



Equipo
Programa de Integración Escolar
Colegio José A. Manso De Velasco



Guías de Trabajo

SEMANA

7

CURSO

5º

LENGUAJE

Semana del 11 de mayo al 15 de mayo del año 2020.

Curso	Quinto básico	Clase 1	Semana 7
Objetivo de la Clase	<ul style="list-style-type: none">Redactar textos para compartir lo aprendido de una lectura, incorporando datos, descripciones, ejemplos o reflexiones.		
Actitudinal	<ul style="list-style-type: none">Compartir experiencias y respetar la opinión del otro.		
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">Textos no literarios		
Recursos	<ul style="list-style-type: none">Guía de trabajo, texto y/o computador.		

Queridos estudiantes y familia que participa de estas actividades:

2

Estamos en la séptima semana de trabajo.

En esta ocasión redactaremos textos en base a una lectura entretenida que deberás realizar.

A continuación, te dejaré los pasos para llegar al aprendizaje:

- Lee el texto.
- Subraya la información que consideres importante.
- Desarrolla la tarea
- Envía tu trabajo al correo indicado.

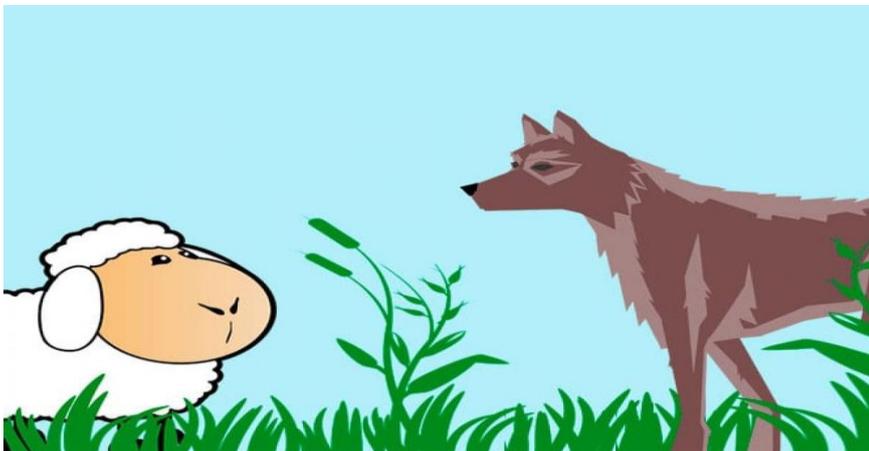
Finalmente si tienes alguna duda puedes contactarte conmigo enviando un correo a: dadagt10@hotmail.com o enviar un wasap al 9 56991557. Mi nombre es Erick Escobar, tu Educador Diferencial de este año.

Lee el texto que está a continuación y luego responde.

3

El lobo harto y la oveja Esopo Cierta vez, un lobo, harto de comida y ya sin hambre, vio a una oveja tendida en el suelo. Al acercarse, se dio cuenta de que se había desmayado simplemente de terror. Se le acercó y después de despertarla y tranquilizarla, le prometió dejarla ir si le decía tres verdades. La oveja aceptó y dijo: “La primera verdad, es que preferiría no haberte encontrado. La segunda, que como ya te encontré, hubiera preferido haberte encontrado ciego. Y la tercera, ojalá que todos los lobos malvados murieran de mala muerte, ya que sin haber recibido mal alguno de nosotras, nos dan una guerra cruel.” El lobo reconoció la realidad de aquellas verdades, y sin más que decir a la oveja, la dejó marchar.

“La verdad te abrirá los caminos del éxito, aún entre adversarios.”



Responde

- 1- ¿Qué tipo de texto es este? ¿Cómo lo sabes?
- 2- ¿Por qué la oveja se había desmayado de terror?
- 3- Redacta una historia similar (7 líneas), cambia los personajes y escribe al final la enseñanza que deja la historia. Puedes guiarte por el propio texto.

TAREA

5

Redacta 3 preguntas referente al texto que acabas de crear y entrégalas a tu apoderado para que las responda. Haz participar a tu familia.

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	5°	SEMANA 7
Objetivo de la Actividad	• Articular y escribir oraciones con palabras con dífonos consonánticos con fonema /l/	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

ACTIVIDAD

- Recuerdas las palabras que descubriste en la guía anterior; ahora deberás crear una oración con cada una de ellas, dila oralmente y luego escríbela

Playa

Pablo

Planta

Tabla

Flecha

Flaco

Cable

PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave	
Curso	5°	SEMANA 7
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Ejercitación de atención sostenida en la tarea.• Potenciación de la comprensión lectora• Promoción de la extensión en vocabulario	
Recursos	GUIA, LAPIZ, GOMA	

ACTIVIDAD

A continuación te voy a presentar un cuento que estoy segura conoces muy bien. ¿Recuerdas el cuento Pedrito y el Lobo? Hoy trabajaremos con esta historia.

Quiero que cuando leas el cuento lo hagas de manera comprensiva, que estés en un lugar tranquilo y que lo disfrutes tanto como yo lo he hecho al escribirlo para ti.

AHORA ¿ESTÁS LISTO? ¡COMENCEMOS!

1. Lee el texto y responde las siguientes preguntas.

Pedro y el lobo

Había una vez un niño llamado Pedro. Él cuidaba las ovejas y las llevaba a pastar a las afueras del pueblo. Como muchas veces se aburría, quiso hacer una broma a la gente del pueblo.

Un día, mientras las ovejas pastaban, comenzó a gritar:

-¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo!

Cuando en el pueblo lo escucharon, todos tomaron lo que tenían a mano y salieron corriendo para auxiliar al pequeño pastor. Pero cuando llegaron, descubrieron que todo había sido una broma de Pedro, y se enfadaron mucho.

Pero al pastor le hizo tanta gracia la broma que pensó en repetirla. Y así lo hizo. Varias veces repitió la broma y la gente del pueblo corría a ayudarlo.

Un día, Pedro llevaba a pastar a sus ovejas y se reía al recordar cómo corrían los aldeanos cada vez que él pedía ayuda. Pero no contaba que, ese mismo día, se acercaría un verdadero lobo. Al verlo, sintió mucho miedo y empezó a gritar: -¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo! ¡Se va a comer a todas mis ovejas!

Pero esta vez los aldeanos hicieron oídos sordos, pues no le creyeron. Cuando el lobo se abalanzó sobre sus ovejas, Pedro gritó más desesperado: -¡Socorro, es el lobo! ¡Es el lobo! –pero los aldeanos no salieron de sus casas.

Fue así como el lobo se comió a todas las ovejas de Pedro, sin que él pudiera hacer nada. Y se arrepintió, en lo más profundo, de la broma que hizo a las personas del pueblo.

- Si pudieras cambiarle el nombre al cuento ¿Qué título le pondrías?
-

- ¿Qué hacía el niño de la historia?

- a) Cuidaba al lobo
- b) Cuidaba a las ovejas
- c) Sembraba la tierra
- d) Vigilaba al pueblo

- ¿En qué consistió la broma de Pedro?

- a) En esconder a las ovejas
- b) En esconderse de la gente del pueblo
- c) En decir que venía el lobo
- d) En perseguir a las personas del pueblo

- ¿Qué pasó finalmente en la historia?

- a) Apareció el lobo
- b) La gente del pueblo perdonó al pastor
- c) El pastor decidió hacer una broma
- d) Las ovejas se perdieron y el pastor las encontró

- Escribe una palabra que tenga un significado similar a la palabra destacada

- "... salieron corriendo para **auxiliar** al pequeño pastor..."

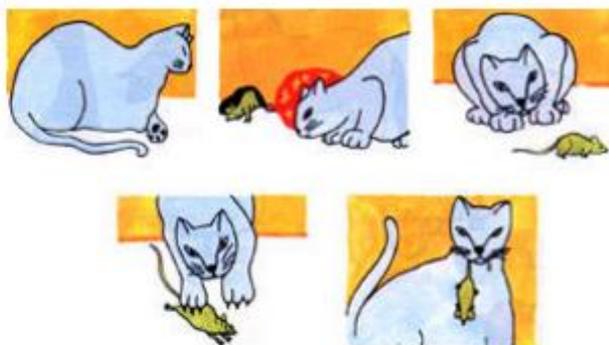
- "...descubrieron que todo había sido una broma de Pedro, y se **enfadaron** mucho"

PROFESIONAL	TERAPEUTA OCUPACIONAL Manuel Oteiza	
Curso	5º Básico	SEMANA 7
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer proceso de redacción y creatividad • Mejorar motricidad fina y coordinación óculo-manual 	
Recursos	GUÍA, LÁPIZ, GOMA	

¡¡¡Listo!!!..... a Divertirse.

Actividad:

Contar lo que sucede en estas 5 imágenes protagonizadas por un gato y un ratón, Escribir una frase por imagen (puede incluir elementos descriptivos) organizando la historia de acuerdo con la secuencia:



Presentación (qué pasa primero, imagen 1)

Desarrollo (qué pasa después, imagen 2, 3 y 4)

Desenlace (qué pasa finalmente, imagen 5)

¡¡¡Lo has conseguido!!!.....

Ante cualquier duda escíbeme al 9-40390645 (whatsapp)