



RELIGION: PATRICIO GARCIA MORAGA

Semana	8	Clase	
Curso	QUINTO AÑO	Unidad El valor de la Amistad	8
OA 2	Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.		
Objetivo de la clases	Desarrollar el valor de la amistad para fortalecer: nociones, los sentimientos y las emociones.		
Actitudinal	Reconocen la noción de amistad Identifican el valor amistad. Proponen soluciones a los conflictos para fortalecer la amistad		
Articulación	Orientación.		
Contenidos	Identificar la amistad como expresión de afecto.		
Recursos	Cuaderno, guía de actividades, lápiz grafico, lápices de colores, goma de borrar.		

¡Buenos días estudiantes de quinto básico!

¿Cómo se sienten hoy?

¿Cómo ha estado esta semana?

En nuestra octava clase de hoy trabajaran en la Unidad: “**El valor de la Amistad**”, y cómo a través de ella nos podemos comunicar y expresar nuestros afectos, en la vida, con los actos y actitudes de cada día, fortaleciendo muchos sentimientos.

Para comenzar, pongan atención a nuestro objetivo de aprendizaje el cual deben copiar en el cuaderno, al igual que la fecha de realización de la actividad: **Desarrollar el valor de la amistad para fortalecer: nociones, los sentimientos y las emociones.**

Recordemos que definimos amistad como: Copien la siguiente definición en sus cuadernos sino la han escrito.

La **amistad** como valor positivo es:

“Gracias a la amistad podemos experimentar **emociones** como la tristeza al perder un amigo, o alegría tras un reencuentro. ... Sentirnos queridos y respetados nos aporta apoyo **emocional**, fortalece nuestra autoestima y nos da confianza”.



ACTIVIDAD

1.- A partir de un cuento, una película o una novela que les guste y conozcan, deben analizar la conducta de un determinado personaje que tú reconozcas en una situación concreta, reflexionando sobre qué sintieron las personas, qué pudieron haber pensado, cómo se manifiestan sus emociones en la expresión física y facial. Luego reflexiona si las emociones influyeron en la conducta y de qué forma. Pueden analizarlo a partir de las

siguientes preguntas:

¿Qué cree que sentía el personaje?

¿Qué cree que podía pensar, anhelar o desear?

¿De qué manera expresaba sus emociones?

¿Por qué cree que reaccionó así?

¿Qué otra forma de expresar sus sentimientos tenía el personaje?

¿Cómo habría reaccionado usted en su lugar?

Nombre del personaje	
Película, cuento o novela	
¿Qué cree que sentía el personaje?	
¿Qué cree que podía pensar, anhelar o desear?	
¿De qué manera expresaba sus emociones?	
¿Por qué cree que reaccionó así?	
¿Qué otra forma de expresar sus sentimientos tenía el personaje?	
¿Cómo habría reaccionado usted en su lugar?	



TAREA

1.- A continuación deben completar la tabla que aparece de la siguiente forma, en los tres momentos del día, tarde y noche:

- En la columna de la izquierda escriba el día en que está desarrollando esta estrategia.
- En la columna de la derecha escriba la(s) emoción(es) que experimentó en el transcurso de ese día y la situación que originó esa emoción.

FECHA:	<i>¿Cuál fue la emoción que experimenté? ¿Qué situación originó esa emoción?</i>
MAÑANA	
TARDE	
NOCHE	

Tus trabajos debes enviarlos al correo de: patricio.garcia@colegio-mansodevelasco.cl o wasap 969118528