

5TH GRADE
UNIT 1 - MY WORLD

Good Morning/Evening/Afternoon my lovely monsters!

- Espero que se encuentren muy bien en sus casas y que se estén protegiendo muy bien del virus. Esta es nuestra segunda clase de la unidad y vamos a expandir la temática del tiempo para navegar por la unidad.
- La temática que trabajaremos el día de hoy será: My house – Daily routines.
- Antes de empezar la clase, recordemos que estamos rodeados de herramientas que nos sirven para desarrollar las actividades y tienen que sacarles el mayor provecho. Usen sus cuadernos y libros. Busquen en el diccionario o en internet. Usen traductores y pregunten a otras personas. Cualquier esfuerzo que hagan los va a ayudar a entender un poco más, pero no se queden estancados en las actividades. Su iniciativa y esfuerzo será lo único que los va a proteger del “No sé” y el “No puedo”.
- Por otra parte, si tienen cualquier duda o consulta, dejé mi mail en la última diapositiva, el cuál revisaré todas las tardes y trataré de responder todo lo que pueda. Pueden también mandarme sus trabajos ya hechos para poder retroalimentarlos.

What time is it?

- Primero, recordemos un poco de la clase anterior.

Para comenzar con esta clase, primero mira el reloj, anota la hora y escríbela con palabras en el principio de la guía.

What time is it? It's _____

Yo hice lo mismo al iniciar el ppt. **It's Nine Thirty-Three.**



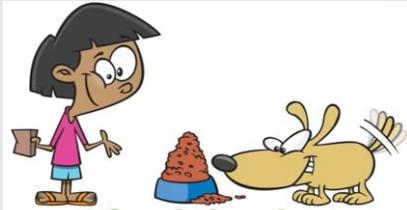
Daily routines

- **Routines (/ru:ti:n/):** A habit or sequence that does not change.

En nuestra vida, siempre hay acciones que van a depender del tiempo. Ya sea la hora, el día o el mes, o la fecha, hay ciertas acciones que se van a repetir. Aquellas cosas que realizamos día a día son las rutinas.



I comb my hair



I feed the dog



I eat breakfast



I get dressed



I eat lunch



I get up



I take a shower



I eat dinner



I do my homework



I go to bed



I brush my teeth



I watch TV



I read a book



I wake up

Now, let's work on the **WORKSHEET.**

- Ahora, realizaremos las primeras actividades de la guía
Activity I – Find the routines in the Wordsearch and write them.
- 10 de las rutinas anteriores están escondidas en la sopa de letras.

Activity II – Write a Schedule with 10 of your daily routines.

Puedes agregar más rutinas si alguna tuya no está en las anteriores. Como ayuda, les dejo mi rutina.

My Schedule

Time	Routine	Time	Routine
1.- Eight O'clock	I wake up	6.- A quarter past One	I eat Lunch and I feed my dogs
2.- Eight twenty	I get Up	7.- Two O'clock	I brush my teeth
3.- Eight Twenty-five	I take a shower	8.- Five past two	I Play with my dogs
4.- Eight Thirty-five	I eat breakfast and I feed my dogs	9.- Three O'clock	I work on the computer
5.- Nine Fifteen	I work on the computer	10.- Six O'clock	I play videogames

Daily Routines - Rules

- When we talk about a daily routine, we use the base form* of the verb

I **eat** breakfast – we **play** the guitar – they **take** a shower

- When we talk about a Daily routine, but it is performed by He, She or it**, we add –S, -IES or –ES to the verb

She **eats** breakfast – He **plays** the guitar – She **takes** a shower

*Cuando hablamos del *base form* (or *Infinitive form*) de un verbo, es la forma base de la palabra, la misma que podríamos encontrar al buscarla en el diccionario. (En un diccionario encontraremos la palabra PLAY, pero no Playing, Played, o Plays, ya que no son la forma base.

**He/She/it son pronombres que nos sirven para remplazar un sujeto en una oración

She: Para una mujer

He: Para un hombre

It: Para una cosa o un animal

Present simple rules: -S, -ES and -IES

S	ES	IES
For most of verbs	Verbs that end in: -X, -SH, -CH, -S, -Z, -O.	Verbs ending in consonant* + -Y. We have to change -Y for -IES
Play	Watch	Study
She plays soccer	He watches a movie	Carla studies English

*Consonant: Any letter that **IS NOT** A,E,I,O,U.

Fíjense que Play no lleva IES porque termina en vocal+Y, no en consonante+y como study.

Aplica estas reglas en la siguiente actividad de la guía.

Activity III- Add -S, -ES or -IES to each verb

WE ARE ALMOST DONE!

- There is only one thing left to do:

Now, let's apply everything in **ACTIVITY IV Create a schedule for any member of your family or friend with 6 of his/her routines and the time.**

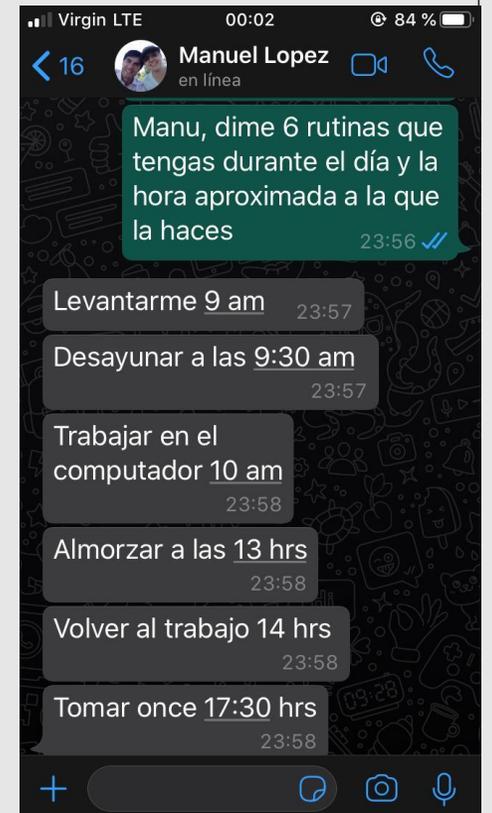
You are will be talking about ONE man or woman, so you will have to add -S, -ES or -IES to each verb.

Yo le pregunté a mi amigo, el profe Manuel y esto fue lo que me dijo:

Así que apliqué las reglas y quedó así

Time	Routine	Time	Routine
1.- Nine O'clock	Manuel gets up	4.- One O'clock	Manuel Eats lunch
2.- Nine Thirty	Manuel eats breakfast	5.- Two O'clock	Manuel Works on the computer
3.- Ten O'clock	Manuel Works on the computer	6.- Half past Five	Manuel eats dinner

Ahora es tu turno!



You have done an amazing job!

- You are awesome!

Excelente trabajo, mis queridas bestias. Espero que estén muy bien y que se mantengan en sus casas. Ojalá que nos veamos pronto.

- INFORMACION
- LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM. RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR CON EL ESTUDIANTE.
- POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE.
- ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS.
- SALUDOS, FUERZA Y ANIMO.
- MISS PAU.



English Worksheet
Review – Unit 1: My world

Name: _____

Unit 1 – My world

Good Morning/afternoon/evening, my lovely animals! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía seguiremos trabajando en la unidad uno, en la que trabajaremos las rutinas diarias que tienen en sus casas, y así ahondar más en el concepto de tiempo que trabajamos anteriormente.

Para desarrollar esta guía, son necesarias las explicaciones del PPT y el vocabulario que ahí se encuentran. En el ppt encontraran instrucciones de cuando y cómo hacer las actividades de forma secuencial.

Si pueden trabajar con un teléfono a mano o un computador, no será necesario imprimir el ppt. Recuerden tomar nota en sus cuadernos o en la parte de atrás de esta guía si la imprimen. De la misma manera, no es estrictamente necesario imprimir esta guía. Toda actividad de ella se puede desarrollar en el cuaderno.

Para cualquier duda o revisión del material, dejo un mail de contacto. Solamente responderé dudas con respecto a las actividades. Les recuerdo también a mis queridos alumnos que ustedes son los que tienen que encontrar las respuestas, mi trabajo es ayudarlos a llegar a ellas.

Objectives:

- To express daily routines
- To know and apply present simple rules

I.- Find the 10 routines in the wordsearch. Write the ones you find.

I U V H T Q W R L J R I I U C
B T Y I T W J Q F Z J G R A O
I P A K B A A J D B I E E I R
Y D J K U R N Z H Z I T A G O
O R O N E B U J D G F D D O N
I I F M P A C S R T E R A T A
I E X F Y S S U M J E E B O V
W A A W E H K H U Y D S O B I
A T F T N K O P O Q T S O E R
T L F U D T Y M I W H E K D U
C U B E C I P J E S E D E T S
H N U D P N N Z P W D R D T L
T C B P D H V N P E O O T A H
V H E K N F R W E S G R W D F
F I K C A Z P A I R A H K T E

1- I brush my teeth

6- _____

2- _____

7- _____

3- _____

8- _____

4- _____

9- _____

5- _____

10- _____



II.- Write a Schedule with 10 of your daily routines and the hours.

Time	Routine	Time	Routine
1.-		6-	
2.-		7-	
3.-		8-	
4.-		9-	
5.-		10.-	

III.- Add -S, -ES or -IES to each verb.

1.- Play _____

6.- Eat _____

2.- Take _____

7.- Work _____

3.- Brush _____

8.- Study _____

4.- Get _____

9.- Feed _____

5.- Wake _____

10.- Watch _____

IV.- Create a schedule for any member of your family or friend with 6 of his/her routines and the time.

Time	Routine	Time	Routine
1.-		4.-	
2.-		5.-	
3.-		6.-	



INFORMACION PARA EL APODERADO.

LAS DUDAS, CONSULTAS Y ASISTENCIA, SE PIDE AL CORREO PAU.MB.BUSTOS@GMAIL.COM.
RESPONDERE A TODOS SUS COMENTARIOS SIN PROBLEMA, JUNTOS PODEMOS TRABAJAR
CON EL ESTUDIANTE.

POR FAVOR ENVIAR RESULTADOS Y EVIDENCIA DEL TRABAJO AL CORREO CON EL NOMBRE
Y CURSO DEL ESTUDIANTE.

ESPERO ESTEN BIEN, SEGUROS Y ALIMENTADOS.

SALUDOS, FUERZA Y ANIMO.

MISS PAU.