



Matemática Quinto básico  
Profesor Guillermo Rojas Saavedra

Semana	7			Clase
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1	
Objetivo de la clase	Leer números hasta 100.000.000 agrupándolos en períodos y escribirlos con palabras			
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.			
Contenidos	Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones: a. identificando el valor posicional de los dígitos. b. componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida. c. aproximando cantidades. d. comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico. e. dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. <b>(OA 1)</b>			
Recursos	Celular, computador, lápiz, cuaderno, carpeta. Textos escolares, Tarjetas con dígitos, tarjeta de valor posicional.			
Habilidades	Representar. Argumentar y comunicar. Resolver problema			
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra			
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl			



Hola estudiantes y apoderados, cada vez vamos aumentando en la lectura y escritura de números y su valor posicional.

El objetivo para esta semana es:

Leer números hasta 100.000.000 agrupándolos en períodos y escribirlos con palabras

Requerirás el uso de tus textos de matemática, para que puedas leer y observar la representación de números mediante tabla de valor posicional, para que puedas leer y practicar las cantidades que en esta actividad trabajaremos.

Recuerda que no es necesario imprimir las actividades.

Es importante recordar que, nuestro sistema numérico decimal, está en base a grupos de 10, para lo cual ocupamos los dígitos del 0 al 9, diez en total.

Para comenzar es importante que prepares tu lugar de aprendizaje, con los materiales ya dispuestos para realizar la actividad que a continuación se describe.

Recuerda seguir los paso a paso para resolver cada actividad, siguiendo los ejemplos que están en el texto.



Observar la representación de la tabla de valor posicional, los colores ayudarán a posicionar cada dígito con su valor en la posición, como la que aparece en la página 29.

Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	6	3	2	4	0	7	6

Primero, lee el período de los millones: cuarenta y seis millones.

Luego, lees el período de las unidades de mil: trescientos veinticuatro mil.

Finalmente, lees el período restante: setenta y seis.

La lectura y la escritura es parte de nuestro proyecto educativo, por lo cual, la escritura de los números es con letra ligada en tu cuaderno o texto.

Las páginas a trabajar en el texto son de la 29 al número 32.

Envía fotografías de tus trabajos a mi correo con tu nombre y curso para poder identificar al estudiante.

¡A trabajar!

Guillermo Rojas Saavedra.  
Matemática

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)