



Matemática Quinto básico
Profesor Guillermo Rojas Saavedra

Semana 13	Del 29	de junio	Al 3 de julio	Clase
Curso	Quinto A AÑO	Unidad 1	1	
Objetivos de aprendizajes	OA 5 Conocer y aplicar las reglas y el orden de las operaciones			
Objetivo de la clase	Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis			
Habilidades	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). Comunicar de manera escrita, razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados, usando los términos matemáticos pertinentes (OA f).			
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
Contenido	Números y Operaciones			
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora			
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra			
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl			



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis.

Descripción de la actividad
En esta clase aprenderás a desarrollar operaciones combinada que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones con paréntesis, para eso utilizarás el procedimiento la prioridad de las operaciones y el uso de los paréntesis para resolver ejercicios. Antes de comenzar deberás repasar las tablas de multiplicar. Utilizaremos nuestro texto de matemática en las páginas 77y 78 para realizar la actividad y también el cuaderno para el desarrollo de las operaciones. Recuerda para desarrollar ejercicios combinados existen ciertas reglas u orden. Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones: 1º Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha. 2º Multiplicación o división, de izquierda a derecha. 3º Adición o sustracción, de izquierda a derecha Es fundamental, que desarrolles cada ejercicio, después podrás descubrir tus propias estrategias para el desarrollo de las operaciones combinadas, siempre y cuando de el mismo resultado. Desarrolla la tarea mediante el formulario de google. Si tienes problemas con el correo electrónico me envías solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008 Plazo para enviar la tarea es del viernes 3 al lunes 6 de julio

¡A trabajar!



SEMANA

13

CLASE

1

Actividad matemática 5° BÁSICO

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 13: del 29 de junio al 3 de julio.

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis.



Hola queridos estudiantes primero quiero saludarlos y esperando que se encuentren muy bien, desearles que tengan una muy buena semana y que cada vez más estudiantes se sumen a las clases de aprendizajes virtuales.



¿Tienes listo tu lugar de trabajo?
Perfecto, es momento entonces de trabajar

En la clase anterior trabajamos las multiplicaciones y divisiones aplicando el paso a paso de izquierda a derecha.

Entonces en una operación combinada es una expresión que tiene más de una operación matemática, con o sin paréntesis que debe tener un orden de desarrollo.

Repasaremos el paso a paso de izquierda a derecha con los ejercicios de la tarea de la semana 12.

Revisa tu desarrollo.

¿Cuál es resultado de las siguientes operaciones combinadas? Debes enviar con el desarrollo. 1. $72 : 8 \cdot 50 : 3$ a) 50 b) 150 c) 1500	1. $72 : 8 \cdot 50 : 3 =$ 9 $\cdot 50 : 3 =$ 450 $: 3 =$ 150
--	---



Ya has trabajado con las cuatro operaciones (+, −, •, :). Ahora, resolverás problemas en los que tendrás que utilizar más de una operación para determinar su solución y también ahora el uso del paréntesis.

Busca tu texto de matemática y abre en la página 77

En un parque hay 28 niños y 56 hombres. La cantidad de hombres es 4 veces la de mujeres. ¿Cuántos niños y mujeres hay en el parque?

Primera expresión

$$28 + 56 : 4$$

← Primero divide.

Segunda expresión

$$28 + 14$$

← Luego, suma.

$$42$$

Atención

$$56 : 4 = 14$$

Hay 14 mujeres.

Entre niños y mujeres hay 42 personas en el parque.

Escribe con tus palabras, ¿Qué operación se desarrolló primero?

¿Cuál fue la última operación que se desarrolló?



Sara tiene 900 estampillas en su colección. Ella ubica 25 en cada página de un álbum. Si este tiene 30 páginas, ¿cuántas estampillas le sobran?

Primera expresión

$$900 - 30 \cdot 25$$

← Primero multiplica.

Segunda expresión

$$900 - 750$$

← Luego, resta.

$$150$$

Atención

$$30 \cdot 25 = 750$$

Sara ubicó
750 estampillas
en el álbum.

Respuesta: Le sobran 150 estampillas.

¿Qué operación se desarrolló primero?

¿Cuál fue la última operación que se desarrolló?





Resuelve en tu cuaderno las siguientes operaciones.

a. $13 + 20 \cdot 7$

b. $15 + 18 \cdot 5 : 9$

c. $33 + 210 : 3 - 25$

$13 + 140$

153

Una vez desarrollado tus ejercicios, lee con atención lo siguiente:

Hay 67 niños y 53 niñas en un campeonato de atletismo. Cada estudiante puede participar solo en una actividad. Si en cada actividad participan 4 estudiantes, ¿cuántas actividades hay?

Primera expresión

$(67 + 53) : 4$ ← Primero, realiza la operación dentro de los paréntesis.

Segunda expresión

$120 : 4$ ← Luego, divide.

Respuesta: Hay 30 actividades.

30

¿Qué operación se desarrolló primero?



¿Cuál fue la última operación que se desarrolló?

Gonzalo tiene 60 kg de nueces y 64 kg de almendras. Los mezcla y los guarda en bolsas de 9 kg. Si regala 8 bolsas, ¿cuántos kilogramos de frutos secos le quedan?

Primera expresión

$(60 + 64) - 8 \cdot 9$ ← Primero, resuelve la operación dentro de los paréntesis.

Segunda expresión

$124 - 8 \cdot 9$ ← Luego, multiplica.

$124 - 72$ ← Por último, resta.

52

Respuesta: Le quedan 52 kg de frutos secos.

¿Qué operación se desarrolló primero?



¿Cuál fue la última operación que se desarrolló?



Para resolver una operación combinada debes tener presente la prioridad en las operaciones:

1° Paréntesis, si los hay, desde el interior al exterior, de izquierda a derecha.

2° Multiplicación o división, de izquierda a derecha.

3° Adición o sustracción, de izquierda a derecha



Ahora que ya sabes las prioridades en las operaciones, resuelve las siguientes operaciones combinadas.

a. $17 - (38 - 29)$

b. $(44 - 33) \cdot 7$

c. $25 \cdot 11 + 29 - 15$



Con estos ejercicios aprendiste a resolver operaciones combinadas y uso de paréntesis.

Antes de guardar recuerda que falta la Tarea.



TAREA. 5° Básico matemática.

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 13: del 29 de junio al 3 de julio.

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucran adiciones o sustracciones y multiplicaciones o divisiones y el uso de paréntesis

Elige la alternativa según lo aprendido en clases, como desarrollarías el siguiente ejercicio.

1. $80 \cdot (40 : 5) : 4$

Explica el paso a paso y luego desarrolla.



Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp
Guillermo Rojas Saavedra.
Matemática
+56989623008

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl