



SEMANA

5

CLASE

1

## Actividad matemática.

### 5° BÁSICO

Objetivo: Contar y leer números hasta 1.000.000 usando la tabla de valor posicional y escribirlos con palabras.

Página del texto escolar: 20 a la 23

#### Página 20

Lectura. Ya conociste los números hasta el 100.000.

Ahora utilizarás y relacionarás lo que aprendiste para avanzar en el estudio con números mayores que 100 000.

#### Página 21 y 22

Escribir con cifras y con palabras un número representado en la tabla de valor posición

#### Página 23

Leer números hasta 1.000 000 usando períodos y escribirlos con palabras.

Esta actividad se desarrolla en el cuaderno en forma ordenada.

#### Practico

6 Escribe con palabras cada número.

a. 438834

c. 680806

e. 585858

b. 906096

d. 700007

f. 999999

7 Escribe con cifras cada número.

a. Ochocientos mil catorce.

b. Ciento cuarenta mil cincuenta y dos.

8 Observa la imagen y responde.



- a. ¿Es correcta la lectura del precio que realiza la niña?, ¿por qué?
- b. ¿Cómo comunicarías cada uno de estos precios?

Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, página 7.

#### Reflexiono

- Explica para qué sirve leer y escribir con palabras los números.



## Solucionario actividad de quinto básico

### Quinta semana

#### Página 21

##### Practico

1. 400.000; 500.000; Seiscientos mil; Setecientos mil; 800.000; Novecientos mil.
2. a. Cambia la cifra de las decenas de mil y se mantienen las otras cifras.  
b. No, ya que cambia la cifra de las centenas de mil.
3. 100.000 significa 100 veces 1.000.

#### Página 22

##### Practico

4. a. 5; 500 000; Quinientos mil      Con cifras: 557 676  
5; 50 000; Cincuenta mil      Con palabras: Quinientos  
7; 7 000; Siete mil      cincuenta y siete mil  
6; 600; Seiscientos      seiscientos setenta y seis.  
7; 70; Setenta  
6; 6; seis  
b. Con cifras: 686 044  
Con palabras: Seiscientos ochenta y seis mil cuarenta  
y cuatro.
5. a. Seiscientos mil.  
b. No, ya que contamina 10 000 L de agua.

#### Página 23 Practico

6. a. Cuatrocientos treinta y ocho mil ochocientos treinta y cuatro.  
b. Novecientos seis mil noventa y seis.  
c. Seiscientos ochenta mil ochocientos seis.  
d. Setecientos mil siete.  
e. Quinientos ochenta y cinco mil ochocientos cincuenta y ocho.  
f. Novecientos noventa y nueve mil novecientos noventa y nueve.
7. a. 800 014 b. 140 052
8. a. No es correcto, ya que el precio es ciento cuarenta y nueve mil novecientos noventa pesos.  
b. TV: Doscientos noventa y nueve mil novecientos noventa pesos.  
Notebook: Doscientos sesenta y nueve mil novecientos noventa pesos.  
Teléfono móvil: Ciento cincuenta y nueve mil novecientos noventa pesos.

Guillermo Rojas Saavedra.

Matemática

[guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl](mailto:guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl)