



Matemática Quinto

Semana	5	Clase	
Curso	Quinto AÑO A	Unidad 1	1
Objetivo de la clase	Completan tablas de valor posicional y escriben números con cifras y con palabra.		
Actitudinal	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
Contenidos	Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: a. identificando el valor posicional de los dígitos. b. componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida. c. aproximando cantidades. d. comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico. e. dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. (OA 1)		
Recursos	Celular, computador, lápiz, cuaderno, carpeta. Textos escolares, Tarjetas con dígitos, tarjeta de valor posicional.		
Habilidades	Representar. Argumentar y comunicar. Resolver problema		
Profesor	Guillermo Rojas Saavedra		
Correo electrónico	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

Estimados estudiantes y apoderados, después de un tiempo de descanso retomamos las actividades educativas, teniendo una actitud de esfuerzo y perseverancia en los objetivos propuestos para esta semana. Requerirás el uso de tus textos de matemática, para que puedas leer y observar la representación de números mediante tabla de valor posicional, para que puedas leer y practicar las cantidades que en esta actividad trabajaremos.

Es importante recordar que, nuestro sistema numérico decimal, está en base a grupos de 10, para lo cual ocupamos los dígitos del 0 al 9, diez en total.



Para comenzar es importante que prepares tu lugar de aprendizaje, con los materiales ya dispuestos para realizar la actividad que a continuación se describe.

Repasar la actividad anterior, para que estés en nivel adecuado al nuevo aprendizaje que trabajaremos los números hasta el 1.000.000 (un millón).

Apoderados, es importante que los estudiantes expresen sus aprendizajes, si les fue difícil, fácil, si se dieron cuenta de sus errores, etc.

Uno de los errores frecuentes es la posición de los dígitos en la tabla de valor posicional, por ejemplo:

24 con 42, ya que son los mismos dígitos, pero están en distinta posición.

Recuerda seguir los paso a paso para resolver cada actividad, siguiendo los ejemplos que están en el texto.

Observar la representación de la tabla de valor posicional, los colores ayudarán a posicionar cada dígito con su valor en la posición.

La lectura y la escritura es parte de nuestro proyecto educativo, por lo cual, la escritura de los números es con letra ligada en tu cuaderno o texto.

¡A trabajar!

Guillermo Rojas Saavedra.
Matemática
guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl