



SEMANA

3

CLASE

1

GUÍA DE matemática.

5° BÁSICO

Hola estudiantes y apoderados de quinto básico, espero que se encuentren bien, siguiendo las recomendaciones que se dan diariamente en tus procesos de enseñanza aprendizaje

Para la actividad de esta semana es recordar las fracciones, donde a continuación recordaras lo siguiente:

La fracción es un número, que se obtiene de dividir una totalidad en partes iguales. Por ejemplo, cuando decimos un cuarto de hora o una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la hora y la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas. Sabemos que no es lo mismo un cuarto de hora que la cuarta parte de una torta, pero se "calculan" de la misma manera: dividiendo la totalidad (una hora o una torta) en 4 partes iguales y tomando una de ellas. La fracción está formada por dos términos: el numerador y el denominador. El numerador es el número que está sobre la raya fraccionaria y el denominador es el que está bajo la raya fraccionaria.

La primera actividad consiste en unir con líneas rectas cada representación pictórica con el número fraccionario correspondiente y con la forma en que se lee



$$\frac{1}{2}$$

un tercio



$$\frac{1}{4}$$

un cuarto



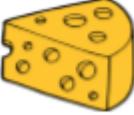
$$\frac{1}{3}$$

un medio

2. La segunda actividad es:

¿Cómo se lee cada una de estas fracciones?

Escribe con palabras como se leen las fracciones en cada caso:

a) $\frac{1}{4}$ de queso 

Se lee: _____ de queso

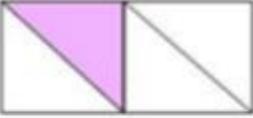
b) $\frac{1}{2}$ kilo de naranjas 

Se lee: _____ kilo de naranjas

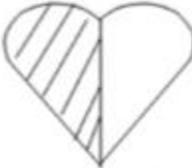
c) $\frac{1}{3}$ de chocolate 

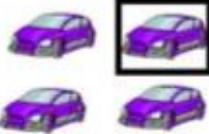
Se lee: _____ de chocolate

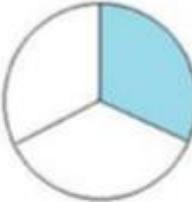
3. Ahora coloca el número fraccionario correspondiente en cada caso:

a) 

b) 

c) 

d) 

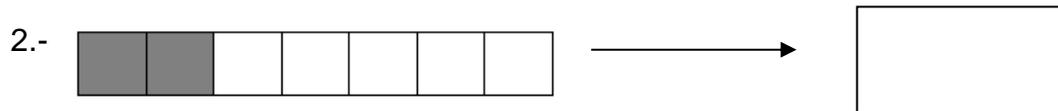
e) 

f) 



Ahora es el momento de realizar una evaluación o ticket de salida.

Escribe el número fraccionario que represente correctamente las siguientes particiones:



Guillermo Rojas Saavedra

Matemática

guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl