



**Equipo**

**Programa de Integración Escolar**

**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*



Semana del 22 al 26 de junio del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 12
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver ejercicios combinados, a través de situaciones problemáticas cotidianas.</li></ul>		
<b>OA</b>	Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000. OA 6		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números hasta el 10.000</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guía de trabajo, texto y/o computador.</li></ul>		

## **Estudiante y familia que participa de estas actividades:**

Semana 12 de trabajo.

Continuaremos esta semana resolviendo ejercicios combinados, iremos superando cada semana el nivel de exigencia.

No dudes que será divertido.

- TU RUTA DE TRABAJO SERÁ:
  - 1- Buscar todo lo que necesitas para desarrollar la tarea.
  - 2- Leer las instrucciones de la actividad atentamente.
  - 3- Desarrollar la actividad y responder en tu cuaderno.

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***

**ACTIVIDAD**

Hay que tener presente:

Al resolver problemas y ejercicios en que se combinan adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones, es necesario seguir el siguiente orden:

1° Multiplicaciones y divisiones, de izquierda a derecha.

2° Adiciones y sustracciones, de izquierda a derecha.

RESUELVE.

TE DARÉ 1 EJEMPLO.

En una granja hay 5 gallinas. Cada una de ellas tuvo 10 pollitos. Un día a cada una de las gallinas se le murieron 3 pollitos. ¿Con cuántos pollitos quedó cada gallina?

**Paso 1:** Ordeno los primeros datos

$$5 \times 10 = 50 \text{ pollitos}$$

**Paso 2:** Ordeno los datos que siguen

$$10 - 3 = 7 \text{ pollitos cada gallina}$$

**Paso 3 =** Respondo la pregunta

Cada gallina queda con 7 pollitos.

**AHORA TÚ**

- 1- Tengo 3 cajas de regalo, en cada una de ellas hay 2 relojes, entrego la mitad de ellos como obsequio de cumpleaños.  
¿Cuántos relojes eran en total?
- 2- En mi curso tengo 5 compañeros que viajan en el bus escolar, cada uno de ellos tiene 5 mascotas. ¿Cuántas mascotas tienen en total los 5 compañeros?
- 3- En un cumpleaños hay 10 bolsas de golosinas, cada una de ellas contiene 4 chocolates, 2 de ellos blancos. ¿Cuántos chocolates blancos hay en 5 bolsas?

## TAREA

Revisa el siguiente link y resuelve.

<https://www.cokitos.com/calculo-rapido/>

DALE PLAY A JUGAR

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>Curso</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Semana 12</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Articular relato con adecuada estructuración sintáctica y fonológica.	
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura</li><li>• Gráficas</li></ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma	

## Actividad

### El Gatito



- **Lee el siguiente relato**

Andrés tenía 8 años cuando le regalaron su gatito Panchito de apenas 2 meses, eso fue por allá por el año 2018. Siempre jugaban y se entretenían mucho juntos. Paso algún tiempo hasta el año 2019, y Andrés notó que Panchito estaba raro, ya no quería jugar y se echaba sin más. Se preocupó un poco, pero el gatito seguía comiendo y se acurrucaba a su lado como lo hacía antes. La mamá le dijo que quizás, como ya era más grande, no le gusta tanto jugar.

Cual sería la sorpresa de Andrés, cuando un día 27 de Julio, encontró al gatito en el closet de su pieza, con otros 5 gatitos bebes, ahí se dio cuenta del por qué ya no jugaba como antes y que en realidad no era Panchito sino Panchita.

**¿Te gustó?**

**Ahora puedes contarle esta historia a las personas que están contigo**

## Tarea

- **Ahora tu misión es escribir con palabras todos los números de esta historia**

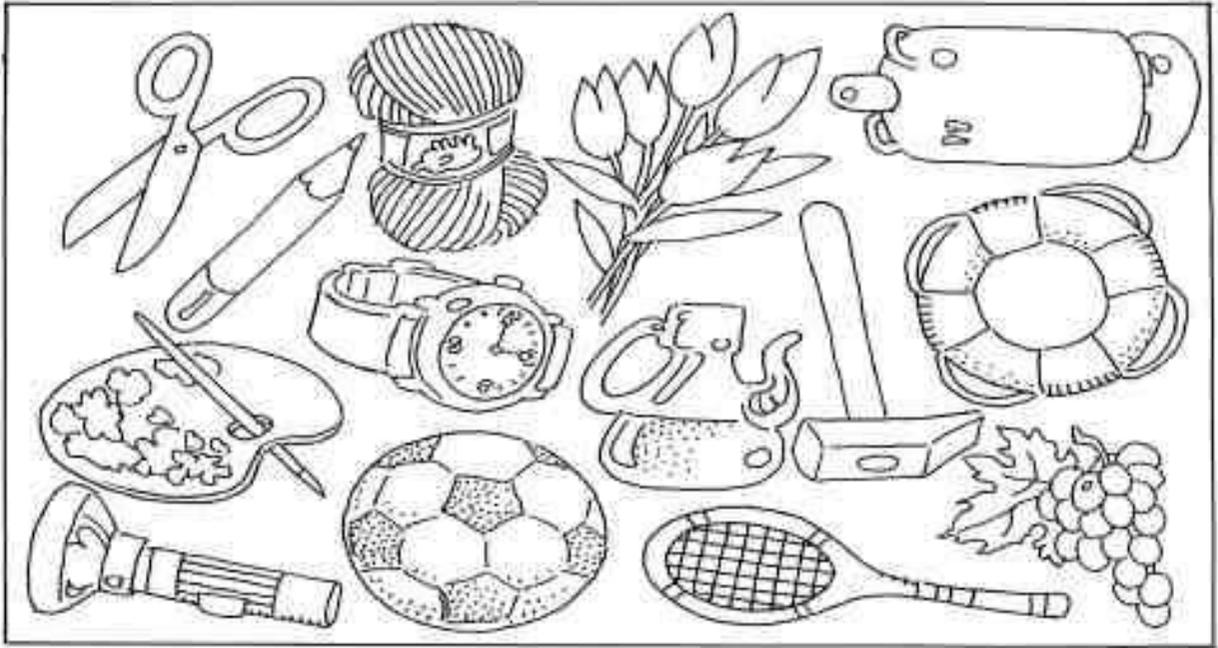
Andrés tenía \_\_\_\_\_ años cuando le regalaron su gatito Pancho de apenas \_\_\_\_\_ meses, eso fue por allá por el año \_\_\_\_\_. Siempre jugaban y se entretenían mucho juntos. Paso algún tiempo, llegando al año \_\_\_\_\_, y Andrés notó que Pancho estaba raro, ya no quería jugar y se echaba sin más. Se preocupó un poco, pero el gatito seguía comiendo y se acurrucaba a su lado como lo hacía antes. La mamá le dijo que quizás, como ya era más grande, no le gusta tanto jugar.

Cual sería la sorpresa de Andrés, cuando un día \_\_\_\_\_ de Julio, encontró al gatito en el closet de su pieza, con otros \_\_\_\_\_ gatitos bebés, ahí se dio cuenta del por qué ya no jugaba como antes y que en realidad no era Panchito sino Panchita.

**Se te ocurre cómo puede seguir esta historia**

<b>PROFESIONAL</b>		<b>PSICOLOGÍA</b> <b>Camila Olave</b>
<b>Curso</b>	<b>Quinto año</b>	<b>Semana 12</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicio de la atención y concentración.</li><li>• Entrenamiento de la memoria de trabajo/mecánica.</li></ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, lápiz, goma	

## Actividad

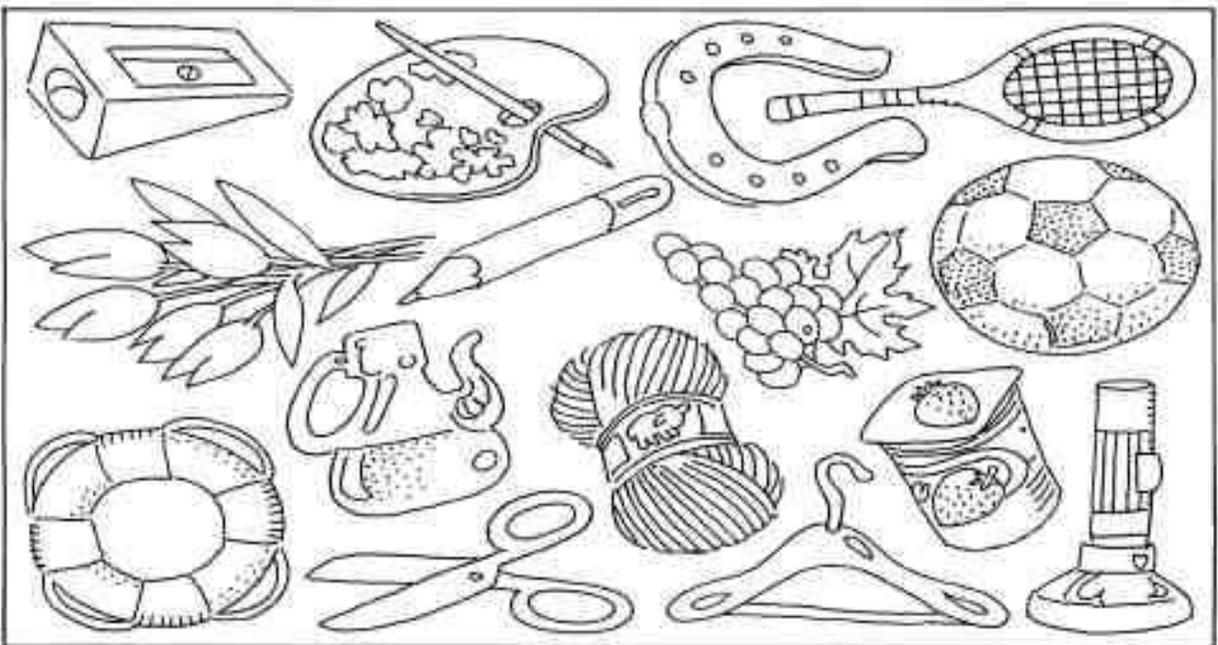


## INSTRUCCIÓN

Tapa el cuadro de abajo con una hoja de papel. Después, durante 2 minutos, observa atentamente los dibujos del cuadro de arriba.

A continuación, tapa el cuadro de arriba y descubre el de abajo. ¿Qué objetos faltan? Escribe los nombres.

¿Qué objetos del cuadro de abajo no están en el de arriba? Rodéalos.



<b>PROFESIONAL</b>		<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL</b> Manuel Oteiza
<b>Curso</b>	<b>5º AÑO</b>	<b>SEMANA 12</b>
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<b>Lograr desempeño independiente en actividades de la vida diaria instrumentales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de dinero y compras</li> </ul> <b>Mejorar funcionalidad manual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación óculo manual</li> </ul>	
<b>Recursos</b>	Guía, tijeras y pegamento	

¡Muy bien!...

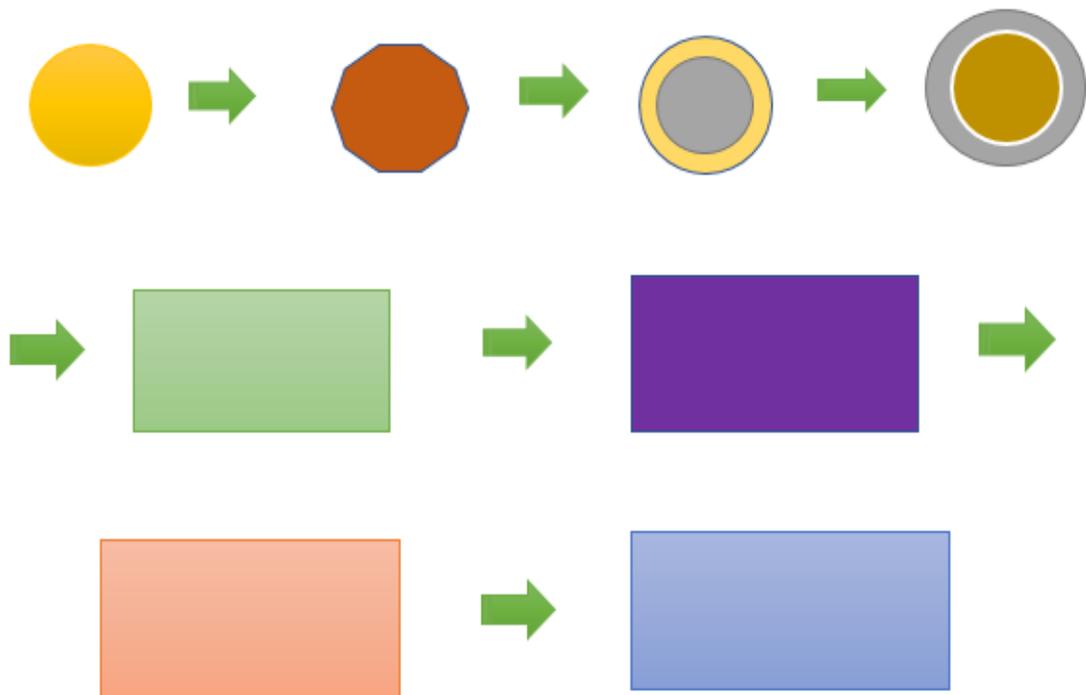
Está semana seguiremos trabajando con **DINERO**

### ACTIVIDAD

- **ORDENAR** de menor a mayor las monedas y billetes según su valor.
- **RECORTAR** el dinero
- **PEGAR** en los espacios correspondientes (página de abajo)



***¡Pegar aquí!***



**Éxito...**

**No olvides evaluar la actividad:**

- **Logrado:** realiza 100% de la actividad
- **Medianamente logrado:** realiza 50 % de la actividad
- **No logrado:** no realiza la actividad

**Nos vemos la próxima semana...**