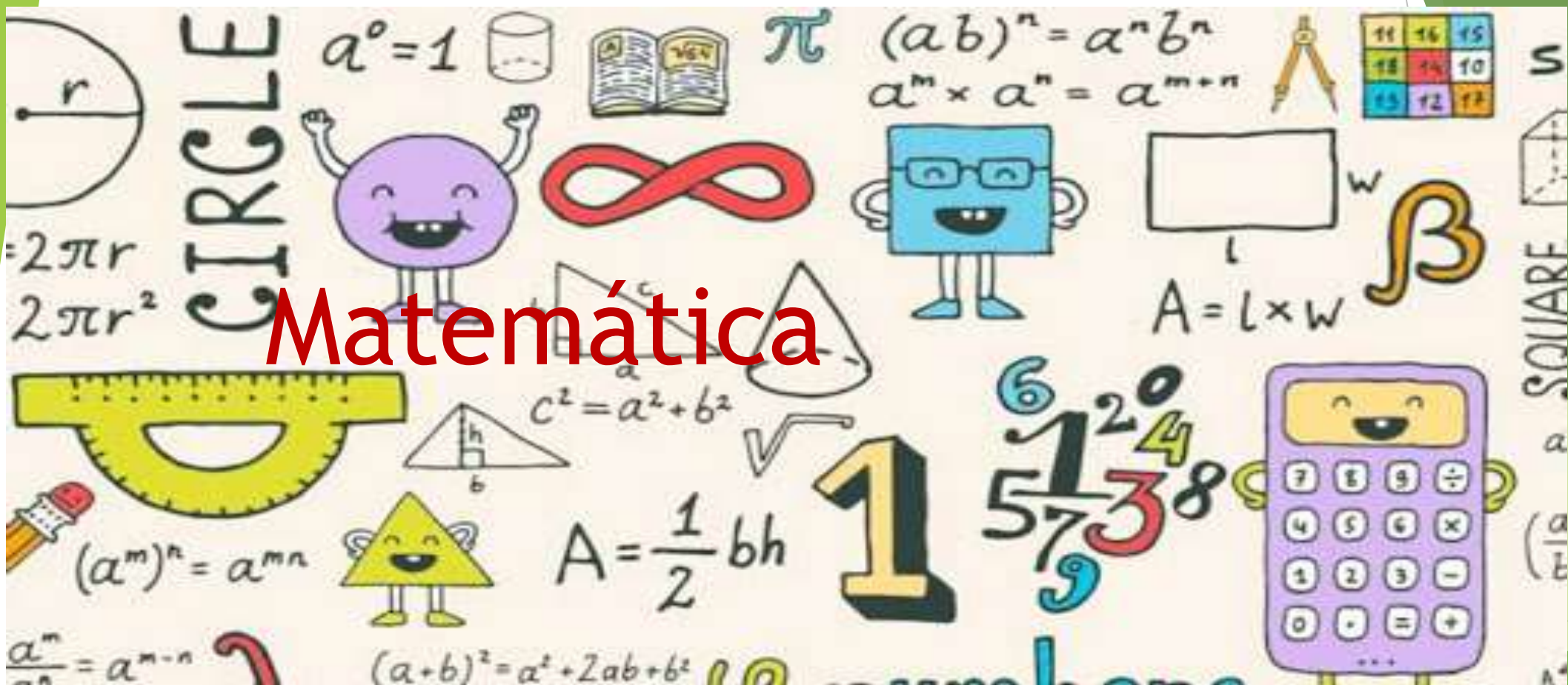




Matemática

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl



MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Semana 35	Del 14 al 18	diciembre	Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivos de aprendizajes	OA7 Demostrar que comprende las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo. comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica		
Objetivo de la clase	Repasar la comparación de fracciones con distinto denominador e igual numerador.		
Habilidades	Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.		
Actitudinal	Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas (OA d). Comprobar reglas y propiedades (OA e).		
Contenido	Números y Operaciones		
Recurso	Guía, cuaderno, texto, internet.		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Semana 35: del 14 al 18 de diciembre.



- Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- El objetivo para esta semana es:

Hoy retroalimentaremos identificando los errores al comparar fracciones con distinto denominador e igual numerador.

Utilizarán el texto de estudio en la páginas 184 y 185 para que Comparares fracciones con distinto denominador e igual numerador.

También reforzaremos algunos conceptos más descendidos.

Ruta de aprendizaje

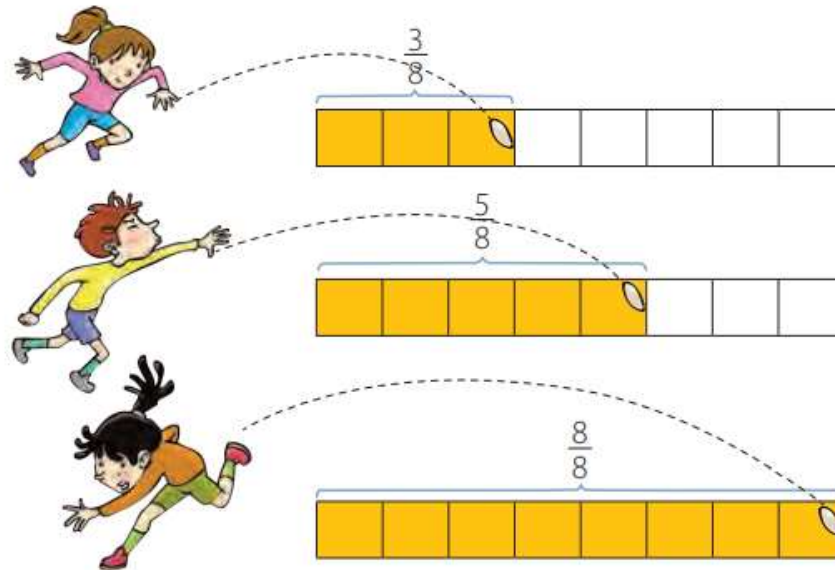
Comparar fracciones utilizando representaciones

Leer instrucciones

Uso de texto
184 y 185

Comparar
fracciones

Envío de tarea





Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, no **pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.



Ticket de entrada

Dibuja para representar y comparar fracciones

- A Cristian le faltan $\frac{1}{2}$ hora para salir a recreo y a Ana le faltan $\frac{3}{4}$ de hora. ¿Quién saldrá primero a recreo?



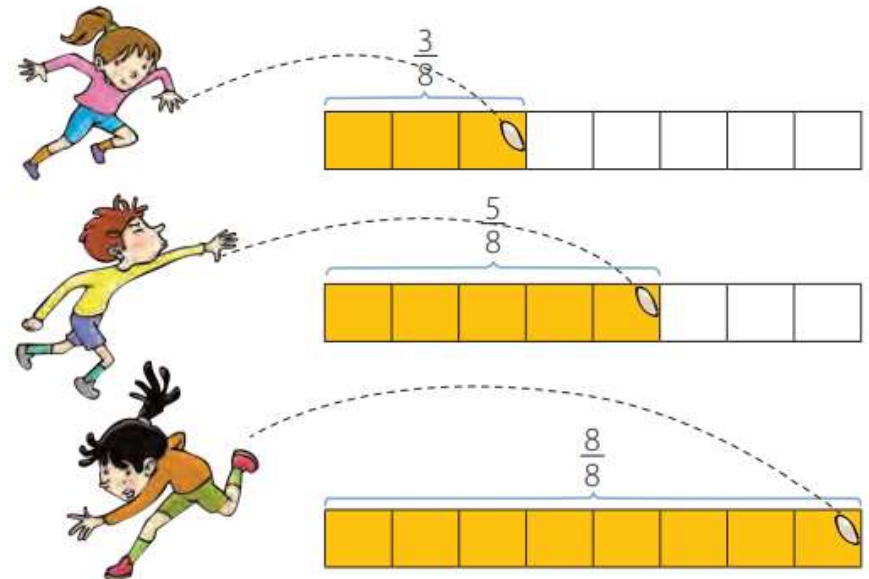
Comparación de fracciones con igual denominador y distinto denominador

- Hasta ahora has comparado fracciones utilizando representaciones. A continuación, compararás fracciones propias con igual denominador y con distinto denominador centrandó tu atención en sus numeradores y denominadores.

Para facilitar la comparación de fracciones utilizamos la representación de las fracciones y también la utilización de recta numéricas.

Tres amigos juegan a lanzar un disco y registran la distancia que alcanza en una pista. ¿Quién marcó una mayor distancia y quién registró la menor distancia?

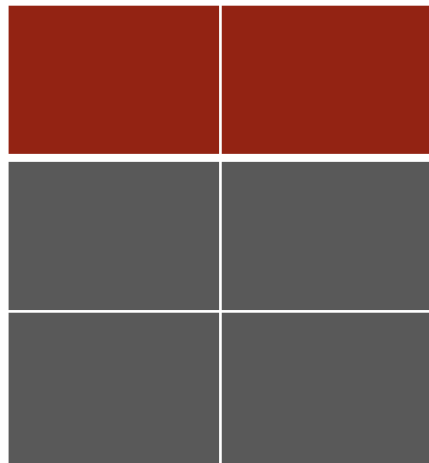
Las fracciones que representan la distancia que alcanza el disco de cada niño tienen el mismo denominador. Entonces, puedes compararlas centrando tu atención en los numeradores.



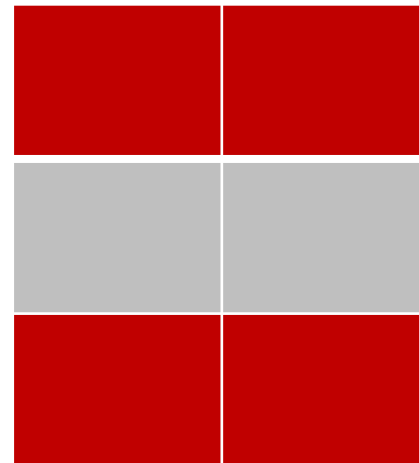
Responde

Diana pintó $\frac{2}{6}$ de un trabajo de Artes el lunes y $\frac{4}{6}$ el martes.

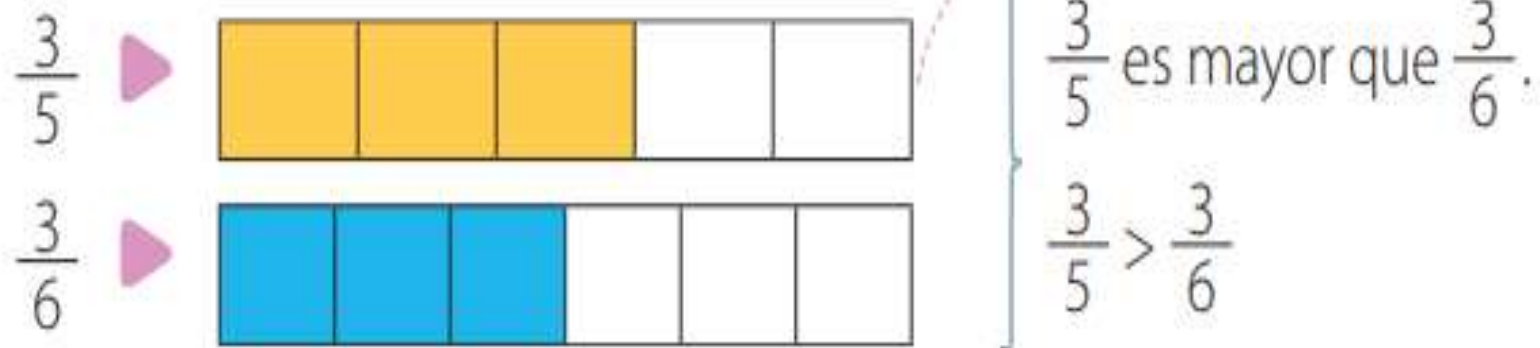
¿Qué día pintó menos? Explica. R: martes



>



¿Cuál de las siguientes fracciones es mayor, $\frac{3}{5}$ o $\frac{3}{6}$?



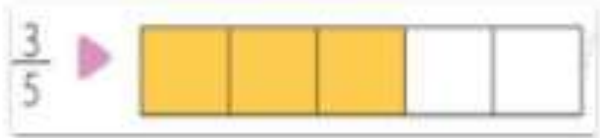
La región pintada es mayor

Si comparas fracciones con igual numerador, es mayor aquella que tiene el denominador menor.

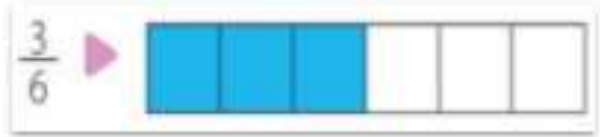
En la evaluación

10. ¿Cuál de las siguientes fracciones es mayor, $\frac{3}{5}$ o $\frac{3}{6}$? *

☐ a)



☐ b)



☐ c) Ambas son iguales

11. Los domingos Javier y Claudia van con sus familias a visitar a sus padres. Ambos viven a 18 km de distancia de la casa de sus padres. El domingo ambos salen de sus casas y comienzan el viaje hacia la casa de sus padres. Javier lleva recorrido $\frac{3}{9}$ del camino y Claudia, $\frac{3}{6}$ del camino. ¿Quién está a menor distancia de la casa de sus padres?

☐ Ambos

☐ Javier

☐ Claudia

Ticket de salida

Identifica si las siguientes fracciones son mayor ($>$), menor ($<$) o igual ($=$)

$$\frac{4}{9} > \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{5} > \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8} < \frac{3}{7}$$

TAREA. 5° Básico matemática.

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl

Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.

Semana 35: del 14 al 18 de diciembre.

Objetivo: Comparar fracciones con distinto denominador e igual numerador.

Los domingos Javier y Claudia van con sus familias a visitar a sus padres. Ambos viven a 18 km de distancia de la casa de sus padres. El domingo ambos salen de sus casas y comienzan el viaje hacia la casa de sus padres. Javier lleva recorrido $\frac{3}{9}$ del camino y Claudia, $\frac{3}{6}$ del camino.

¿Quién está a menor distancia de la casa de sus padres?

- a) Ambos
- b) Javier
- c) Claudia

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl