

# Matemática Quinto básico Profesor Guillermo Rojas Saavedra

Semana 11	Del 15 al 19	de junio	Clase	
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1	
Objetivos de aprendizajes	OA 5 Conocer y aplicar las reglas y el orden de las operaciones			
Objetivo de la clase	Resolver operaciones combinadas que involucren adiciones y sustracciones.			
Habilidades	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). Comunicar de manera escrita, razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados, usando los términos matemáticos pertinentes (OA f).			
Actitudinal	Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.			
Contenido	Números y Operaciones			
Recurso	Guía, cuaderno, internet, calculadora			
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra			
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl			



Hola estudiantes y apoderados.

El objetivo para esta semana es:

Resolver operaciones combinadas que involucren adiciones y sustracciones.

### Descripción de la actividad

Después de resolver las pruebas formativas, hubo respuestas que no se alcanzó a obtener un logro significativo.

Entonces en esta clase realizaremos un trabajo en el cual puedas despejar dudas y adquirir mejores aprendizajes sobre todo del ultimo contenido que estamos trabajando.

Para lo cual utilizaremos nuestros textos de matemática para realizar la actividad y también el cuaderno para el desarrollo de las operaciones.

Recuerda para desarrollar ejercicios combinados existen ciertas reglas u orden.

1° Resolverás de izquierda a derecha las adiciones y sustracciones.

2° En el texto utilizarás la página 76

Es fundamental, que desarrolles cada ejercicio, primero con el mismo procedimiento del ejemplo en cada ejercicio, después podrás descubrir tus propias estrategias para el desarrollo de las operaciones combinadas.

Desarrolla la tarea, esta deberás enviar con una fotografía a mi correo.

Si tienes problemas con el correo electrónico me envías solamente la tarea desarrollada a mi WhatsApp +56989623008

Plazo para enviar la tarea es del viernes 19 al lunes 22 de junio

¡A trabajar!



SEMANA	11
CLASE	1

## Actividad matemática 5° BÁSICO

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra.

**Semana 11**: del 15 al 19 de junio.

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucren adiciones y sustracciones.

Hola queridos estudiantes primero quiero saludarlos y esperando que se encuentren muy bien, también felicitarlos por las actividades que han desarrollado semana a semana y por supuesto la evaluación formativa.



En esta clase de hoy trabajaremos las operaciones combinadas, ya que, de acuerdo a los resultados realizados en la evaluación formativa, fue uno de los menos logrado, pero tranquilo, hoy repasaremos nuevamente este contenido.



Para comenzar debes estar en un lugar de trabajo, donde puedas desarrollar tus actividades y tener todo a disposición como son tus materiales de estudio. En tu trayecto como estudiante has desarrollado las cuatro operaciones, que son la adición, su tracción, multiplicación y división, pero de manera individual.

¿Te imaginaste que se pueden unir todas o más de una? Esta estrategia la puedes utilizar de manera cotidiana, como, por ejemplo:

Te envían a comprar dos kilos de azúcar y 1 kilo de pan. Pagas con \$5.000 y rápidamente debes calcular primero cuánto es en total de tu compra y luego al momento de cancelar cuánto es el vuelto que recibirás.

¿Te diste cuenta que es más de una operación para resolver este problema?

¿Cuál resolverías primero? ¿y por qué?



En la clase anterior a la evaluación te señalaba lo siguiente: Estudiantes recuerden que para llegar a un resultado siempre deben tener una estrategia de desarrollo lo que le llamamos comúnmente el paso a paso.

Ahora toma tu texto en la página 76, donde observarán y aplicarán el modelo de resolución de problemas para este objetivo.

# Operaciones combinadas

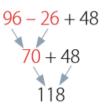
Ya has trabajado con las cuatro operaciones (+, -, •, : ). Ahora, resolverás problemas en los que tendrás que utilizar más de una operación para determinar su solución.



Observa la imagen. ¿Cuántos pasajeros hay ahora en el tren? Observa el desarrollo de este ejercicio

Primera expresión

Segunda expresión



96+48=144

144-26=?

¿Qué operación se desarrolla primero? ¿Por qué?

Como nuestra estrategia de hoy es resolver de izquierda a derecha las operaciones combinadas, primero restamos 96-26=70 ahora agregamos 48 y nos da 118.

¿De qué otra manera lo hubieras desarrollado tú dándote el mismo resultado?

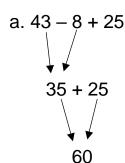
Te ayudo, como el 26 está restando, primero sumo 96 más 48 y al

resultado le quito 26.

¿Cuál es el resultado?



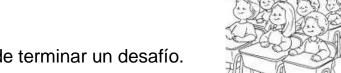
Ahora es tu turno de resolver las siguientes operaciones combinadas.





b. 
$$54 - 18 + 46$$

c. 
$$26 + 48 - 17$$



Antes de terminar un desafío.

¿Cómo resolverías si agregamos otro sumando o un minuendo?

$$d. 27 - 13 + 35 + 26$$



ifácil profesor! Resuelvo las operaciones de izquierda a derecha







Con estos ejercicios aprendiste a resolver operaciones combinadas de adición y sustracción.

Antes de guardar recuerda que falta la Tarea.



### TAREA. 5° Básico matemática.

**Profesor:** Guillermo Rojas Saavedra. **Semana 11**: del 15 al 19 de junio.

Objetivo: Resolver operaciones combinadas que involucren adiciones y sustracciones.

Ya aprendiste a resolver operaciones combinadas de adición y sustracción de izquierda a derecha.

De acuerdo a lo aprendidos hoy en nuestra clase, ¿Cuál es resultado de las siguientes operaciones combinadas?

1) 
$$56 - 38 + 13$$
 es igual:

2) 
$$43 + 127 - 78$$
 es igual a:

Como sé que les gusta los juegos, acá te presento uno, créalo tú mismo y envía una foto con la solución de tu master Puzle de figuras hexagonales. ¡anímate!





Recuerda que debes desarrollar el ejercicio de la Tarea y enviar en una fotografía a mi correo o WhatsApp

Guillermo Rojas Saavedra. Matemática +56989623008

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl