



# MATEMÁTICA 4° BÁSICO

<b>Semana 31</b>	<b>Del 16 al 20</b>	<b>de noviembre</b>	<b>Clase</b>
<b>Curso</b>	Cuarto AÑO A	Unidad 1	1
<b>Objetivos de aprendizajes</b>	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: o empezando por cualquier número menor que 1 000 o de 3 en 3, de 4 en 4, ..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (OA 1)		
<b>Objetivo de la clase</b>	□ Representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica		
<b>Habilidades</b>	• Comparar, describir, identificar, ordenar, analizar.		
<b>Actitudinal</b>	Manifiestar un estilo de trabajo ordenado y metódico.		
<b>Contenido</b>	Números y Operaciones		
<b>Recurso</b>	Guía, cuaderno, internet, calculadora, frutas, regla, lápices de colores		
<b>Profesor</b>	Guillermo Rojas Saavedra		
<b>Correo electrónico</b>	guillermo.rojas@colegio-mansodevelasco.cl		

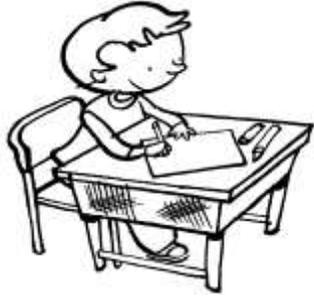
## Semana 31: del 16 al 20 de noviembre.



- ▶ Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.
- ▶ El objetivo para esta semana es:

Representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica

- ▶ Estimados estudiantes, en esta clase espero que puedan representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica.



## Para participar de la clase virtual:

- ▶ Deben ingresar con sus correos institucionales.
- ▶ Deben tener sus micrófonos cerrados.
- ▶ Al igual que en la clase levantar la mano y esperar su turno, **no pueden hablar todos a la vez.**
- ▶ Las normas de convivencia se mantienen intactas.
- ▶ Uso correcto del chat.
- ▶ Contestar las actividades.
- ▶ Enviar la tarea al correo.
- ▶ Al momento de pasar la asistencia debes cerrar la sala virtual
- ▶ En el caso de ser grabada la clase y no quieras aparecer puedes apagar tu cámara.

El respeto es un valor que se debe aplicar a todo lo que se encuentra en nuestro entorno en ello se incluye los elementos que no pertenecen a la especie humana.

¿Qué puedes hacer desde casa para cambiar las malas prácticas hacia el medioambiente?			
Prácticas Ecológicas	¿Cómo CONSERVAR?	¿Cómo FOMENTAR?	¿Cómo PRESERVAR?
Uso del agua 			
Uso de energía eléctrica 			
Producción de basura 			

Responden en sus cuadernos  
Cálculo y escritura de números:

1) $37 + \underline{\quad} = 59$	$345 =$
2) $27 + \underline{\quad} = 59$	$734 =$
3) $50 + \underline{\quad} = 63$	$209 =$
4) $48 + \underline{\quad} = 89$	$909 =$

Observa la siguiente tabla:

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

a) ¿Qué características tiene? Descríbela con tus propias palabras.

- ▶ b) Céntrate en el número 154 ¿A qué número llegas si avanzas un casillero hacia arriba? \_\_\_\_\_
- ▶ c) ¿A qué número llegas si avanzas un casillero hacia abajo? \_\_\_\_\_
- ▶ d) ¿A qué número llegas si avanzas un casillero hacia la izquierda? \_\_\_\_\_
- ▶ e) ¿A qué número llegas si avanzas un casillero hacia la derecha? \_\_\_\_\_

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199

Completa los casilleros en blanco siguiendo la lógica de la tabla anterior:

133		135
	144	
153		155

		235	
		255	
		265	
273			

## Tickect de salida

► Completa los casilleros en blanco

	463		
		484	
	493		495

**TAREA. 4° Básico taller de matemática.**

**Profesor: Guillermo Rojas Saavedra.**

**Semana 31: del 16 al 20 de noviembre**

**Objetivo: Representar distintas cantidades de manera concreta, pictórica y simbólica**

Soy un número que contiene 4 decenas, 5 unidades y 2 centenas ¿Qué número soy?

a) 542

b) 245

c) 452