



# INGLÉS

PROFESORA MARÍA JOSÉ HIDALGO CARO

Semana	13	Clase	
<b>CURSO</b>	QUINTO AÑO	13	SEMANA 13 DEL 29 DE JUNIO AL 03 DE JULIO
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	OA 1: Demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos), que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: temas de la vida cotidiana.		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Reconocer e identificar los adverbios de frecuencia.		
<b>OBJETIVO ACTITUDINAL</b>	Demostrar curiosidad e interés por conocer tanto su propia realidad como otras realidades y culturas, valorando lo propio y ampliando su conocimiento del mundo.		
<b>CONTENIDOS</b>	Vocabulario, estructuras y funciones básicas para la comunicación escrita, sobre temas cotidianos.		
<b>RECURSOS</b>	Cuaderno, lápices de colores, lápiz grafito, conexión a internet, traductor y/o diccionario inglés-español.		

## GOOD MORNING DEAR STUDENTS!

I hope you are great in companion of your family at home. Remember to stay at home! Today we are going to see the frequency adverbs and when we have to use them.

*(espero que estén muy bien en compañía de su familia. Recuerda quedarte en casa. Hoy veremos los adverbios de frecuencia y cuando debemos usarlos).*

**REMEMBER! YOU SHOULD KNOW THAT YOU HAVE A WEEK TO DO THIS WORK SO, YOU MUST SEND IT BETWEEN FRIDAY 3rd AND MONDAY 6th OF JULY.** (recuerda, tú sabes que tienes una semana para hacer este trabajo así que debes enviarlo entre el viernes 03 y lunes 06 de julio)



Do you know the function of the **frequency adverbs**? We are going to talk about them using our **daily routines**.



## GUIDE WORK

Nuestra guía de trabajo

**1<sup>st</sup> We are going to look a picture related to the frequency adverbs and the % of times that we used them** (veremos una imagen en la cuál están los adverbios de frecuencia y el porcentaje estimado para saber cuándo usarlas)

**2<sup>nd</sup> You will look a chart with different activities that you can do in a day and you will have to ask a friend of family member how frequent they do that activity.** (posteriormente verás una table con las diferentes actividades que tu puedes realizar en un día, es por eso que le preguntarás a un amigo o miembro de tu familia con que frecuencia realizan cada actividad, utilizando los adverbios de frecuencia.)

**3<sup>rd</sup> Finally, you have to do the homework and answer a question using the frequency adverbs with information about the daily routines.** (finalmente vas a responder una pregunta utilizando los adverbios de frecuencia con información acerca de las rutinas diarias.)

- **REMEMBER TO SEND THIS WORK TO FOLLOWING E- MAIL OR WHATSAPP:**



[mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl)



+56949492427

## ACTIVITIES

**1<sup>ST</sup>) LET'S START! LOOK AT THE PICTURE OF THE FREQUENCY ADVERBS AND THE % OF TIMES.**

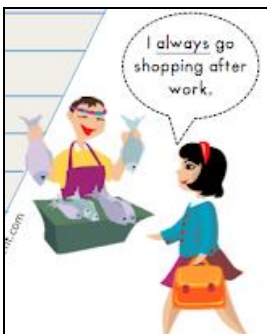
(¡comencemos! Mira la imagen de los adverbios de frecuencia y observa el porcentaje para cada uno)



*Siempre 100%/Usualmente 80%/A veces 60%/Rara vez 30%/Nunca 0%*

**2<sup>ND</sup>) GREAT! NOW YOU READ THE DEFINITION FOR THE MEANING OF FREQUENCY ADVERBS AND THE EXAMPLE.** (¡genial! ahora leerás la definición para los adverbios de frecuencia y también un ejemplo).

EXAMPLE: Yo siempre voy de compras después del trabajo



**We use frequency adverbs to talk about how frequent we do an activity!**

*Utilizamos los adverbios de frecuencia para hablar con qué frecuencia realizamos una actividad.*

**3<sup>RD</sup>) VERY GOOD! ASK A FRIEND OR FAMILY MEMBER THIS DAILY ROUTINES AND WRITE THE FREQUENCY ADVERB FOR EACH.**

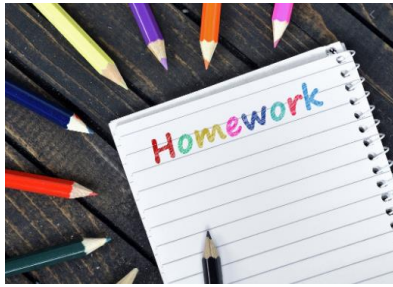
(¡muy bien! Pregúntale a un amigo o miembro de tu familia acerca de estas rutinas diarias y escribe el adverbio de frecuencia que corresponda según cada actividad diaria, escribe el nombre de la persona y con qué frecuencia realiza esa actividad)

	Name	How often?
1 ... gets up at the same time as you.		
2 ... has orange juice for breakfast.		
3 ... tidies their room.		
4 ... does the dishes.		
5 ... sets the table.		
6 ... practises a musical instrument.		
7 ... practises a sport.		
8 ... walks their dog.		

1.. levantarse a la misma hora que tú/2...tomar jugo de naranja al desayuno/3...ordenar tu pieza/4...lavar los platos/5...poner la mesa/6...tocar un instrumento musical/7...practicar un deporte/8...pasear al perro



**If you don't remember now don't worry! it's time to do the homework! Come on!** (si no las recuerdas ahora no te preocupes ve la imagen nuevamente, ahora es tiempo de hacer tu tarea)



## 5<sup>TH</sup> GRADE

**Remember in the last activity you read the frequency adverbs. Now it's your turn!** *(recuerda en la última actividad vimos los adverbios de frecuencia. Ahora es tu turno)*



**Answer the next question using the frequency adverbs.**

a) How often do you go to bed before 10:00p.m? \_\_\_\_\_

**Now! Self-evaluation!** (auto- evaluación)

ANSWER YES OR NO

1º I CAN UNDERSTAND THE FREQUENCY ADVERBS (pude entender los adverbios de frecuencia)	YES	NO
2º I NEED MORE TIME (necesité más tiempo)	YES	NO
3º I RECOGNIZE THE FREQUENCY ADVERBS (reconocí el uso de los adverbios de frecuencia)	YES	NO

Take a picture and send it to the following e-mail: [mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:mariajose.hidalgo@colegio-mansodevelasco.cl) or whatsapp +56949492427

(Toma una foto y envíala al siguiente correo o whatsapp)

**SEE YOU SOON!**

