

GUÍA DE TRABAJO

PROFESIONALES NO DOCENTES



Guía 32

Semana del 23 al 27 de Noviembre 2020

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO



Introducción

Queridos (as) estudiantes y apoderados (as):

El equipo de profesionales no docentes del Colegio José A. Manso de Velasco ha preparado el siguiente material para fortalecer las distintas áreas de intervención de cada profesional según las necesidades educativas presentes en el curso.

Antes de comenzar a trabajar en este documento, es muy importante, dada la contingencia, seguir estas recomendaciones:

Para empezar:

- Debes lavar muy bien tus manos con agua y jabón.
- Tener tu guía, lápiz grafito, goma y lápices de colores dispuestos en tu lugar de trabajo.
- Evitar otras guías o cuadernos, y otros elementos distractores cerca de ti (juguetes, televisión encendida, etc.)
- Al terminar tu trabajo, cierra tu cuaderno, deja todo ordenado y guardado, y lava nuevamente tus manos muy bien con agua y jabón.

Puedes pedirle a tu apoderado que envíe fotos de tu trabajo a nuestro correo electrónico: equipo.pie@colegio-mansodevelasco.cl o al whatsapp de tu docente diferencial **Mithzy Varela**.

Un saludo muy cariñoso les envía el equipo de Profesionales No Docentes

David Meza – Fonoaudiólogo

Camila Olave – Psicóloga

PROFESIONAL	FONOAUDIÓLOGO David Meza	
Curso	4° BÁSICO	SEMANA 32
Objetivo de la Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Descubrir y argumentar absurdos visuales	
Recursos	Guía, Lápiz, Goma	

Actividad

- Fíjate en el siguiente dibujo



¿Puede un zapato estar sobre una mesa con flores como si fuera un florero?

Por supuesto que **no**.

Es un **absurdo**

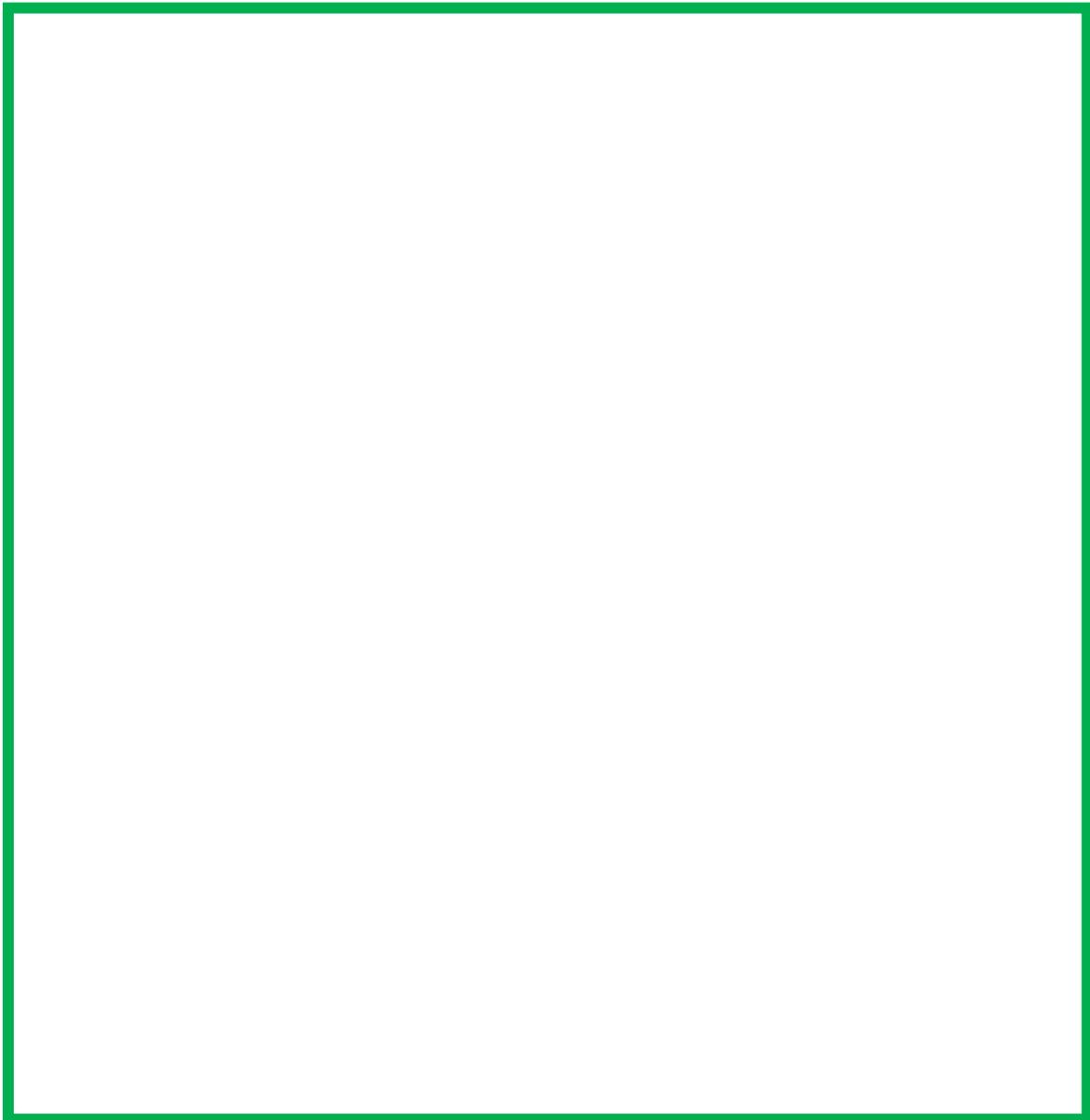
- Identifica en los siguientes dibujos los **absurdos**, y explícalo a tus papás



Tarea

- **Puedes crear un absurdo**

Dibújalo a continuación.



PROFESIONAL	PSICÓLOGA Camila Olave A.	
CURSO	CUARTO AÑO	SEMANA 32
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciación del autoconocimiento emocional en los estudiantes. • Reforzamiento de las emociones y su reconocimiento verbal y expresivo. 	
RECURSOS	Guía, goma y lápiz grafito	

ACTIVIDAD

¿Puedes reconocer las emociones? El día de hoy vamos a trabajar en una entretenida actividad que te ayudará a unir el sentimiento con su forma de expresarla en el rostro. ¿Estás listo? ¡Comencemos!

INSTRUCCIONES

1. **OBSERVA** atentamente las expresiones faciales que se presentan en la próxima página.
2. **UNE** con el número de la expresión facial al sentimiento representado con la palabra.
3. Como actividad complementaria puedes **PINTAR** la expresión facial de acuerdo al color que tu consideres que podría REPRESENTAR ese sentimiento.



¡LO LOGRASTE!

¡TRABAJO TERMINADO!

ESPERO QUE TE HAYAS DIVERTIDO

NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA