



**Equipo**

**Programa de Integración Escolar**

**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*

SEMANA

Semana del 18 de mayo al 20 de mayo del año 2020.

<b>Curso</b>	<b>Quinto básico</b>	<b>Clase 1</b>	<b>Semana 8</b>
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y escribir números hasta el 10.000.</li></ul>		
<b>OA</b>	Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones.(1)		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números hasta el 10.000</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guía de trabajo, texto y/o computador.</li></ul>		

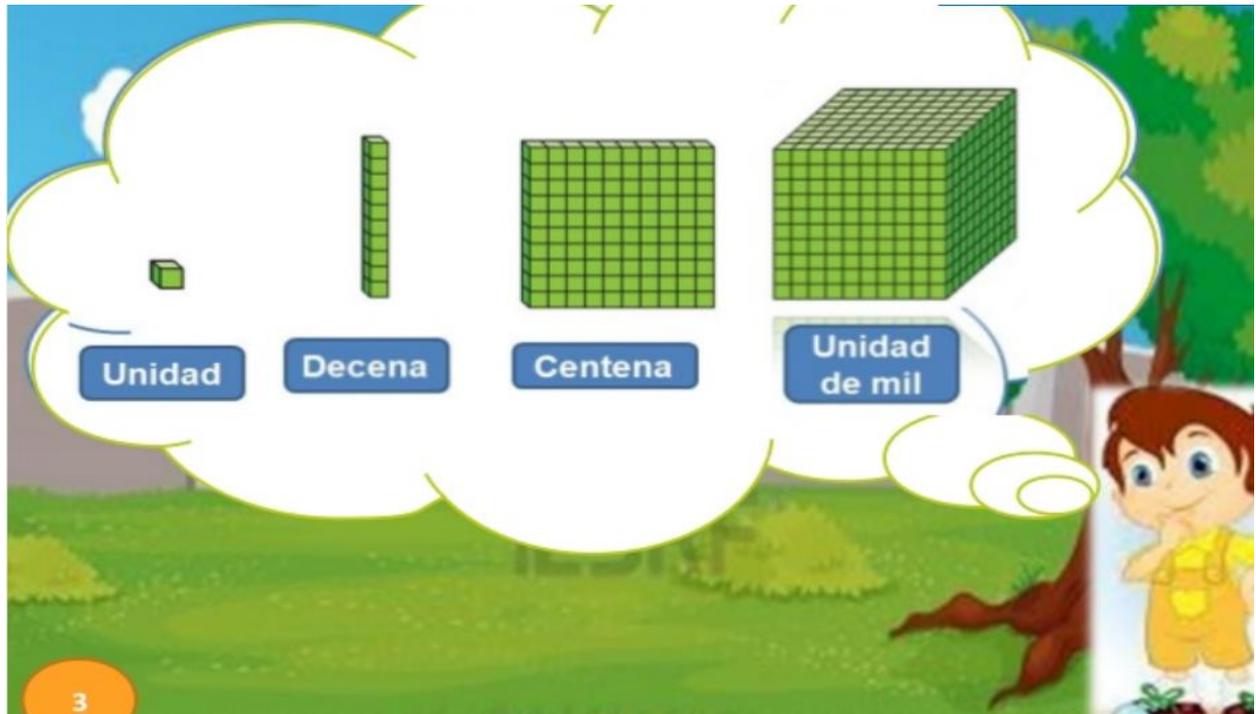
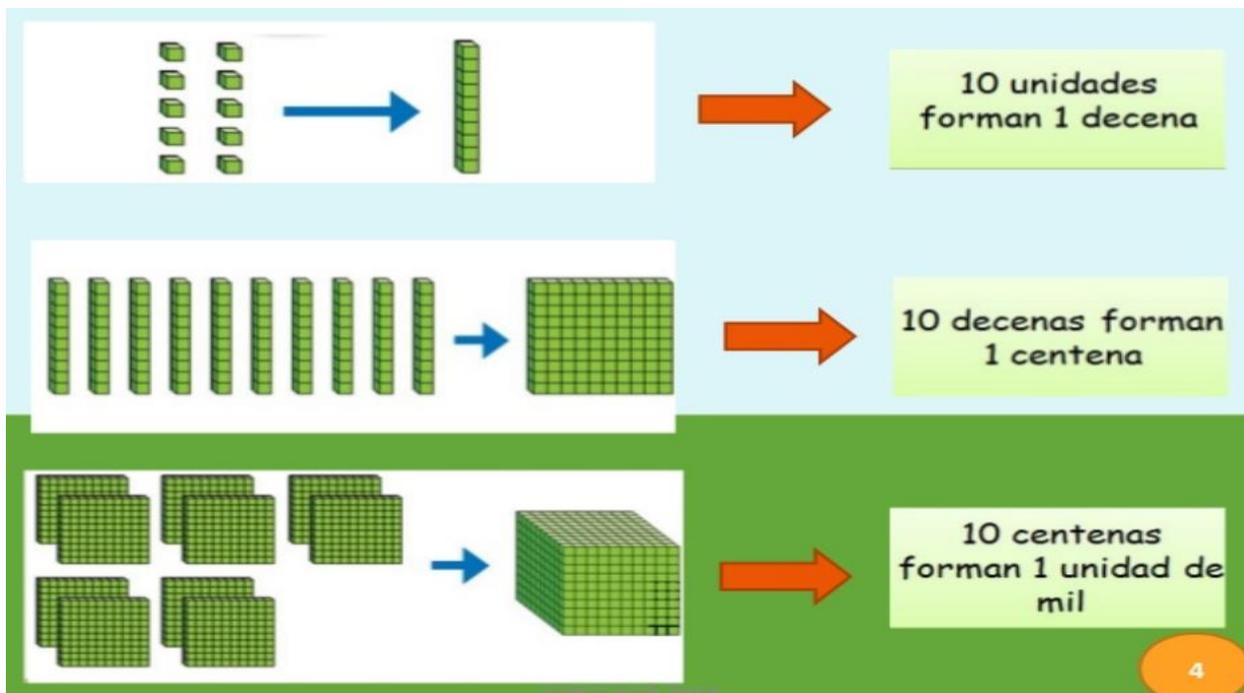
**Estudiante y familia que participa de estas actividades:**

Octava semana de trabajo.

Esta semana repasaremos la lectura de números hasta 10.000

- TU RUTA DE TRABAJO SERÁ:
  - 1- Buscar todo lo que necesitas para desarrollar la tarea.
  - 2- Leer las instrucciones de la actividad atentamente.
  - 3- Desarrollar la actividad y responder en tu cuaderno.

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***

**ACTIVIDAD***Observa con mucha atención.***AHORA OBSERVA ACÁ.**

CONTINUAMOS OBSERVANDO.

Recortar diapositiva

## Valor Posicional

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			

**2364**

2 unidades de mil  
3 centenas  
6 decenas  
4 unidades

$2000 + 300 + 60 + 4$

11

## Valor Posicional

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			

**2364**

El dígito *dos* ocupa el lugar de las unidades de mil.  
El dígito 2 representa 2000 unidades.

12

Ahora responde en tu cuaderno. Fíjate en el ejemplo anterior.

Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
			
4	2	5	9

**4259**

..... unidades de mil

..... centenas

..... decenas

..... unidades

**TAREA**

¿Cuál es el valor de cada dígito?

**EJEMPLO.****4.782**

4= 4.000

7= 700

8= 80

2= 2

**AHORA TÚ**

9.719

9=

7=

1=

9=

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	5°	SEMANA 8	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercitación de habilidades visoperceptivas, rapidez asociativa.</li><li>• Potenciación de habilidades de resistencia frente a tareas repetitivas.</li></ul>		
<b>Recursos</b>	GUIA Y LÁPICES DE COLORES		

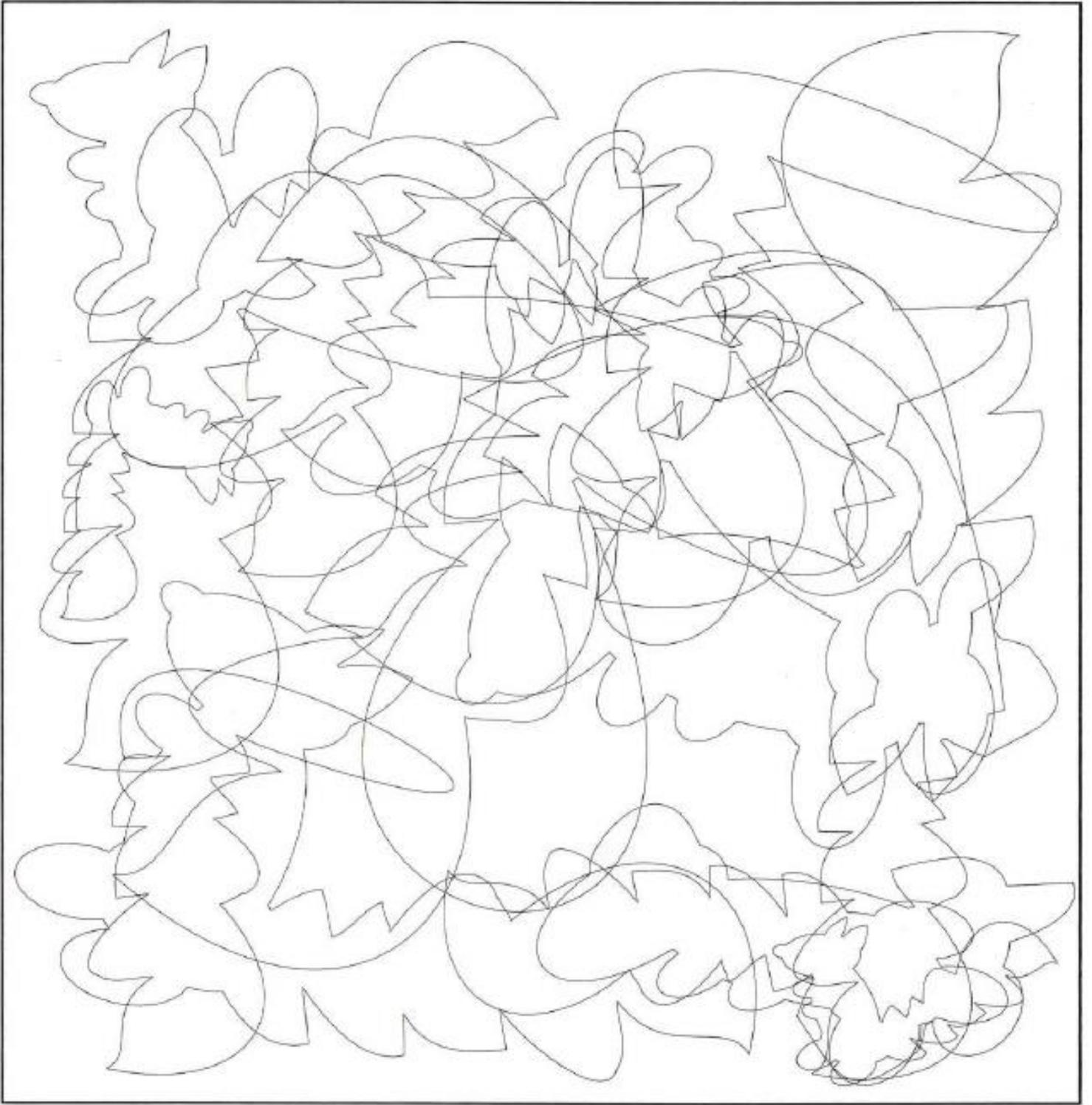
## ACTIVIDAD

En esta actividad te necesito atento para que logres completarla con éxito.

A continuación te presento una lámina con muchas líneas que forman muchas ardillas de distintos tamaños.

Tu misión es pintar la mayor cantidad de ardillas que puedas encontrar.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza		
<b>Curso</b>	5° BÁSICO	SEMANA 8	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	Crear diálogo con estructuras fonológicas y sintácticas de adecuada configuración.		
<b>Contenido</b>	Gráficas, ejercicios verbales y matemáticos		
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA		

## Actividad

Presentamos

# ¡¡Quiero pizza!!



Martina ya está hablando con el vendedor de pizzas para que le envíen un pedido a su casa.

- Llena los diálogos con los valores (aproximados) en **números** para los productos mencionados.





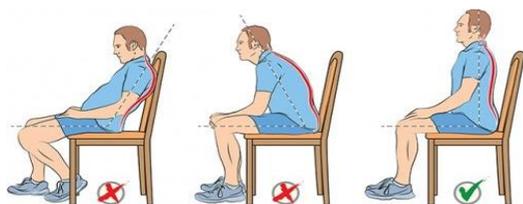
## Tarea

- Juega en tu casa con tu familia a tomar roles de vendedor o de comprador; ¿qué se dice al entrar en un lugar?, ¿cómo se inicia la conversación con un vendedor?, ¿cómo se termina la conversación?, etc.

**¡Que te diviertas!**

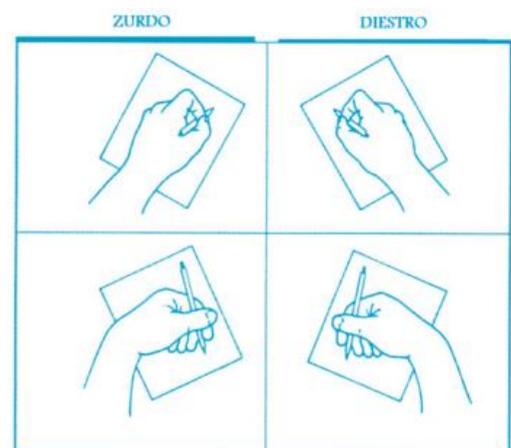
PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	5° BÁSICO	SEMANA 8
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lograr independencia en actividades de la vida diaria instrumentales (manejo de dinero)</li> <li>• Mejorar motricidad fina</li> <li>• Favorecer postura ergonómica en mobiliario de trabajo</li> </ul>	
Recursos	Guía, lápiz, tijeras y pegamento	

Es importante la **postura** que adquiera el niño al momento de escribir. Se recomienda que esté de frente a la mesa, bien sentado al fondo de la silla, con la espalda erguida y los pies apoyados en el piso; debe acercar el cuerpo al borde de la mesa donde pone el papel, de tal manera que los brazos permanecerán encima de la mesa. Para un mejor desplazamiento al momento de escribir se recomienda inclinar ligeramente la hoja hacia el lado contrario de la mano que se va a utilizar; los diestros se deberán inclinar hacia la izquierda y los zurdos hacia la derecha. Para ejemplificar esta posición de hoja o cuaderno se muestra la siguiente figura.



Posición clásica

Posición en gancho



### Actividad 1:

Completa la tabla con el resultado correspondiente según la suma del dinero.  
(recorta los resultados y pégalos en el lugar correcto)

	+		=		_____ pesos
	+		=		_____ pesos
	+		=		_____ pesos
	+		=		_____ pesos
	+		=		_____ pesos

Recorta las monedas y pégalas donde estimes conveniente, luego escribe el valor

---



---

¡¡¡Muy bien... **lo lograste!!!**

Nos vemos la próxima semana...