



**Equipo**  
**Programa de Integración Escolar**  
**Colegio José A. Manso De Velasco**



*Guías de Trabajo*

SEMANA

8

CURSO

5º

## LENGUAJE

Semana del 18 de mayo al 20 de mayo del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 8
<b>Objetivo de la Clase</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Redactar textos para compartir lo aprendido de una lectura, incorporando datos, descripciones, ejemplos o reflexiones.</li></ul>		
<b>O.A</b>	Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, blogs, etc. (13)		
<b>Actitudinal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compartir experiencias y respetar la opinión del otro.</li></ul>		
<b>Contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Textos no literarios</li></ul>		
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guía de trabajo, texto y/o computador.</li></ul>		

**Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:**

Estamos en la octava semana de trabajo.

Será una semana de trabajo muy parecida a la anterior, puesto que trabajaremos el mismo objetivo, pero una actividad distinta.

A continuación, te dejaré los pasos para llegar al aprendizaje:

- Lee el texto.
- Subraya la información que consideres importante.
- Desarrolla la tarea
- Envía tu trabajo al correo indicado.

***Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: [dadagt10@hotmail.com](mailto:dadagt10@hotmail.com) o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.***

Lee el texto que está a continuación y luego responde.

Santiago  
Lunes 21 de abril de 2008

## Arribó a Chile el segundo grupo de refugiados palestinos

Esta mañana llegó al país el segundo grupo de refugiados palestinos, proveniente de la frontera sirio iraní. Ellos serán ubicados con sus otros compatriotas en la ciudad de San Felipe, Quinta Región.

Un grupo de 25 personas, 17 adultos y 8 niños, concluyeron el trámite de inmigración y se disponen a emprender el viaje hacia la ciudad que los acogerá. Los refugiados llegaron acompañados del Alto Comisionado de Naciones Unidas para refugiados Palestinos, Fabio Varoli, quien dijo que estas personas se encuentran cansadas, pero con bastante ánimo de insertarse en el país.

Ellos, al igual que los 38 palestinos que llegaron a Chile unos días antes, el 6 de abril, participarán en un programa de inserción,

que consta de clases de español y estudios dentro del plan educacional chileno para menores de edad. Además, se les otorgarán 500 dólares por familia durante dos años, con el fin de que puedan estar más cómodos al iniciar su inserción en el país. En total, son 117 los palestinos que llegarán a Chile en el marco de este programa y el tercer grupo lo hará a fines de mes, informó Radio Bío Bío.

El Mercurio online

Ahora que ya leíste el texto, responde a la siguiente actividad.

- 1- ¿Qué te parece la ayuda que entrega Chile a los refugiados palestinos? ¿Por qué?
- 2- ¿Qué tipo de texto es?
- 3- ¿Cuál es la fecha en que ocurrió esta noticia?

4- Escribe 3 ideas relevantes de la noticia

4

5- Escribe 3 ideas secundarias de la noticia, es decir, ideas que no sean tan importantes.

#### TAREA

1- Redacta un acontecimiento importante que conozcas, con el cual la prensa pueda escribir una noticia. No más de 4 líneas.

<b>PROFESIONAL</b>	<b>PSICÓLOGA Camila Olave</b>		
<b>Curso</b>	<b>5° BÁSICO</b>	<b>SEMANA 8</b>	
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reconocimiento y reflexión sobre emociones.</b></li></ul>		
<b>Recursos</b>	<b>GUIA, LAPIZ DE MINA, GOMA</b>		

## ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a utilizar una pequeña historia sobre una emoción en particular. Te voy a dejar a continuación esta historia y algunas preguntas para que puedas reflexionar en familia, sobre esta emoción y otras que puedas sentir.

**¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!**



## ABURRIMIENTO

También llamado hastío o desgano. El aburrimiento es una mezcla de fastidio y cansancio que surge cuando no hacemos nada o cuando lo que hacemos no nos satisface. Es un parásito que devora nuestra capacidad de pasarla bien.

### ¿Que relación hay entre el aburrimiento y el tiempo?

Cuando nos aburrimos, el tiempo parece ir mas lento. Se estiiiiiiiiira

Un antídoto para el aburrimiento es jugar a lanzar ideas que nos despierten la **ilusión**

1. Busca en la sopa de letras palabras que aparezca en la ilustración del aburrimiento y que tengan los siguientes significados y escríbelas.

- Falta de energías  
\_\_\_\_\_
- Molestia  
\_\_\_\_\_
- Algo que sirve para remediar un mal.  
\_\_\_\_\_
- Organismo que vive a costa de otro y le causa daños  
\_\_\_\_\_
- Consumir, destruir  
\_\_\_\_\_

S	L	J	H	W	Ñ	T	H	K	O
P	D	D	Ñ	Z	L	Q	W	W	T
Ñ	H	V	G	Ñ	E	Y	G	A	O
O	T	I	S	A	R	A	P	U	D
I	H	Z	S	V	S	S	X	L	I
C	A	N	S	A	N	C	I	O	T
B	O	I	D	I	T	S	A	F	N
Ñ	E	D	E	V	O	R	A	R	A
A	B	U	R	R	I	M	I	E	N

2. Observa la ilustración y escribe lo que crees que está pensando el cerdito y luego contesta las preguntas.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Crees que el cerdito está aburrido? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué cosas podría hacer para no aburrirse? Dale cuatro ideas.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>PROFESIONAL</b>	<b>FONOAUDIÓLOGO</b> David Meza	
<b>Curso</b>	5°	SEMANA 8
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descubrir y argumentar absurdos visuales</li></ul>	
<b>Recursos</b>	GUIA, LAPIZ, GOMA	

## ACTIVIDAD

**Fíjate en el siguiente dibujo**



¿Puede un zapato estar sobre una mesa con flores como si fuera un florero?

Por supuesto que **no**.

Es un **absurdo**

- Identifica en los siguientes dibujos los **absurdos**, y explícalo a tus papás





## Actividad

- Puedes crear un absurdo

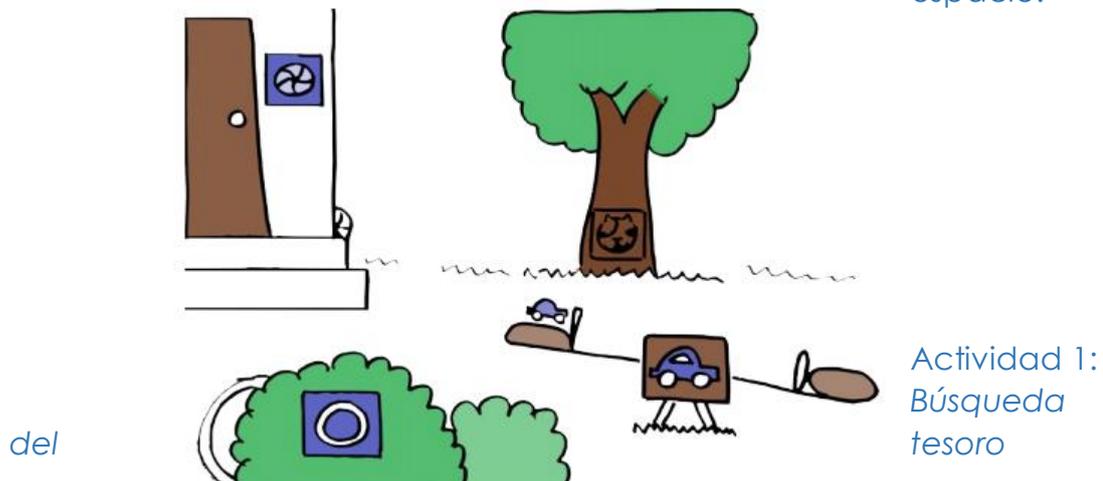
Dibújalo a continuación.

<b>PROFESIONAL</b>	<b>TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza</b>	
<b>Curso</b>	5° Básico	SEMANA 8
<b>Objetivo de la Actividad</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejorar habilidades sociales</li><li>• Mejorar aspectos cognitivos descendidos;<ul style="list-style-type: none"><li>- Atención conjunta</li><li>- Permanencia en la actividad</li></ul></li></ul>	
<b>Recursos</b>	Juguetes y fotos de los juguetes	

**Recomendaciones:**

- Realiza las actividades de manera grupal (papá, mamá, hermanos)
- La sesión deberá ser agradable y de interés para los niños.

- Toma en cuenta la participación de los pequeños para proponer actividades, movimientos y juego libre.
- Cuando lles a cabo una actividad, considera los tres ámbitos de desarrollo (motriz, cognoscitivo y psicosocial), pues no se pueden separar ya que el ser humano es un ser integral.
- Lee con anticipación las instrucciones de las actividades y ten a la mano el material que se va a emplear.
- Explica las actividades de manera clara y sencilla.
- El lenguaje y uso apropiado de las palabras como rápido, lento, lejos, cercano, etcétera, ayuda a los niños a tomar conciencia de las características de su propio movimiento en relación con el tiempo y el espacio.



### Descripción:

Delimitaremos una parte del patio destinada a la realización de este juego, donde esconderemos una serie de objetos (pelotas, coches, peluches, muñecos, etc.). Cerca de los lugares donde están escondidos, colocaremos una foto del objeto indicando que los niños/as deberán buscarlo por esa zona. Una vez que los niños/as encuentren todos los objetos, podrán jugar con ellos libremente.

¡¡¡Muy bien... **lo has conseguido**, a descansar!!!

Nos vemos la próxima semana...

---