observaciones	

Día	
Actividad	
Observaciones	

**Éxito...**

**No olvides evaluar la actividad:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

**Nos vemos la próxima semana...**